**Паспорта компетенций**

**Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»**

**Общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ОК-1 | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Начальный этап (знания) | **Знать:** методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения. |
| ОК-2  | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | Начальный этап (знания) | **Знать:** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.  |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.  |
| ОК-3  | Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. | Начальный этап (знания) | **Знать:** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.  |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. |

**Общепрофессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОПК-1  | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | Начальный этап (знания) | **Знать:** нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы. |
| ОПК-2 | Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Начальный этап (знания) | **Знать**: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива. |
| ОПК-3 | Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. | Начальный этап (знания) | **Знать**: сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований. |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1 | Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. | Начальный этап (знания) | **Знать:** основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ПК-2 | Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. | Начальный этап (знания) | **Знать:** сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии. |
| ПК-3 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. | Начальный этап (знания) | **Знать:** основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. |
| ПК-4 | Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения. | Начальный этап (знания) | **Знать:** основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами. |
| ПК-5 | Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. | Начальный этап (знания) | **Знать:** методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей. |
| ПК-6 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. | Начальный этап (знания) | **Знать:** основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** навыками менеджера; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. |
| ПК-7 | Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Начальный этап (знания) | **Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках. |
| ПК-8 | Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. | Начальный этап (знания) | **Знать:** сущность научной проблемы и научной задачи исследования; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований. |
| ПК-9 | Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. | Начальный этап (знания) | **Знать:** сущность научной проблемы и научной задачи; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований. |
| ПК-10 | Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Начальный этап (знания) | **Знать:** методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей. |
| ПК-11 | Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания. | Начальный этап (знания) | **Знать:** основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Уметь:** разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно- правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. |
| Завершающий этап (умения) | **Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |