**Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью»**

Курс прохождения дисциплины \_\_\_\_\_\_\_I\_\_\_\_

Семестр прохождения дисциплины\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

Итоговый контроль по дисциплине: зачет

Компетенции, формируемые дисциплиной: ОК-5, ПК-8

**Технология формирования компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технология формирования компетенции** |
| **код** | **формулировка** | **Уровни сформированности компетенций****(указать 1-3 основных параметра)** | **ТКЗ по уровням сформированности компетенции****(указать тип и тематику контрольного задания)** |
| **Нач. ур.****(знать)** | **Продв.ур.****(уметь)** | **Заверш.ур.****(владеть)** | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Знать: 1) систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; 2) литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка. | Уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет; | Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;культурой речи;иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. | Контрольная работа №1 «Лексические нормы русского языка»Контрольная работа №2 «Орфографические и синтаксические нормы русского языка»Тест «Культура русской речи» | Опрос на семинарах по темам «Лексические нормы русского литературного языка»,«Функционально-стилистические признаки текста»,«Особенности монологической и диалогической речи»»Коллоквиум«Риторическое искусство» | Самостоятельно подготовленное монологическое высказывание (на предложенные темы)Дискуссия на предложенную тему |

**Критерии оценивания типовых контрольных заданий, показывающих уровень сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТКЗ по уровням сформированности компетенции*****(указать тип и тематику контрольного задания)*** | **Критерии сформированности уровня компетенции:*****(Основные параметры критериев оценивания:******• Наличие критериев (измеряемые показатели)******• Уровни оценивания (шкала оценивания измеряемых показателей)******• Дескрипторы (описание достигнутых уровней измеряемых показателей))*** |
| **знать** | **уметь** | **владеть** | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| Контрольная работа №1 «Лексические нормы русского языка»Контрольная работа №2 «Орфографические и синтаксические нормы русского языка» | Опрос на семинарах по темам «Лексические нормы русского литературного языка»,«Функционально-стилистические признаки текста»,«Особенности монологической и диалогической речи»» | Самостоятельно подготовленное монологическое высказывание (на предложенные темы) | *Контрольная работа оценивается удовлеторительной оценкой (61-100 б.) и неудовлеторительной (≤60%):** ***удовлетворительно* –**выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

***неудовлеторительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа;2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный ма­териал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаружива­ет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учеб­нику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последова­тельно и правильно с точки зрения норм литературного языка.Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понима­ние основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке пра­вил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж­дения и привести свои примеры;3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошиб­ки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспо­рядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие не­достатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятстви­ем к успешному овладению последующим материалом. | 10 баллов:Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация  и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность  выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).8 баллов:Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентацияPower Point, Flash–презентация, видео-презентация  и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).6 баллов:Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 4 балла:Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность  выполнения низкая.0 баллов:Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. |
| Тест «Культура русской речи» | Коллоквиум«Риторическое искусство» | Дискуссия на предложенную тему | **K =** $\frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.5 = 0,9-14 = 0,8-0,893 = 0,7-0,792 = $> $ 0,7 | ***Оценка «5»*** - глубокое и прочное усвоение программного материала;- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;- правильно обоснованные принятые решения;- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. ***Оценка «4»***- знание программного материала;- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;- правильное применение теоретических знаний;- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.***Оценка «3»***- усвоение основного материала;- при ответе допускаются неточности;- при ответе недостаточно правильные формулировки;- нарушение последовательности в изложении программного материала;- затруднения в выполнении практических заданий;***Оценка «2»***- не знание программного материала;- при ответе возникают ошибки;- затруднения при выполнении практических работ. |  |

**К таблице фонда оценочных средств прилагаются материалы по всем контрольным заданиям курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название оценочного средства** | **Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде** |
|
|  | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий по вариантам |
|  | Расчетно-графическая работа | Комплект заданий для выполнения расчетно­-графической работы |
|  | Коллоквиум | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
|  | Репродуктивные задачи и задания | Комплект репродуктивных задач и заданий |
|  | Собеседование | Вопросы по темам/разделам дисциплины  |
|  | Тест | Фонд тестовых заданий |
|  | Опрос | Темы и вопросы для обсуждения. |
|  | Рабочая тетрадь | Образец рабочей тетради |
|  | Разноуровневые задачи и задания | Комплект разноуровневых задач и заданий |
|  | Кейс-задача | Задания для решения кейс-задачи |
|  | Творческое задание | Темы групповых ' и/или индивидуальных творческих заданий |
|  | Доклад, сообщение | Темы докладов, сообщений |
|  | Эссе | Тематика эссе |
|  | Реферат | Темы рефератов |
|  | Портфолио | Структура портфолио |
|  | Проект | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
|  | Деловая и/или ролевая игра | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
|  | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
|  | Тренажер | Комплект заданий для работы на тренажере |
|  | Курсовая работа | Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций. |
|  | Курсовой проект | Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентаций. |
|  | Итоговая контрольная работа | Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ. |
|  | Экзамен, зачет, дифференцированный зачет | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов. |
|  | Итоговый междисциплинарный экзамен | 1) Программа итогового экзамена.2) Экзаменационные билеты и совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене |
|  | Защита выпускной квалификационной работы | 1) Примеры тем ВКР.2) Образцы ВКР. |

**Методика формирования результирующей оценки по дисциплине**

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Рабочая программа по курсу «\_\_\_\_\_\_\_\_» разбивается на 3 модуля (блока), представляющих собой логические завершенные части рабочей программы курса и подлежащих контролю.

Система оценки в баллах по каждому тематическому модулю доводится до сведения студентов. В соответствии с утверждаемым директорами институтов графиком проведения модульных контрольных работ в течение семестра преподаватель вносит информацию о текущей успеваемости студентов в ведомости, выдаваемые директорами институтов.

Студент, набравший по результатам текущего контроля \_\_\_\_\_\_\_ баллов, допускается к зачету/экзамену по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Итоговая оценка выставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку в соответствии со шкалой балльно-рейтинговой оценки успеваемости. Студент, набравший в ходе текущего контроля менее \_\_\_\_\_\_\_\_баллов, к экзамену не допускается и направляется на отработки.