

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, МОЛОДЕЖИ И ТУРИЗМА (ГЦОЛИФК)»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки ___38.04.01 Экономика _____
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа ___ Международные экономические
отношения в спорте _____
(наименование магистерской программы)

Квалификация (степень) _____магистр_____

Вид профессиональной деятельности __научно-исследовательская и
аналитическая_____

Направление подготовки «_38.04.01_» утверждено приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «30_»_марта_2015_г. № 321_

Москва, 2016 г.

I. Общие положения

1. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки _38.04.01 _ «Экономика»_.

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)

1.2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры"

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _38.04.01 _ «Экономика»_, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_30_» _марта_ 2015 г. № _321_;

1.4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)».

II. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Обучение по основной профессиональной образовательной программы магистратуры осуществляется в очной и заочной формах.

Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются рабочим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС по направлению подготовки.

2.3. При реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу магистратуры

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу магистратуры:

научно-исследовательская;
проектно-экономическая;
аналитическая;
организационно-управленческая;
педагогическая.

3.4. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, должен решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
 - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
 - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
 - разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- аналитическая деятельность:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления;
 - разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

IV. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенциями (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).

4.2. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.3. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

V. Структура программы магистратуры

5.1. Календарный график учебного процесса

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 - 4 | Январь | | | | 26 - 1 | Февраль | | | | 23 - 1 | Март | | | | | 30 - 5 | Апрель | | | 27 - 3 | Май | | | | Июнь | | | | 29 - 5 | Июль | | | | 27 - 2 | Август | | | | |
|-----|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|-------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|--------|--------|----|--|--|--|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 19 | 20 | 21 | 23 | | 24 | 25 | 27 | 28 | | 29 | 30 | 32 | 33 | 34 | | 36 | 37 | 38 | | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | | 47 | 48 | 49 | 50 | | 51 | 52 | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Г | Г | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|--|-----|-----|----|----|---|---|---|---|--|---|----|---|---|----|----|---|----|----|---|---|--|--|--|--|
| Б1. Б.2 | Международный маркетинг | 3 | | | | | 108 | 108 | 24 | 75 | 9 | 3 | 3 | | | | | | | | 8 | | 16 | 75 | 9 | 3 | | | | |
| Б1. Б.3 | Современная политическая стратегия России и международные конфликты | 2 | | | | | 108 | 108 | 24 | 75 | 9 | 3 | 3 | | | | | 6 | | 18 | 75 | 9 | 3 | | | | | | | |
| Б1. Б.4 | Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте | 3 | | | | | 108 | 108 | 28 | 71 | 9 | 3 | 3 | | | | | | | | 6 | | 22 | 71 | 9 | 3 | | | | |
| Б1. Б.5 | Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций | 2 | 1 | | | | 108 | 108 | 26 | 73 | 9 | 3 | 3 | 4 | | 8 | 24 | | 1 | 6 | | 8 | 49 | 9 | 2 | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|---|----|---|--|--|------|------|-----|------|----|----|----|----|--|----|-----|--|---|----|--|----|-----|--|----|----|--|----|-----|----|---|----|----|-----|-----|
| Б1. В | Вариативная часть | 3 | 19 | 3 | | | 1728 | 1728 | 500 | 1201 | 27 | 48 | 48 | 24 | | 58 | 206 | | 8 | 26 | | 78 | 292 | | 11 | 34 | | 56 | 216 | 18 | 9 | 56 | 10 | 158 | 487 |
|-------|-------------------|---|----|---|--|--|------|------|-----|------|----|----|----|----|--|----|-----|--|---|----|--|----|-----|--|----|----|--|----|-----|----|---|----|----|-----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|----|---|--|--|------|------|-----|-----|----|----|----|----|--|----|-----|--|---|----|--|----|-----|--|---|----|---|----|-----|----|----|----|----|----|-----|---|--|
| Б1. В.О Д | Обязательные дисциплины | 3 | 11 | 3 | | | 1152 | 1152 | 360 | 765 | 27 | 32 | 32 | 24 | | 58 | 206 | | 8 | 14 | | 30 | 136 | | 5 | 34 | | 56 | 216 | 18 | 9 | 36 | 10 | 98 | 207 | 9 | |
| Б1. В.О Д.1 | Иностранный язык (профессиональный) | | 2 | | | | 72 | 72 | 10 | 62 | | 2 | 2 | | | | | | | | | 10 | 62 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Б1. В.О Д.2 | Эконометрика (продвинутый уровень) | | | 1 | | | 108 | 108 | 36 | 72 | | 3 | 3 | 6 | | 30 | 72 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1. В.О Д.3 | Экономический лоббизм в России и в мире | | 4 | | | | 72 | 72 | 22 | 50 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 16 | 50 | | | |
| Б1. В.О Д.4 | Инновационно-экономические аспекты управления спортивными сооружениями | 4 | | | | | 72 | 72 | 16 | 47 | 9 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | 47 | 9 | | | |
| Б1. В.О Д.5 | Микро и макроэкономика (продвинутый уровень) | 3 | 1 | 2 | | | 108 | 108 | 46 | 53 | 9 | 3 | 3 | 6 | | 10 | 20 | | 1 | 6 | | 6 | 24 | | 1 | 6 | | 12 | 9 | 9 | 1 | | | | | | |
| Б1. В.О Д.6 | Современные проблемы исследований международных экономических отношений и мировой политики | | 4 | | | | 72 | 72 | 18 | 54 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 10 | 54 | | | | |
| Б1. В.О Д.7 | Международное право | | 4 | | | | 72 | 72 | 72 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 10 | 54 | | | | | |
| Б1. В.О Д.8 | Подготовка кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения | 3 | | | | | 72 | 72 | 18 | 45 | 9 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 8 | | 10 | 45 | 9 | 2 | | | | | | |
| Б1. В.О Д.9 | Международная логистика | | 3 | | | | 72 | 72 | 22 | 50 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 14 | 50 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|----|----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Актуальные проблемы подготовки кадров экономического профиля для сферы международного спорта и олимпийского движения | | 2 | | | | 72 | 72 | 20 | 52 | | | 2 | 2 | | | | | | 4 | | 16 | 52 | | 2 | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*

