

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 032400 «Антропология и этнология»

Профиль подготовки Спортивная антропология

Квалификация (степень) _____ *магистр*

Направление подготовки 032400 «Антропология и этнология»
утверждено приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от «29» марта 2010г. № 236

Москва, 2011 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база, используемая для разработки Основной образовательной программы по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология».

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 28.09.2010) "Об образовании".

2. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (принят ГД ФС РФ 19.07.1996).

3. Федеральный закон от 24.10.2007 N 232-ФЗ (ред. от 10.11.2009) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)" (принят ГД ФС РФ 11.10.2007).

4. Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 10.11.2009) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (принят ГД ФС РФ 14.11.2007).

5. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 142 "Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов".

6. Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)".

7. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 N 277 (ред. от 24.09.2010) "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности".

8. Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 N 522 (ред. от 19.01.2010) "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 N 1136 (ред. от 28.09.2010) "Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист".

10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.01.2010 N 63 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-ст".

11. Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009 N 337 (ред. от 12.08.2010) "Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования".

12. Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2009 N 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования".

13. Приказ Минобрнауки РФ от 21.10.2009 N 442 (ред. от 11.05.2010) "Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования".

14. Приказ Федерального агентства по образованию от 10 февраля 2010 г. N 109 "О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования".

15. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. "О разработке основных образовательных программ".

16. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);

17. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 032400 «Антропология и этнология» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. № 236;

18. Примерная основная образовательная программа (Пр.ООП ВПО) по направлению подготовки Антропология и этнология, (носит рекомендательный характер);

19. Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный

университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (гцолифк)» (далее РГУФКСМиТ);

20. Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников РГУФКСМиТ.

1.2. Общая характеристика ООП

Цель (миссия) ООП

Обеспечение научно-педагогическими кадрами соответствующего профиля преподаваемых дисциплин; ученой степенью в соответствующей профессиональной сфере, занимающихся научной или научно-педагогической деятельностью.

Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск – 2 года.

Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетных единиц, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет 120 ЗЕТ.

1.3. Требования к абитуриенту ИЗ ПРАВИЛ ПРИЕМА

Приём документов производится:

Очная форма обучения:

Приём документов при поступлении на первый курс магистратуры для обучения по программам (на базе бакалавра «Физическая культура»):

- с 20 июня по 25 июля для поступающих только по результатам тестирования, проводимых РГУФКСМиТ самостоятельно;

Заочная форма обучения по магистратуре направления «Антропология и этнология» отсутствует.

Вступительные испытания.

Тестирование.

Зачисление в университет

Процедуре зачисления предшествует объявление 27 июля на официальном сайте РГУФКСМиТ (<http://www.sportedu.ru/>) и на информационном стенде приемной комиссии утвержденным председателем приемной комиссии сформированных в следующей последовательности полных пофамильных перечней лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по каждому направлению подготовки по различным условиям приема (на бюджетные места, места по договорам с оплатой стоимости обучения, места, выделенные для целевого приема) с

указанием суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям (далее – полный пофамильный перечень)¹:

а. лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний. Данный перечень формируется РГУФКСМиТ в следующей последовательности:

– члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации;

– победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;

– победители олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (в случае, если по решению РГУФКСМиТ в зависимости от уровня указанной олимпиады победителям и призерам соответствующей олимпиады школьников предоставлено право быть зачисленными в РГУФКСМиТ без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады);

– призеры олимпиад школьников, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (в случае, если по решению РГУФКСМиТ в зависимости от уровня указанной олимпиады победителям и призерам соответствующей олимпиады школьников предоставлено право быть зачисленными в РГУФКСМиТ без вступительных испытаний на направления подготовки, соответствующие профилю олимпиады).

б. лица, имеющие право на прием вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием);

в. лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные для целевого приема, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием);

г. лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием).

На направление подготовки зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, в том числе дополнительных вступительных испытаниях, а при равном количестве

¹ За исключением поступающих в третьем потоке и поступающих для обучения по программе магистратуры. См. пункт 4.1, 5.5 настоящих Правил.

набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию профессиональной и (или) творческой направленности). При равенстве и этого балла, лица, имеющие более высокий средний балл по документу о предыдущем образовании.

На обучение по программам магистратуры зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительном испытании, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительном испытании, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий средний балл по диплому о предыдущем образовании.

Зачисление поступающих для обучения на первый курс по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста осуществляется в следующие сроки²:

30 июля – объявление и размещение на официальном сайте РГУФКСМиТ (<http://www.sportedu.ru/>) и на информационном стенде приемной комиссии:

- приказа о зачислении с 1 сентября лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;

- утвержденных председателем приемной комиссии пофамильных перечней лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки с учетом оставшегося количества бюджетных мест или мест по договорам с оплатой стоимости обучения (при их наличии);

4 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, имеющими право на поступление без вступительных испытаний, имеющими право на прием вне конкурса, а также лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места;

5 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих право на поступление без вступительных испытаний, имеющих право на прием вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме, представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению, в том числе имеющие право на поступление без вступительных испытаний,

² За исключением поступающих в третьем потоке и поступающих для обучения по программе магистратуры. См. пункт 4.1, 5.5 настоящих Правил.

имеющие право на прием вне конкурса, и не представившие (забравшие) оригинал документа государственного образца об образовании в установленные настоящим пунктом сроки, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности магистра

Научно-исследовательская, преподавательская, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая, культурно-просветительная работа, связанная с изучением истории и культуры человечества на всех этапах его развития.

2.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Человек и общество в культурном многообразии;
Процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
Государственно-национальная политика;
Этнонациональные и федеративные отношения;
Современные этнические и этноконфессиональные процессы;
Этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
Миграционные процессы;
Организация социальной жизни в различных сообществах;
Современные межнациональные сети, развитие культуры мира;
Универсальный эволюционно-биологический аспекты поведения (этнология человека);
Права этнических и религиозных меньшинств;
Пол и возраст в различных видах спорта;
Пол и возраст в различных культурах;
Этика и этикет в различных культурах;
Вариативные формы духовной и физической жизни человека;
Человек и спорт высоких достижений.

2.3. Виды профессиональной деятельности магистров

Научно-исследовательская;
Педагогическая;
Организационно-управленческая;
Экспертно-аналитическая;
Культурно-просветительная;
Физическая культура и спорт.

2.4. Задачи профессиональной деятельности магистров

Научно-исследовательская деятельность:

Профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях на предприятиях в организациях государственных органах на должностях требующих высшего антропологического, этнологического и физического образования.

Подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями.

Письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе, и на иностранном языке.

Использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных.

Педагогическая деятельность:

Преподавание в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов, учебно-методических материалов (содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога, этнолога).