Б1.
В.Д
В.3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|----|----|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Мультимедийные технологии | | 2 | | | | 72 | 72 | 20 | 52 | | | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | 16 | 52 | | 2 | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|----|----|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|----|----|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Компьютерные технологии в экономико-аналитической деятельности | | 2 | | | | 72 | 72 | 20 | 52 | | | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | 16 | 52 | | 2 | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|----|----|--|---|--|--|--|--|--|--|

*

Б1.
В.Д
В.4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|
| 1 | Философско-экономические аспекты олимпийского движения | | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 56 |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|
| 2 | Олимпийские традиции: исторические, экономические и правовые аспекты | | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 56 |
|---|--|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|

*

Б1.
В.Д
В.5

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|
| 1 | Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование | | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 56 |
|---|---|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|----|----|----|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|
| 2 | Экономические аспекты спортивно-гуманистического воспитания детей и молодежи | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 | 56 |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*

Б1.
В.Д
В.6

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----|----|----|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| 1 | Экономика Олимпийских игр | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 |
| 2 | Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 |

*

Б1.
В.Д
В.7

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----|----|----|----|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|
| 1 | Средства массовой информации и компьютерные технологии в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 |
| 2 | Культура речи и и методика делового общения | 4 | | | | 72 | 72 | 16 | 56 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 12 |

*

Б1.
В.Д
В.8

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|-----|--|--|--|---|--|--|-----|-----|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|-----|--|--|---|--|--|--|
| | | Р | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.П.3 | Научно-педагогическая практика | Вар | | | | 2 | | | 108 | 108 | | | | 3 | 3 | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | | | |

* []

| Индекс | Наименование | Вар | Расср | Экз | Зач | Зач.с | КП | КР | Всего часов | | | | | | ЗЕТ | | Неделя | | Часов | | | ЗЕТ | | Неделя | | Часов | | | ЗЕТ | | Неделя | | Часов | |
|--------|-------------------------------------|-----|-------|-----|-----|-------|----|----|-------------|----------|---------------|----|-----|------|------|-------|--------|-----|-------|----|-----|-------|----|--------|-------|-------|-----|-------|-----|--|--------|--|-------|--|
| | | | | | | | | | По ЗЕТ | По плану | Конт. акт. р. | СР | ЗЕТ | Эксп | Факт | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | Ауд | Итого | СР | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 324 | 324 | | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

| Индекс | Наименование | Экз | За | ЗаО | КП | КР | Всего часов | | | | | | ЗЕТ | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | | | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контр | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|-----|----|-----|----|----|-------------|----------|---------------|----|-------|------|------|-----|-----|-----|----|-----|----------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | По ЗЕТ | По плану | Конт. акт. р. | СР | Контр | Эксп | Факт | ЗЕТ | | | | | Лек | Лаб | Пр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* []

5.3. Аннотации учебных курсов

Дисциплина «Актуальные проблемы подготовки экономических кадров для сферы международного спорта и олимпийского движения»

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачётные единицы 72 часа.

Форма текущего контроля – зачет.

Предполагаемый семестр - 2

Целями дисциплины «Актуальные проблемы подготовки кадров экономического профиля для сферы международного спорта и олимпийского движения» является – дать магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

Знание

- основных закономерностей, принципов и методов управления персоналом экономического профиля организациях спорта и международного олимпийского движения;

- современных технологий управления персоналом и принятия эффективных кадровых решений;

- особенностей формирования гуманистического подхода в области управления персоналом экономического профиля с учетом перспектив развития организаций международного спорта и олимпийского движения.

- основных проблем, стоящих перед внешней политикой современной России в сфере международного спорта и олимпийского движения.

Умение

- видеть многофакторные взаимосвязи и взаимозависимости в сфере управления персоналом экономического профиля, анализировать мировые социально-экономические, политические и культурные процессы и их влияние на развитие олимпийского движения;

- оценивать кадровый потенциал экономического профиля в ракурсе его влияния на развитие сферы международного спорта и олимпийского

движения, а также выполнения основных задач, стоящих перед Олимпийским движением и спортом Российской Федерации.

Навыки

-самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний о международных отношениях и спорте, олимпийском движении в профессиональной деятельности экономиста, а также при выработке активной жизненной позиции, реализуемой в общественной гражданской деятельности;

- устройства сферы международных отношений в спорте и олимпийском движении;

- усвоения магистрантами теоретических знаний и выработки практических навыков и умений по анализу и систематизации знаний и применение их для выявления и решения проблем управления персоналом экономического профиля в организации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы управления. Система и служба управления персоналом организации (фирмы, предприятия).

Тема 2. Кадровая политика и планирование управления персоналом экономического профиля в сфере спорта.

Тема 3. Анализ и оценка потенциала персонала. Развитие персонала.

Тема 4. Кадровый резерв и планирование деловой карьеры. Движение персонала и его виды.

Тема 5. Подбор, отбор и адаптация персонала экономического профиля для сферы международного олимпийского движения.

Тема 6. Лидерство, власть, влияние. Требования к современному руководителю, руководителю владеющему экономическими знаниями. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Коммуникации в коллективе. Конфликты и стрессы.

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций»

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачётные единицы 108 часов.

Форма текущего контроля – зачет, экзамен.

Предполагаемый семестр - 1, 2

Целями освоения дисциплины: является изучение формирования внешней политики России и возможность дать магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- основных особенностей международной политики и внешнеполитического процесса;

- субъектов международной политики и основных положений международного права, обуславливающих внешнеполитический процесс;

- главных процедурных этапов внешнеполитического процесса (переговоры, заключение договоров, ратификация, процедуры заключения мира и объявления войны и пр.;

- устройства внешнеполитического ведомства РФ и ведущих стран мира, принципов их функционирования; знание основных проблем, стоящих перед внешней политикой современной России.