Практическое использование знаний педагогики в преподавании курсов антропологии, этнологии и физической культуры в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма.

Применение современных информационно-коммуникационных технологии в образовательном процессе.

Организационно-управленческая деятельность:

Применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования;

Организация полевых антропологических и этнографических работ;

Участие в проведении мониторинга, этносоциологических опросов;

Подготовка и проведение конференции, семинаров и других мероприятий различного уровня;

Сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления;

Участие в организации управленческих процессов государственных организации, управление проектами, включая анализ риска.

Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

Экспертно-аналитическая деятельность:

Сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организации сферы науки, образования, спорта и культуры;

Информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организации корпорации средств массовой информации, аналитических центров.

Культурно-просветительная деятельность:

Разработка проектов и участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействия ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств;

Распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение, правдивой информации о народах, этнонациональных, культурных и спортивных традициях;

Популяризация антропологических, этнологических и спортивных знаний.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП ВПО

Выпускник по направлению магистерской подготовки «Антропология и этнология» профиль – Спортивная антропология обладает следующими компетенциями:

3.1 Общекультурными (ОК):

ОК-1 Широкой эрудицией в области общей научных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук;

ОК-2 Высокой культурой мышления, способностью к анализу и общению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору пути их достижений, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках;

ОК-3 Глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе;

ОК-4 Способностью совершенствовать и развивать свои интеллектуальный и общественный уровень;

ОК-5 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-6 Навыкам организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;

ОК-7 Инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности;

ОК-8 Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности;

ОК-9 Навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ.

3.2 Профессиональными (ПК):

ПК-1 Глубокими знаниями в области истории, теорий и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;

ПК-2 Глубоким пониманием прикладных задач и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний;

ПК-3 Навыками творческой работы, умением организовать свои труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;

ПК-4 Разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, в музеях, в библиотеках;

ПК-5 Навыками углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии;

ПК-6 Способностью формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ПК-7 Способностью в условиях развития науки и изменяющейся в социальной практике к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей; умением использовать самые разнообразные формы обучения;

ПК-8 Навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания;

ПК-9 Свободным владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональной задач, прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных;

ПК-10 Готовностью применять знания в педагогической деятельности;

ПК-11 Навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержания которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;

ПК-12 Способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;

ПК-13 Способностью обучать новое поколение методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными;

ПК-14 Умением адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и нестандартных ситуациях;

ПК-15 Умением работать в кооперации с коллегами в рамках Международных и междисциплинарных проектах, работать в смежных областях;

ПК-16 Знаниям принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов этносоциологических опросов;

ПК-17 Навыками организации и проведение конференции, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня;

ПК-18 Способностью выполнять функцию лидера;

ПК-19 Навыками разработки квалифицированных рекомендации для решения политических экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;

ПК-20 Способностью и готовностью использовать знания методов и теорий биологической антропологии при осуществлений экспертных и аналитических работ;

ПК-21 Готовностью к работе с информацией для подготовки решения органов государственного управления, местного самоуправления;

ПК-22 Умением организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организации, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организации коммерческого и некоммерческого секторов;

ПК-23 Умением и готовностью пропагандировать широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий меду людьми;

ПК-24 Глубоким пониманием роли своей профессии в социуме и ее просветительских функции, готовностью участвовать в научном информационном освещений истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиции, популяризировать антропологические и этнологические знания;

ПК-25 Готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (Приложение 1).

Курсы / семестры обучения Коды дисциплин, модулей, практик, НИР Компетенции выпускников вуза (коды, названия)		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ											ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
		дисциплины											дисциплины												
		Иностранный язык	Теория и методология изучения биологии человека	Теория и методология современного социально-гуманитарного знания	Теория и практика перевода и реферирования	Современные инфотехнологии в социально-гуманитарных и	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	Этнология и эволюционная психология	Биологическая антропология	Современные отечественная и зарубежная этнология и антропология	Статистика в антропологии и этнологии	Теория и методика физической культуры	Педагогика и психология в спорте	Спортивная морфология	Теория эволюции и антропогенеза	Экология человека	А в избранном виде спорта и другие виды спорта в А.	Риторика	Методы антропологических	Спортивная генетика	Биотика	Анатомия и физиология человека	Социология и спорт	Питание спортсмена	Возрастная антропология
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																								
ОК-1	Широкой эрудицией в области общей научных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук		+	+												+				+			+		
ОК-2	Высокой культурой мышления, способностью к анализу и общению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору пути их достижений, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках.	+			+												+	+				+			
ОК-3	Глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе.		+																	+			+		
ОК-4	Способностью совершенствовать и развивать свои интеллектуальный и общественный уровень	+		+		+											+			+		+	+		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ОК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	+			+	+							+				+									
ОК-6	Навыкам организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом		+		+														+					+		
ОК-7	Инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности		+									+	+				+									
ОК-8	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности	+		+	+	+																				
ОК-9	Навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ					+													+							
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																									
ПК -1	Глубокими знаниями в области истории, теорий и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин						+	+	+	+				+						+						+
ПК-2	Глубоким пониманием прикладных задач и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний														+	+				+		+				

ПК - 14	Умение адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и нестандартных ситуаций							+			+															
ПК - 15	Умение работать в кооперации с коллегами в рамках Международных и междисциплинарных проектах, работать в смежных областях																+		+							
ПК - 16	Знаниям принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов этносоциологических опросов																		+							
ПК - 17	Навыками организации и проведение конференции, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня															+										
ПК - 18	Способностью выполнять функцию лидера																									
ПК - 19	Навыками разработки квалифицированных рекомендации для решения политических экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии								+																	+
1	2	3	4	5				9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		26	
ПК - 20	Способностью и готовностью использовать знания методов и теорий биологической антропологии при осуществлений экспертных и аналитических работ								+			+							+							+

ПК – 21	Готовностью к работе с информацией для подготовки решения органов государственного управления, местного самоуправления											+													+																		
ПК - 22	Умением организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организации, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организации коммерческого и некоммерческого секторов																																										
ПК – 23	Умением и готовностью пропагандировать широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми							+			+		+																														
ПК – 24	Глубоким пониманием роли своей профессии в социуме и ее просветительских функции, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиции, популяризировать антропологические и этнологические знания												+																										+				

ПК - 25	<p>Готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов</p>							+																								
---------	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4 Паспорта и программы формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО.

1. Общая характеристика общекультурных компетенций.

ОК-1

Цель формирования данной компетенции – научить магистров логическому мышлению в сфере гуманитарных и биологических наук.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – биологическое развитие человека и его роль в социальных системах;

Уметь – преподать на высоком профессиональном уровне полученные знания;

Владеть – широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке.

ОК – 2

Цель формирования данной компетенции – научить магистров высокой культуре мышления в сфере гуманитарных и биологических наук, способности к анализу и обобщению информации, постановке исследовательских и практических задач, и пути их достижения.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – русский и иностранный язык в совершенстве;

Уметь – логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть – культурой мышления изучаемых языков.

ОК-3

Цель формирования данной компетенции – научить глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – что включает в себя современная цивилизация.

Уметь – принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.

Владеть – глубоким пониманием гуманистических ценностей для современной цивилизации.

ОК-4

Цель формирования данной компетенции – научить магистров стремиться к совершенствованию и развитию своего интеллектуального уровня.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – что такое интеллектуальный уровень и как его совершенствовать.

Уметь – совершенствовать не только интеллектуальный уровень, но и общекультурный. Учить этому других.

Владеть – богатым интеллектуальным уровнем и общекультурным.

ОК-5

Цель формирования данной компетенции – научить самостоятельно проводить исследования по своему научно-исследовательскому направлению.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:
Знать – какие новые методы имеются.

Уметь – изменять подходы к научному и научно-производственному профилю своей профессиональной деятельности.

Владеть – в совершенстве своим научно-исследовательским направлением и применять его в профессиональной деятельности.

ОК-6

Цель формирования данной компетенции – научить навыкам организации исследовательских и проектных работ.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как правильно организовать проектную и исследовательскую работы.

Уметь – руководить коллективом работающим над исследованиями и проектами.

Владеть – богатой информацией о организации проектных и исследовательских работах.

ОК-7

Цель формирования данной компетенции – научить инициативности, в том числе в ситуациях риска.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как вести себя в любых ситуациях, что такое ответственность.

Уметь – брать на себя всю полноту ответственности в любых ситуациях, в том числе и ситуациях риска.

Владеть – способностью применять свои знания в любых ситуациях.

ОК-8

Цель формирования данной компетенции – научить приобретать новые знания и умения благодаря информационным технологиям.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – какие новые информационные технологии используются.

Уметь – использовать информационные технологии в практической деятельности, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности.

Владеть – информационными технологиями, которые используются в профессиональной сфере деятельности.

ОК-9

Цель формирования данной компетенции – научить навыкам эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – какое профессиональное оборудование, приборы и компьютерные программы имеются.

Уметь – правильно эксплуатировать профессиональное современное оборудование, приборы и компьютерные программы.

Владеть – компьютерными программами, современным оборудованием и приборами используемыми в профессиональной деятельности.

2. Общая характеристика профессиональных компетенций (научно-исследовательской деятельности).

ПК-1

Цель формирования данной компетенции – дать знания в области истории, этнологии, антропологии и ведущих субдисциплин.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – историю, этнологию, социокультурную и биологическую антропологию.

Уметь – применять полученные знания в ведущих субдисциплинах.

Владеть – глубокими знаниями истории, этнологии и антропологии.

ПК-2

Цель формирования данной компетенции – научить понимать прикладные задачи в биологической антропологии.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – основные задачи социо-антропологических и биолого-антропологических знаний.

Уметь – применять прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний в данном профиле.

Владеть – глубоким пониманием прикладных задач и возможностью их применять.

ПК-3

Цель формирования данной компетенции – научить творческой работе, организации своего труда и правильно оценивать качество результатов своей деятельности.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как организовать свой труд, как найти творческий подход, как оценить качество результатов своей деятельности.

Уметь – принять ответственность за свои решения в рамках профессиональных компетенций.

Владеть – навыками творческой работы и организацией труда.

ПК-4

Цель формирования данной компетенции – научить навыкам сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – разносторонние практические профессиональные навыки.

Уметь - собирать информацию в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках.

Владеть – теоретическими основами и практическими навыками в профессиональной деятельности.

ПК-5

Цель формирования данной компетенции – научить навыкам углубленного поиска, критического анализа этнологии и антропологии.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – различные направления этнологии и антропологии.

Уметь – при помощи современных достижений найти нужные подходы к различным направлениям этнологии и антропологии.

Владеть – наиболее целесообразными методами и формами поиска информации в этнологии и антропологии.

ПК-6

Цель формирования данной компетенции – научить использовать антропологическую и этнографическую информацию.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как формируются программы научного исследования.

Уметь – собирать, понимать, критически анализировать и использовать полученную информацию.

Владеть – принципами построения программы научного исследования.

ПК-7

Цель формирования данной компетенции – научить правильно анализировать свои возможности.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – в накопленном опыте свои возможности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.

Уметь – использовать самые разнообразные формы обучения.

Владеть – возможностью рационально использовать накопленный материал науки.

ПК-8

Цель формирования данной компетенции – научить правильно подготовить и редактировать тексты и профессионального и социально-значимого содержания.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как проводится работа над текстами.

Уметь – правильно подобрать текст, правильно его редактировать.

Владеть – правильным отбором и переработкой профессионального материала для редактирования текстов.

ПК-9

Цель формирования данной компетенции – научить работать с информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – необходимую информацию для решения широкого спектра профессиональных задач.

Уметь – применять информацию прикладного и научно-исследовательского характера, создавать базы данных для этнологии и антропологии.

Владеть – новыми информационными технологиями творчески анализировать и рационально использовать их для обработки информации и создания разнообразных баз данных.

3. Общая характеристика профессиональных компетенций (педагогической деятельности).

ПК-10

Цель формирования данной компетенции – научить применять знания полученные в магистратуре в педагогической деятельности.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – программы изучаемых дисциплин, теорию и методологию, прикладные задачи в социокультурной и биологической антропологии, информационные технологии.

Уметь – уметь применять полученные знания в педагогической деятельности.

Владеть – накопленным материалом науки, а также обобщать опыт передовых учителей.

ПК-11

Цель формирования данной компетенции – научить составлять образовательные программы и разработки учебно-методических материалов в профессиональной деятельности антрополога и этнолога.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как составляются образовательные программы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности.

Уметь – составлять образовательные программы и учебно-методические материалы в антропологии и этнологии.

Владеть – правильно отбирать и перерабатывать программы и учебно-методические материалы, их объем и содержание, для последовательной разработки программ в профессиональной деятельности.

ПК-12

Цель формирования данной компетенции – научить способности реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – традиции разных народов, принципы демократии и толерантности, что такое национализм, ксенофобии и экстремизм.

Уметь – реализовать в процессе преподавания истории и традиции народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма.

Владеть – теоретическими основами и практическими правилами обучения, воспитания и развития.

ПК-13

Цель формирования данной компетенции – научить способности обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – источники антропологической и этнографической информации.

Уметь – пользоваться различными источниками информации в том числе электронными и аудиовизуальными.

Владеть – правильно отбирать и перерабатывать для занятия полученную информацию, объем и содержание, последовательно и доступно его излагать.