Задачами дисциплины являются:

- основные черты современного внешнеполитического процесса и дипломатии;

- классификация субъектов международных отношений, основные между-народные организации (в т.ч. неправительственные);

- зависимость внешнеполитического процесса России и ведущих государств мира от реализации их политических и экономических интересов, от культурных традиций;

- структура внешнеполитических ведомств РФ и ведущих стран мира; роль президента РФ и министра иностранных дел в определении внешней политики Российской Федерации;

-основные направления внешней политики Российской Федерации в начале III тысячелетия;

-основные понятия международной экономики, и ее значение при изучении этого предмета, его отличие между международными и национальными формами ведения бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Современная мировая политика, внешнеполитический процесс и дипломатия.

Тема 2. Основные концептуальные подходы к современной мировой политике.

Тема 3. Особенности и тенденции современного внешнеполитического процесса.

Тема 4. Основы международного права и внешнеполитический процесс.

Тема 5. Субъекты внешнеполитического процесса.

Тема 6. Основные конфликты в современных международных отношениях.

Тема 7. Принципы формирования внешней политики России в начале XXI века.

Тема 8. Теории международной торговли и практические проблемы ее развития, международный "Экономикс" и международный бизнес.

Тема 9. Теория и практика международной торговли, ее государственное регулирование.

Тема 10. Теория и практика международных инвестиций и транснациональных корпораций

Тема 11. Международная среда бизнеса: наднациональные организации и международная валютно-финансовая система.

Тема 12. Зарубежная среда международного бизнеса: анализ географико-климатических и финансовых условий.

Тема 13. Зарубежная среда международного бизнеса: анализ социокультурных и экономических параметров.

Тема 14. Зарубежная среда: политический и законодательный климат.

Тема 15. Зарубежная среда: анализ трудовых ресурсов, развития конкуренции и сети распределения.

Тема 16. Методика оценки привлекательности страны и степени конкурентоспособности фирмы. Матрица "привлекательность" – "конкурентоспособность".

Тема 17. Формы международного бизнеса: импорт, экспорт, лицензирование, франчайзинг, совместные предприятия, филиалы фирмы.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов»

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемые семестры - 2

Цели дисциплины - формирование знаний о видах и типах управляемых и неуправляемых процессов; развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в экономике и бизнесе в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины

- ознакомить магистрантов с основными научными подходами к изучению сложных объектов и процессов;
- систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования;
- дать знания об основах системного исследования сложных объектов;
- ознакомить магистрантов с научными исследованиями в области междисциплинарного анализа;
- раскрыть потенциал существующих методов исследования социально-экономических и политических процессов;

- сформировать навыки анализа управленческих решений по регулированию социально-экономических и политических процессов.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Исследование как особый вид познавательной деятельности.

Тема 2. Основные функции исследования социально-экономических и политических процессов.

Тема 3. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.

Тема 4. Логические основы системного подхода к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Тема 5. Разработка программы исследования социально-экономических и политических процессов.

Тема 6. Диагностика социально-экономических и социально-политических проблем как метод междисциплинарного анализа.

Тема 7. Методы исследования социально-экономических и политических процессов.

Тема 8. Экспертные методы исследования.

Тема 9. Статистические методы анализа социально-экономических данных

Тема 10. Мониторинг как инструмент изучения социально-экономических и политических процессов.

Тема 11. Моделирование как инструмент проектирования социально-экономических систем с заданными свойствами.

Тема 12. Основы социально-экономического прогнозирования.

Тема 13. Социально-экономическое проектирование.

Тема 14. Основы социально-экономического программирования. Формирование политической стратегии территориальной власти и выборе социально-экономических приоритетов в физкультурно-оздоровительной деятельности

Дисциплина «Информационные системы в экономике»

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы. 108 часов.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Предполагаемый семестр: 1,2

Цель дисциплины овладение системой понятий, закономерностей и знаний об источниках, каналах и потребления экономических информационных ресурсов, условиях доступа к экономическим информационным ресурсам, возможностям применения профессионально-ориентированных информационных технологий при решении экономических и управленческих задач.

Задачи дисциплины - изучение видов экономических информационных ресурсов, методов их получения, хранения, обработки и использования, тенденции развития экономических информационных рынков, проблемы и способы обеспечения безопасности и сохранности экономических информационных ресурсов, основные возможности применения ИТ для решения экономических задач, тенденции и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Информационная безопасность и методы защиты экономической информации.