4. Общая характеристика профессиональных компетенций (организационно-управленческой деятельности).

ПК-14

Цель формирования данной компетенции – научить адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – какие решения нужно применять в различных условиях и нестандартных ситуациях.

Уметь – применить организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и нестандартных ситуациях.

Владеть – теоретическими основами и практическими правилами адаптации к социальным и профессиональным ситуациям.

ПК-15

Цель формирования данной компетенции – научить работать в кооперации с коллегами.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – междисциплинарные и международные проекты.

Уметь – работать в кооперации с коллегами в смежных областях.

Владеть – информацией о междисциплинарных и международных проектах.

ПК-16

Цель формирования данной компетенции – научить методам и организации проведения полевых антропологических и этнографических работ.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – принципы методов и организации проведения полевых работ.

Уметь – составлять мониторинг, а так же анализировать и проводить этносоциологические опросы.

Владеть – наиболее целесообразными методами и формами организации проведения полевых антропологических и этнографических работ.

ПК-17

Цель формирования данной компетенции – научить организации и проведению тренингов, семинаров, круглых столов, конференций.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – как и где можно проводить конференции, круглые столы, семинары и тренинги.

Уметь – проводить все мероприятия различного уровня.

Владеть – организацией различных видов тренингов, семинаров, круглых столов, конференций.

ПК-18

Цель формирования данной компетенции – научить быть лидером в коллективе, в организации.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – владеть любой информацией как в антропологии и этнологии, так и в смежных областях.

Уметь – отстаивать свои позиции и доказывать свою правоту. Находить общий язык общения с коллегами, уметь выслушать их и принять правильное решение.

Владеть – организаторскими способностями.

5. Общая характеристика профессиональных компетенций (экспертно-аналитической деятельности).

ПК-19

Цель формирования данной компетенции – научить навыкам политических, экономических и социальных проблем в различных сферах социокультурной антропологии и этнологии.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – разработки квалифицированных рекомендаций для решения различных проблем.

Уметь – принимать решения для злободневных проблем, тесно сопряжённых с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии.

Владеть – всеми навыками и целесообразными методами политических, экономических и социальных проблем в различных сферах.

ПК-20

Цель формирования данной компетенции – научить методам и теории в биологической антропологии.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – теории и методы биологической антропологии.

Уметь – использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ, быть готовым и способным их использовать.

Владеть – способностью и готовностью использовать знания методов и теорий биологической антропологии, пользуясь опытом передовых учителей.

ПК-21

Цель формирования данной компетенции – научить работать с информацией, получаемой из разных источников, в том числе из электронных и аудиовизуальных.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – существующие источники для своевременного получения информации.

Уметь – пользоваться полученной информацией для подготовки решений органов местного самоуправления и государственного управления.

Владеть – всей доступной информацией.

ПК-22

Цель формирования данной компетенции – научить организовывать консалтинговые мероприятия.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – принципы и методы организации различных мероприятий.

Уметь – самостоятельно организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов.

Владеть – наиболее целесообразными методами и формами планирования, организации и проведения консалтинговых мероприятий.

6. Общая характеристика профессиональных компетенций (культурно-просветительской деятельности).

ПК-23

Цель формирования данной компетенции – научить готовности пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – историю наследия и культурные традиции различных народов.

Уметь – пропагандировать толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми.

Владеть – умением планировать, организовывать, пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию.

ПК-24

Цель формирования данной компетенции – научить понимать роль своей профессии в социуме и её просветительские функции.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать - роль своей профессии в социуме и её просветительские функции.

Уметь – участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания.

Владеть – в совершенстве своей профессией и её функциями.

ПК-25

Цель формирования данной компетенции – научить организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму.

В результате формирования данной компетенции обучающийся должен:

Знать – принципы и методы организации проектов, права национальных меньшинств, особенности культурного наследия.

Уметь – организовывать проекты, направленные на разрешение этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

Владеть – планированием и организацией различных проектов.

2. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВПО

ОК-1 Широкой эрудицией в области общей научных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и методология изучения биологии человека	X			
	Теория и методология современного социо-гуманитарного знания	X	X		
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Антропология в избранном виде спорта		X	X	
Дисциплины по выбору студента					
	Биоэтика			X	
	Антропология в циклических видах спорта			X	
	Антропология в ациклических видах спорта			X	
	Детско-юношеский спорт			X	
	Антропология и другие виды спорта		X		
	Питание спортсмена		X		

ОК-2 Высокой культурой мышления, способностью к анализу и общению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору пути их достижений, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные	Распределение по семестрам
-----	-----------------------------	----------------------------

	дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (англ.)		X	X	
	Иностранный язык (др.)	X			
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
Дисциплины по выбору студента					
	Риторика		X		
	Социология и спорт		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Методы антропологических исследований				X

ОК-3 Глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и методология изучения биологии человека	X			
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Педагогика и психология физической культуры и спорта		X		
Дисциплины по выбору студента					
	Биоэтика			X	
	Питание спортсмена		X		

ОК-4 Способностью совершенствовать и развивать свои интеллектуальный и общественный уровень

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Иностранный язык (др.)	X			
	Теория и методология современного социо-	X	X		

	гуманитарного знания				
	Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Теория и методика физической культуры	X	X		
Дисциплины по выбору студента					
	Биоэтика			X	
	Питание спортсмена		X		
	Риторика		X		
	Социология и спорт		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					

ОК-5 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (англ.)		X	X	
	Иностранный язык (др.)	X			
	Теория и методология изучения биологии человека	X			
	Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Педагогика и психология физической культуры и спорта		X		
	Антропология в избранном виде спорта		X	X	
Дисциплины по выбору студента					
	Антропология в циклических видах спорта			X	
	Антропология в ациклических видах спорта			X	
	Детско-юношеский спорт			X	
	Антропология и другие виды спорта		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					

ОК-6 Навыкам организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (англ.)		X	X	
	Теория и методология изучения биологии человека	X			
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
Дисциплины по выбору студента					
	Социология и спорт		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Методы антропологических исследований				X

ОК-7 Инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и методология изучения биологии человека	X			
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Педагогика и психология физической культуры и спорта		X		
	Теория и методика физической культуры	X	X		
	Антропология в избранном виде спорта		X	X	
Дисциплины по выбору студента					
	Антропология в циклических видах спорта			X	
	Антропология в ациклических видах спорта			X	
	Детско-юношеский спорт			X	
	Антропология и другие виды спорта		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					

ОК-8 Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (англ.)		X	X	
	Иностранный язык (др.)	X			
	Теория и методология современного социо-гуманитарного знания	X	X		
	Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках		X	X	

ОК-9 Навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					
	Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
Дисциплины по выбору студента					
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
26	Дисциплины по выбору студента:				
31	Методы антропологических исследований				X

ПК-1 Глубокими знаниями в области истории, теорий и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии		X		
	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии			X	
	Биологическая антропология			X	X
	Этология и эволюционная психология		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Спортивная морфология	X	X		
	Спортивная генетика			X	X
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная антропология				X

ПК-2 Глубоким пониманием прикладных задач и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Теория эволюции и антропогенеза			X	
	Спортивная генетика			X	X
	Экология человека	X			
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X

ПК-3 Навыками творческой работы, умением организовать свои труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Спортивная морфология	X	X		
	Дисциплины по выбору студента:				
	Методы антропологических исследований				X

ПК-4 Разносторонними практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, в музеях, в библиотеках

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Этология и эволюционная психология		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X
	Методы антропологических исследований				X

ПК-5 Навыками углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этнологии и антропологии

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Риторика		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Статистический анализ в антропологии и этнологии	X			
	Этология и эволюционная психология		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Теория эволюции и антропогенеза			X	
	Спортивная генетика			X	X
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X
	Методы антропологических исследований				X

ПК-6 Способностью формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Вариативная часть				
Дисциплины по выбору студента				
Профессиональный цикл				
Базовая часть				
	Биологическая антропология		X	X
Вариативная часть				
Дисциплины по выбору Вуза				
	Экология человека	X		
Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология			X
	Методы антропологических исследований			X

ПК-7 Способностью в условиях развития науки и изменяющейся в социальной практике к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей; умением использовать самые разнообразные формы обучения

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Спортивная морфология	X	X		
	Экология человека	X			

ПК-8 Навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Экология человека	X			

ПК-9 Свободным владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональной задач, прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Базовая часть					

	Статистический анализ в антропологии и этнологии	X			
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Методы антропологических исследований				X

ПК-10 Готовностью применять знания в педагогической деятельности

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Биологическая антропология			X	X
	Этология и эволюционная психология		X	X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Спортивная морфология	X	X		
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X

ПК-11 Навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержания которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Теория эволюции и антропогенеза			X	
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная антропология				X

ПК-12 Способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма

п/п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					

Базовая часть					
	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии		X		
	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии			X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Теория эволюции и антропогенеза			X	
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная антропология				X

ПК-13 Способностью обучать новое поколение методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Статистический анализ в антропологии и этнологии	X			
Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X
	Возрастная антропология				X

ПК-14 Умением адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и нестандартных ситуациях

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии		X		
	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии			X	

ПК-15 Умением работать в кооперации с коллегами в рамках Международных и междисциплинарных проектах, работать в смежных областях

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Антропология в избранном виде спорта		X	X	
Дисциплины по выбору студента					
	Антропология в циклических видах спорта			X	
	Антропология в ациклических видах спорта			X	
	Детско-юношеский спорт			X	
	Антропология и другие виды спорта		X		
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Методы антропологических исследований				X

ПК-16 Знаниям принципов организации и методов проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов этносоциологических опросов

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Методы антропологических исследований				X

ПК-17 Навыками организации и проведение конференции, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Экология человека	X			

ПК-19 Навыками разработки квалифицированных рекомендации для решения политических экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Биологическая антропология			X	X
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная антропология				X

ПК-20 Способностью и готовностью использовать знания методов и теорий биологической антропологии при осуществлений экспертных и аналитических работ

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Статистический анализ в антропологии и этнологии	X			
	Биологическая антропология			X	X
Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X
	Методы антропологических исследований				X

ПК-21 Готовностью к работе с информацией для подготовки решения органов государственного управления, местного самоуправления

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Статистический анализ в антропологии и этнологии	X			
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Экология человека	X			

ПК-23 Умением и готовностью пропагандировать широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии		X		
	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии			X	
	Биологическая антропология			X	X

ПК-24 Глубоким пониманием роли своей профессии в социуме и ее просветительских функции, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиции, популяризировать антропологические и этнологические знания

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Биологическая антропология			X	X
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Дисциплины по выбору студента:				
	Возрастная физиология				X

ПК-25 Готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также - к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

п\п	Циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Распределение по семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

Профессиональный цикл					
Базовая часть					
	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии		X		
	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии			X	
Вариативная часть					
Дисциплины по выбору Вуза					
	Теория эволюции и антропогенеза			X	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный график учебного процесса.

Курс	Сентябрь				29-5	Октябрь			27-2	Ноябрь				29-4	Декабрь			29-4	Январь			26-1	Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30		1-7	8-14	15-21		22-28	5-11	12-18		19-25	2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	
V																																					
VI	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	

Курс	Май				29-5	Июнь				27-2	Июль				29-4	Август				II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)					
	4-10	11-17	18-24	25-31		1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-31	Теоретическое обучение	Экз. ам. н. сессии	Научная практика	Каникулы	Гос. экзамены	ВС ЕГО	
	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	22	4	18	8		52
V	н	н	н									э	э	К	К	К	К	К	К	18	4	18	8	4	52
VI	н	н						э	э	г	г	К	К	К	К	К	К	К	18	4	18	8	4	52	
																				40	8	36	16	4	104

ПРАКТИКА – 57 кредитов (36 недель)						ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 3 кредитов (2 недели)						
						Магистерская диссертация			Государственный экзамен			
N п/п	Название практики	сем.	Неделя	Название практики	сем.	Неделя	По направлению			Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки		
1.	Научная практика рассредоточенная	2	18	Исследовательская работа рассредоточенная	4	18						

4.2. Учебный план.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				
		Трудоемкость по ФГОС	Трудоемкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общенаучный цикл		(20-30)						
	Базовая часть	(10-15) 13	468					
1	Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках (англ.)	3	108		+	+		экзамен
2	Иностранный язык (др.)	2	72	+				экзамен
3	Теория и методология изучения биологии человека	2	72	+				д/зачет
4	Теория и методология современного социо-гуманитарного знания	3	108	+	+			экзамен
5	Современные информационные технологии в социо-гуманитарных и биологических науках	3	108		+	+		экзамен
	Вариативная часть:	15	540					
	Дисциплины по выбору вуза:	5	180					
6	Педагогика и психология физической культуры и спорта	1	36		+			зачет
7	Теория и методика физической культуры	2	72	+	+			д/зачет
8	Антропология в избран. виде спорта	2	36		+	+		д/зачет
	Дисциплины	10	360					