Тема 2. Электронный документооборот в экономической деятельности организации.

Тема 3. Информационная логистика.

Тема 4. Методические основы создания информационных систем управления экономической деятельностью.

Тема 5. Интеллектуальные информационные системы и технологии в экономике

Тема 6. Автоматизированные информационные системы в экономической деятельности.

Тема 7. Банковские информационные системы.

Тема 8. Бухгалтерские и финансово-аналитические автоматизированные информационные системы.

Тема 9. Информатизация бюджетного процесса.

Тема 10. Телекоммуникационные технологии в экономике.

Тема 11. Электронный бизнес.

Тема 12. Товарная политика и рынок услуг в интернете.

Тема 13. Основы интернет-маркетинга.

Дисциплина «История и методология международных экономических отношений в спорте»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы. 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 3

Цель дисциплины наделять студентов фактическими знаниями о международных экономических отношениях в спорте, которые они смогут использовать в профессиональной практике своей будущей специальности.

Задачи дисциплины:

- показать важность и значение спорта для людей в разных странах, с разным типом политико-экономического устройства;
- сформировать четкое представление о моделях функционирования спорта в разных странах, их преимущества и недостатки;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС, а также в области экономики спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Курс рассматривает различные подходы к управлению и функционированию спорта в разных странах. Рассматриваются такие

аспекты, как индустрия спортивных товаров, международная торговля спортивными товарами, спрос на спорт, как общественное благо.

За основу берутся американская (США), европейская (Франция, Великобритания, Германия), китайская (Китай) и Советская, постсоветская модели управления и развития спорта, проводится их сравнительный анализ, выявляются сильные и слабые стороны. Дается характеристика функционирования отдельных видов спорта в разных странах: футбола, баскетбола, хоккея, регби и др.

Курс включает изучение поведения спортсменов на профессиональном рынке (по конкретному виду спорта) и на рынке спортивных товаров и услуг, рассматривается роль агентов.

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, курс «История и методология международных экономических отношений в спорте» занимает важное место. Он вооружает студентов практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе. Курс помогает будущим магистрам лучше познать свою профессию, повысить профессиональные навыки, вооружает их знаниями в области управления спортом в разных странах, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина «Инновационно -экономические аспекты управления спортивными сооружениями»

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – экзамен

Предполагаемые семестры - 4

Цели дисциплины - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений,

предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины - приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, организационно-управленческую работу и виды педагогической деятельности и (готовит к выполнению следующих типовых задач:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области организационно-управленческой деятельности:

- укрепление и сохранение здоровья, рациональная организация учебного процесса;

- обеспечение охраны жизни и здоровья магистрантов во время образовательного процесса;

- организация внеурочной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Тема 4. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Тема 6. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно - спортивных сооружений.

Тема 7. Финансово-экономические основы деятельности ФСС.

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр - 2

Цель дисциплины: освоение и формирование коммуникативной компетенции, в том числе переводческой, необходимой для извлечения информации из текста на одном языке и передачи ее путем создания текста на другом языке для квалифицированной информационной и творческой деятельности в ситуациях делового партнерства и совместной научной работы, а также в дальнейшем самообразовании.

Задачи дисциплины:

- совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков, - расширение словарного запаса, достаточного для написания тезисов для участия в конференциях, подготовки презентаций докладов,
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции.

Краткое содержание дисциплины

СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Изучение состояния научных исследований в странах изучаемого языка. Система послевузовской подготовки за рубежом.

ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА. Написание делового письма.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА. Перевод как вид текстовой деятельности по созданию коммуникативно и информативно равноценного текста на другом языке, как форма межъязыковой и межкультурной коммуникации. Понятие «адекватность» и «эквивалентность» перевода. Множественность переводческих решений.

Основные переводческие «трансформации» как путь к достижению общей адекватности перевода оригиналу. Перестановки. Замены (грамматические и лексические). Опускания. Добавления.