	по выбору студента:							
9	Биоэтика	2	72					зачет
10	Антропология в циклических видах спорта	2	72					зачет
11	Антропология в ациклических видах спорта	2	72					зачет
12	Детско-юношеский спорт	2	72					зачет
13	Антропология и другие виды спорта	2	72					зачет
14	Питание спортсменов							зачет
15	Риторика							зачет
16	Социология и спорт							зачет
Профессиональный цикл		(30-40)						
	Базовая часть	(10-15)12	432					
17	Классика отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	2	72		+			д/зачет
18	Современные течения отечественной и зарубежной этнологии и социокультурной антропологии	2	72			+		зачет
19	Статистический анализ в антропологии и этнологии	2	72	+				зачет
20	Биологическая антропология	3	108			+	+	экзамен
21	Этология и эволюционная психология	3	108		+	+		экзамен
Вариативная часть		20	720					
Дисциплины по выбору вуза:		10	360					
22	Теория эволюции и антропогенеза	2	72			+		д/зачет
23	Спортивная морфология	3	108	+	+			экзамен
24	Спортивная генетика	3	108			+	+	экзамен
25	Экология человека	2	72	+				д/зачет

	Дисциплины по выбору студента:	10	360							
26	Биология развития	2	72							зачёт
27	Сравнительная анатомия	2	72							зачёт
28	Физиология человека	1	36							зачёт
29	Возрастная антропология	1	36							зачёт
30	Методы антропологических исследований	1	36							зачёт
31	Систематика приматов	1	36							зачёт
32	Визуальная антропология	1	36							зачет
33	Человек и среда	1	36							зачет
	Практика и научно-исследовательская работа	57	2052							
	Итоговая государственная аттестация (подготовка и защита магистерской работы)	3	108							
Всего:		120	4320							
Количество экзаменов				3	5	5	2			
Количество зачетов				4	5	2	0			

4.3. Аннотации учебных курсов.

Аннотация дисциплины

Социология и спорт

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология», профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма контроля: [зачет].

Предполагаемый семестр [семестр].

Цель дисциплины: повышение профессиональной подготовленности магистрантов на основе ознакомления с особенностями социологического анализа спорта и актуальными социологическими проблемами современного спорта.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

➤ знать особенности и основные направления социологического анализа спорта, а также социологический подход к решению таких актуальных проблем современного спорта, как его социокультурные функции и значение для социализации личности и в системе социальных отношений, спортивная культура и ее разновидности, факторы спортивной активности населения в свободное время;

➤ уметь методологически правильно подходить к анализу актуальных социальных проблем современного спорта, объяснить наличие негативных явлений в современном спорте, различных форм спортивной культуры личности, причины низкой спортивной активности населения в свободное время и значение социологического анализа спорта;

➤ владеть навыками: социологического анализа проблем современного спорта и олимпийского движения; публичной речи; аргументации, ведения дискуссии и полемики; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2	Высокой культурой мышления, способностью к анализу и общению обширной информации междисциплинарного характера, самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору пути их достижений, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках.
ОК-4	Способностью совершенствовать и развивать свои интеллектуальный и общественный уровень
ОК-6	Навыкам организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом

Краткое содержание дисциплины:

1. Особенности, основные направления и значение социологического анализа спорта как социального феномена.

2. Социокультурные функции и значение современного спорта для социализации личности.

3. Социокультурные функции и значение современного спорта в системе социальных отношений

4. Спортивная культура и ее разновидности.

5. Факторы спортивной активности населения в свободное время.

Аннотация дисциплины

Теория и методология современного социо-гуманитарного знания.

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология»,
профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма контроля: [экзамен].

Предполагаемый семестр [1,2 семестр].

- **Цель дисциплины:** дать представление магистрантам о философской проблематике современных социогуманитарных наук, познакомить их с общими принципами организации гуманитарного познания. Предполагается рассмотреть принципы построения и особенности методологии различных социогуманитарных наук, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях гуманитарной деятельности.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

➤ знать принципы и основное содержание философских концепций природы гуманитарных наук и философской методологии гуманитарного познания;

➤ уметь критически оценивать предпосылки этих концепций, выявлять их эвристическое содержание применительно к социогуманитарным наукам, уметь применять философские концепции в работе с социогуманитарными науками;

➤ владеть навыками: философского анализа современных социогуманитарных проблем; публичной речи; аргументации, ведения дискуссии и полемики; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	Широкой эрудицией в области общей научных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук
ОК-4	Способностью совершенствовать и развивать свои интеллектуальный и общественный уровень
ОК-8	Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел I. Введение в философскую проблематику гуманитарных наук
- Раздел II. Объекты и предметы социогуманитарных исследований
- Раздел III. Методология социогуманитарного познания
- Раздел IV. Социогуманитарное познание и знание в интеллектуальной культуре

Аннотация дисциплины *Иностранный язык*

Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология», профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Общее количество часов: 108 (практических – 54, срс – 54)

Форма контроля: экзамен 3

Предполагаемый(е) семестр(ы) 2, 3

Цель дисциплины: по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология», профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Целью настоящего курса является формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

Задачи дисциплины:

Основными задачами являются:

- расширение словарного запаса, достаточного для чтения иноязычных источников, участия в конференциях, подготовки тезисов и докладов и выступлений на иностранном языке по материалам собственных исследований,
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции.

Компетенции

ОК1, ОК3, ОК6,

ПК 1, ПК2, ПК3, ПК 5, ПК9, ПК13, ПК14, ПК15

Краткое содержание дисциплины

В структуре дисциплины выделяются темы: «деловая переписка», «устный перевод с иностранного на родной язык/с родного на иностранный язык», «письменный перевод с иностранного на родной язык/с родного на иностранный язык». Тематика обучения – научно-популярная, научная и узкоспециальная.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА. Перевод как вид текстовой деятельности по созданию коммуникативно и информативно равноценного текста на другом языке, как форма межъязыковой и межкультурной коммуникации. Понятие «адекватность» и «эквивалентность» перевода. Множественность переводческих решений.

Основные переводческие «трансформации» как путь к достижению общей адекватности перевода оригиналу. Перестановки. Замены (грамматические и лексические). Опускания. Добавления.

Основные принципы перевода свободных, устойчивых и фразеологических словосочетаний, многозначность слов, безэквивалентной лексики, неологизмов, терминов, имен собственных, аббревиатур. Проблема «ложных друзей переводчика».

Роль контекста и коммуникативной ситуации при переводе.

Организация работы в процессе перевода: перевод, редактирование перевода, устранение семантических и стилистических погрешностей, оформление перевода в соответствии с правилами.

Критерии адекватности перевода:

- соответствие нормам функционального стиля в контактирующих языках;
- единство экспрессивной и эмоциональной окраски текста-оригинала и перевода;
- адекватность передачи лексико-грамматических значений; адекватность перевода имен собственных, географических названий, безэквивалентной лексики, аббревиатур.

ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА. Написание тезисов докладов, заявок на участие в конференциях/ симпозиумах/ семинарах/ конгрессах за рубежом. Подготовка и проведение научной конференции. Составление доклада.