Основные принципы перевода свободных, устойчивых и фразеологических словосочетаний, многозначность слов, безэквивалентной лексики, неологизмов, терминов, имен собственных, аббревиатур. Проблема «ложных друзей переводчика».

Роль контекста и коммуникативной ситуации при переводе.

Организация работы в процессе перевода: перевод, редактирование перевода, устранение семантических и стилистических погрешностей, оформление перевода в соответствии с правилами.

Критерии адекватности перевода:

- соответствие нормам функционального стиля в контактирующих языках;

- единство экспрессивной и эмоциональной окраски текста-оригинала и перевода;

- адекватность передачи лексико-грамматических значений; адекватность перевода имен собственных, географических названий, безэквивалентной лексики, аббревиатур.

Критерии адекватности перевода:

- соответствие нормам функционального стиля в контактирующих языках;
- единство экспрессивной и эмоциональной окраски текста-оригинала и перевода;
- адекватность передачи лексико-грамматических значений; адекватность перевода имен собственных, географических названий, безэквивалентной лексики, аббревиатур.

Дисциплина «Культура речи и методика делового общения»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: вооружить магистрантов основами знаний в области речевой культуры делового общения, повысить у них уровень владения языком, сформировать целостное, основанное на современных научных концепциях представление о речевых, логических, психологических и невербальных основах делового общения; выработать систему умений и навыков, необходимых для практического владения эффективной и культурной деловой речью; помочь магистрантам в овладении культурой речи и деловым общением как важнейшим средством обучения, воспитания, развития, средством общения и передачи информации в ситуациях повседневного и делового общения, важнейшим инструментом будущей профессиональной деятельности, которая носит коммуникативный характер, т.е. сформировать коммуникативную компетенцию и подготовить коммуникативно грамотного выпускника магистратуры.

Задачи дисциплины:

1.Познакомить магистрантов с понятием речи как инструмента общения.

2. Передать знания о роли и значении культуры речи в профессиональной деятельности и деловом общении, о профессионально значимых формах делового общения.

3. Познакомить магистрантов с нормами аргументации, сложившимися в культуре современного общества.

4. Дать магистрантам практическую речевую подготовку, сформировать основы речевого мастерства, развить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

5. Сформировать умения отбирать и обрабатывать деловую информацию с учетом цели сообщения; подготовить конкретное предложение, обосновать проблему, подлежащую обсуждению.

6. Выработать умения искусно вести деловой разговор, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой; успешно выступать перед аудиторией; гибко использовать систему речевых техник для достижения прогнозируемого результата.

7. Научить магистрантов ориентироваться в речевой ситуации профессионального делового общения; определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения в предлагаемой ситуации делового общения.

8. Сформировать навыки участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

9. Сформировать умение использовать различные речевые и невербальные средства убеждения и воздействия на партнера.

10. Сформировать у магистрантов навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях делового общения, построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Язык. Речь. Общение.

Раздел 2. Основы мастерства публичного выступления.

Раздел 3. Культура делового общения.

Раздел 4. Организация делового общения.

Раздел 5. Речевая культура и этика деловой речи.

Раздел 6. Культура дискусивно-полемиической речи.

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономико-аналитической деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр - 2

Цель дисциплины: – овладение необходимыми знаниями и навыками по использованию компьютерных технологий в экономико-аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

-выявлять и формулировать экономические задачи и находить различные пути их решений;

-применять информационные, аналитические и коммуникативные технологии для решения экономических задач;

-применять базовые системы электронных государственных ресурсов в Интернет;

-использовать основные характеристики современного информационного общества и роль информатизации;

-рассмотреть правовые, политические и технологические аспекты информатизации всех типов процессов;

-уметь использовать достоинства и недостатки различных информационных технологий и систем, применяемых при анализе экономической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место анализа в процессе принятия решения. Информационное пространство как среда анализа.

Тема 2. Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ. OLAP-системы.

Тема 3. Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов (деятельности предприятий) как объект автоматизации.

Тема 4. Основы создания и применения информационно-аналитических систем.

Тема 5. Анализ деятельности предприятия (обеспечение ресурсами, анализ в области логистики, финансовый анализ, анализ инвестиций и инноваций).

Тема 6. Методы стратегического анализа.