В результате изучения данного курса магистр должен обладать умениями иноязычного общения в разных сферах иноязычного общения, таких как творческий поиск и обработка полученной информации, а также устной и письменной информационной деятельности. Изучение иностранного языка может позволить магистранту пользоваться иностранной литературой при написании магистерской диссертации, обмениваться результатами работы с зарубежными исследователями, принимать участие в международных конференциях и конгрессах, продолжать свое образование за рубежом.

Аннотация дисциплины

«Теория и методология изучения биологии человека»

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология»,
профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма контроля: Д\зачет.

Предполагаемый(е) семестр(ы) 1 семестр.

Цель дисциплины: Вооружить магистров знанием современных технологий обучения, основам процесса преподавания и изучения биологии человека для студентов по направлению подготовки Антропология и этнология.

Задачи дисциплины:

1. Вооружить магистров теоретическими основами и практическими правилами обучения, воспитания и развития обучающихся в процессе преподавания биологии человека;

2. Творчески анализировать и рационально использовать накопленный материал науки, а также обобщать опыт ведущих педагогов;

3. Научить магистров правильно отбирать и перерабатывать для занятий учебный материал, его объем и содержание, последовательно и доступно его излагать;

4. Научить правильно отбирать средства наглядности, наиболее целесообразные методы и формы обучения биологии человека;

5. Научить умению создавать материальную базу, обязательную для изучения биологии человека.

Компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7.

ОК-1 - Широкой эрудицией в области общих научных знаний о человеке и его социальных системах, а также глубоким пониманием процессов развития социальных, гуманитарных и биологических наук;

ОК-3 - 3 Глубоким пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью

принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу другим людям и самому себе;

ОК-6 - Навыкам организации исследовательских и проектных работ, а также навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;

ОК-7 – Инициативностью, в том числе в ситуациях риска, способностью брать на себя всю полноту ответственности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи теории и методологии изучения биологии человека
2. Содержание и принципы построения образования теории и методологии изучения биологии человека
3. Принципы и закономерности обучения. Технология и теория изучения биологии человека
4. Основные теории изучения биологии человека
5. Основные методы изучения биологии человека
6. Методика изучения «Биология человека»

Аннотация дисциплины «Спортивная морфология»

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология», профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет в конце 1 семестра и экзамен в конце 2-го семестра.

Предполагаемый(е) семестр(ы) 1 и 2-й.

Цель дисциплины: – создание у магистрантов целостного представления о строении и функционировании организма и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

Заложить логически обоснованную упорядоченную систему знаний о важных и наиболее общих законах строения организма человека. На основе этих знаний сформировать естественно-

научный тип мировоззрения и мышления, обеспечить навык самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности.

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-10.

ПК-1 Глубокими знаниями в области историй, теорий и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин;

ПК-3 Навыками творческой работы, умением организовать свои труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;

ПК-7 Способностью в условиях развития науки и изменяющейся в социальной практике к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей; умением использовать самые разнообразные формы обучения;

ПК-10 Готовностью применять знания в педагогической деятельности;

Краткое содержание дисциплины

I семестр

Введение в дисциплину

Раздел I. Опорно-двигательный аппарат

I.I. Кости черепа

I.II. Кости туловища

I.III. Кости конечностей

I.IV. Соединения костей черепа и туловища

I.VI. Соединение костей верхней и нижней конечности

I.VII. Возрастная и функциональная анатомия костей и соединений костей. Адаптация к физическим нагрузкам опорно-двигательного аппарата

I.VIII. Мышцы и их вспомогательный аппарат

I.IX. Мышцы шей, головы и туловища

I.X. Мышцы грудной и брюшной стенки

I.XI. Мышцы верхней конечности, движение пояса и свободной верхней конечности

I.XII. Мышц нижней конечности, движения бедра, голени и стопы

I.XIII. Влияние физических нагрузок на состояние опорно-двигательного аппарата

I.XIV. Смещаемость внутренних органов человека при изменении положений тела в пространстве

II семестр

II. Внутренние органы. Влияние физических нагрузок на внутренние органы

II.I. Пищеварительная система

II.I.I. Дыхательная система

II.I.II. Мочевые органы

II.I.III. Половые органы

III. Сердечно-сосудистая система

III.I. Кровеносная система

III.II. Лимфатическая система

III.III. Кровь и лимфа

III.IV. Кроветворные органы и иммунная система

IV. Нервная система

IV.I. Общие сведения

IV.II. Спинной мозг

IV.III. Головной мозг

IV.IV. Соматическая часть периферической нервной системы

IV.VI. Автономная (вегетативная) нервная система

V. Органы чувств

VI. Железы внутренней секреции

Аннотация дисциплины «Экология человека»

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология», профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма контроля: диф. зачет в конце 1 семестра.

Предполагаемый(е) семестр(ы) 1-й.

Цель дисциплины: – Сформировать у магистров представления о тесной взаимосвязи организма человека со средой обитания, а также к анализу деятельности человека как мощного антропогенного фактора.

Задачи дисциплины: В рамках данного курса изучаются закономерности и особенности взаимодействия человека и человеческих общностей с окружающей природной и социальной средой. В связи с этим курс позволяет вооружить будущего специалиста пониманием механизмов взаимодействия «человек-среда-природа» и представлением о генетических и средовых зависимостях в строении и функционировании спортсменов. Это, в свою очередь, способствует эффективному использованию тренировочных приемов для достижения высоких спортивных результатов и полученных навыков в методах контроля и предупреждения предпатологических состояний опорно-двигательного аппарата.

Компетенции ПК-2, ПК-7, ПК-17, ПК-21.

ПК-2 Глубоким пониманием прикладных задач и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний;

ПК-7 Способностью в условиях развития науки и изменяющейся в социальной практике к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей; умением использовать самые разнообразные формы обучения;

ПК-17 Навыками организации и проведение конференции, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня;

ПК-21 Готовностью к работе с информацией для подготовки решения органов государственного управления, местного самоуправления;

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Взаимодействие организма со средой обитания
- 3 Адаптация человека к различным природным и климатогеографическим условиям
- 4 Адаптация человека к экстремальным условиям среды и физическим нагрузкам
- 5 Возрастные аспекты экологии человека
- 6 Качество жизни и потребности человека
- 7 Радиационная экология
- 8 Здоровье и болезни человека: экологические аспекты
- 9 Психофизиологические характеристики человека при изменении внешней среды

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Современные информационные технологии в социогуманитарных и биологических науках»

по направлению подготовки 032100 «Антропология и этнология»,
профиль «Спортивная антропология» (квалификация (степень) «магистр»)

Дисциплина «Современные информационные технологии в социогуманитарных и биологических науках» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин направления 032100.68 «Антропология и этнология» для магистрантов по профилю «Спортивная антропология».

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Форма контроля. практикум, реферат, зачет.

Предполагаемые семестры: 3

Цель дисциплины – получение магистрантами, обучающимися по направлению подготовки 032100.68 «Антропология и этнология»,

теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями информационных систем и технологий,
2. Изучить возможности использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.
3. Освоить технологии использования информационных систем в профессиональной деятельности.
4. Сформировать навыки работы со специализированным программным обеспечением, входящим в состав информационного оборудования, используемого в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-9.

ОК-8 Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в научных областях, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности;

ОК-9 Навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и назначение основных компонентов информационных систем,

Уметь: выполнять поиск тематической информации, разрабатывать и публиковать интернет-ресурсы в сети;

Владеть: навыками работы со специализированным программным обеспечением, технологиями создания сайтов и их публикации в сети.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Информация в информационном обществе.

Тема 2. Информационные системы и технологии.

Тема 3. Банки и базы данных.

Тема 4. Компьютерные сети.

Тема 5. Мультимедийные ресурсы.

Тема 6. Защита информации.

Тема 7. Специализированное ПО в социогуманитарных и биологических науках.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей)

представлено в сети Интернет на сайте РГУФКСМиТ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 0,25 обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование» . Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета и кафедр, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование» обеспечен не менее чем 1 учебным и 0,5 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние __5__ лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние __10__ лет), из расчёта не менее __0,5__ экземпляров данных изданий на каждого __1-го__ обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее __0,25__ экземпляра на каждого 1-го обучающегося.

Обзор подписки библиотеки университета на газеты, журналы и издания научно-технической информации

№ п/п	Обзор подписки на газеты, журналы и издания НТИ	Комплектность подписки
1	нет	нет

Каждому обучающемуся по основной образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование» в библиотеке университета обеспечен доступ к следующим отечественным журналам:

1. Альма Матер (вестник высшей школы)
2. Вузовский вестник
3. Народное образование
4. Педагогика
5. Психология обучения
6. Теория и практика физической культуры
7. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
8. Личность. Культура. Общество
9. Развитие личности
10. Философия образования

Каждому обучающемуся в библиотеке университета обеспечен доступ к следующим зарубежным журналам:

1. ProQuest Journals.
2. Royal Sweets.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с

соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Электронная библиотека диссертаций РГБ; РУБРИКОН; Научная электронная библиотека Elibrary, а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных, представленных в таблице 2.

Электронно-библиотечные системы и полнотекстовые зарубежные базы данных, используемые в процессе обучения по ООП бакалавриата, по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Полнотекстовые зарубежные базы данных			
№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ProQuest Dissertations	Полнотекстовая база диссертаций, изд. в ведущих странах мира.	
2	ProQuest Journals	500 полнотекстовых журналов, издающихся в разл. странах мира.	
Электронные библиотеки и электронно-библиотечных системы, к которым в РГУФКСМиТ имеется доступ			
1	Электронная библиотека дисс.РГБ	Полнотекстовая база диссертаций, хранящихся в РГБ	
2	Рубрикон	Крупнейший русскоязычный энциклопедический ресурс	
3	Elibraru	Полнотекстовая коллекция отечественной научной периодики	
Электронно-библиотечные системы – Новые электронные ресурсы – ЭБС			
1	нет	нет	нет

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника

С целью повышения профессионального мастерства, профессионального самоопределения студентов уже на начальных курсах реализуется программа взаимодействия обучающихся с работодателями. Для лучшего погружения в осваиваемую профессию организовываются мастер-классы с ведущими специалистами по разным направлениям деятельности в соответствии с направлениями подготовки, по которым осуществляется обучение в вузе. Ежегодно проводятся Ярмарки вакансий, презентации работодателей. Создан Интернет-сайт, посвящённый трудоустройству студентов и выпускников вуза, где ежедневно обновляются вакансии, публикуются анонсы и приглашения на интересные и полезные для будущих

специалистов мероприятия, проходящие в Москве, размещена полезная информация, касающаяся трудоустройства студентов и выпускников. Для наиболее быстрой адаптации студентов к процессу трудоустройства проводятся специальные тренинги и семинары по вопросам организации занятости учащихся.

В университете создано единое информационное пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, формирование социокультурных компетенций студента, становление культурно ориентированной личности. Объединённое информационное пространство способствует становлению у студентов гражданского самосознания, активной жизненной позиции, а также воспитанию нравственных и духовных ценностей. Информационное пространство представлено следующими составляющими: студенческое телевидение «РГУФКСиТ-TV», студенческая газета «На старт!» и официальное Интернет-представительство вуза – портал www.sportedu.ru. В университете созданы все технические условия для информирования, а также непосредственного вовлечения студентов в информационные потоки. Посредством плазменных экранов расположенных в каждом корпусе и на каждом этаже университета передаётся основная информация: университетские новости, выпуски передач студенческого телевидения, анонсы предстоящих событий, фотоотчёты с прошедших мероприятий, срочная и оперативная информация и т.д. На стационарных информационных терминалах также расположенных во всех корпусах университета студенты могут просматривать интернет-сайт вуза, информация на котором ежедневно обновляется.

7. Нормативно–методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.1.1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 3).

7.1.2. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП бакалавриата созданы формы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и межсессионного контроля успеваемости.

Эти формы включают: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; деловые игры, примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля,

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также Положениями РГУФКСМиТ.

Формы оценочных средств, технологии для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП формируются в учебно-методических комплексах по дисциплинам.

7.2. Итоговая государственная аттестация.

Итоговая аттестация выпускника РГУФКСМиТ является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК).

Основные функции ГАК:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

ГАК руководствуется в своей деятельности Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов в РФ и научно-методической документацией, разрабатываемой в вузах на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

ГАК состоит из экзаменационных комиссий по приему итогового междисциплинарного экзамена и по защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

ГАК возглавляет председатель, организующий и контролирующей деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности)) и критерии оценки выпускных квалификационных работ

рассматриваются на заседании научно-методического совета и утверждаются Ученым советом в сроки не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговых испытаний.

Студенты обеспечиваются программами экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации перед сдачей государственного экзамена.

К итоговому государственному экзамену и защите бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача итогового государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты каждого вида итоговой государственной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников аттестационная комиссия по защите бакалаврских работ принимает решение о присвоении им квалификации «Бакалавр» и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

Диплом с отличием выдается выпускнику, имеющему в зачетной книжке только оценки «отлично» и «хорошо», сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее, чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с оценками «отлично»

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему диплома о высшем образовании осуществляются при условии успешного прохождения установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из вуза и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании. Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в установленном в вузе порядке.

Студентам, не прошедшим аттестационные испытания по уважительной причине, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания полного курса обучения.