Тема 7. Технологии анализа данных .

Тема 8. Программные инструментальные средства информационно-аналитических исследований.

Тема 9. Управление и проектирование информационно-аналитических исследований .

Дисциплина «Международный маркетинг»

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля: экзамен

Предполагаемый семестр: 3

Цель дисциплины: сформировать теоретических знаний и практических навыков в области международного маркетинга. В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся получают знания в области экспортной товарной и ценовой политики, анализа международных рынков, международных торговых сделок, стратегии выхода на международные рынки, зарубежного инвестирования, международных средств коммуникаций.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики международного маркетинга и исследование международного рынка;
- изучение маркетинговых исследований на мировых рынках, и изучение особенностей сегментации, стратегии выхода на международные рынки;
- изучение деятельности транснациональных корпораций;
- изучение прямых иностранных инвестиций как инструмента конкуренции на международном рынке;
- изучение международных коммуникационных стратегий;
- изучение проблем ценообразования в международном маркетинге

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность международного маркетинга

Тема 2. Маркетинговые исследования на мировых рынках

Тема 3. Конкурентоспособность фирмы и ее продукции на международном рынке

Тема 4. Особенности сегментации международного рынка

Тема 5. Товарные стратегии в международном маркетинге

Тема 6. Ценообразование в международном маркетинге

Тема 7. Международные торговые сделки

Тема 8. Формы и методы выхода на международный рынок

Тема 9. Международные коммуникационные стратегии

Тема 10. Проблемы осуществления международных маркетинговых исследований

Тема 11. Совместное предпринимательство в международном маркетинге

Тема 12. Иностранные инвестиции как форма выхода на внешние рынки

Тема 13. Управление международной маркетинговой деятельностью

Дисциплина «Микро и макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Предполагаемые семестры - 1, 2, 3.

Цели дисциплины: – расширить базу теоретических знаний и практических навыков в области микро- и макроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с новейшими достижениями в области микро-и макроэкономической теории;
- научить магистрантов аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современной микро- и макроэкономики;
- привить магистрантам практические навыки в области анализа деятельности экономических субъектов и развития экономики в целом;
- выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория благосостояния.

Тема 2. Экономическая теория инноваций.

Тема 3. Экономическая теория информации, неопределенности и риска.

Тема 4. Особенности развития экономических субъектов и рыночных структур в российской экономике.

Тема 5. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики государства.

Тема 6. Последствия государственного долга.

Тема 7. Инфляция и борьба с ней.

Тема 8. Экономический рост.

Тема 9. Временная несогласованность экономической политики

Дисциплина «Международное право»

Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемый семестр - 4

Цели дисциплины - дать, магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- знания в области международных правоотношений и современные особенности этих отношений с участием Российской Федерации;
- знания и роль нашей страны в решении глобальных и региональных проблем, и взаимосвязь международного права с национальным правом и международным частным правом;
- умения решения глобальных и региональных проблем;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Тема 2. Международные организации и международное право. Право международных договоров.

Тема 3. Дипломатическое и консульское право. Территория в международном праве.

Тема 4 . Международное морское и воздушное право. Международное космическое право.

Тема 5. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Тема 6. Международно-правовые вопросы населения, права человека в международном праве.

Тема 7. Право международной безопасности.

Тема 8. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров.

Тема 9. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

Тема 10. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов, международное гуманитарное право. Ответственность в международном праве.

Дисциплина «Международная логистика»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр - 3.

Цель дисциплины: изучение основ, правил, принципов, методов и инструментов международной логистики в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в менеджменте и организационно-экономической деятельности в нашей стране и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией анализа и проектирования внешне-торговых операций, логистической организации внешнеторговой деятельности, выбора средств транспорта, маршрутов перевозки;

- раскрыть специфики внешнеторговых операций, правового, таможенного, страхового, коммерческого и сервисного обеспечения международных перевозок;

- развить практические навыки проведения и комплексного обеспечения логистических внешнеторговых операций в области логистики на базе логистических принципов и правил;

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы международной логистики.

Тема 2. Логистическая организация международных торговых операций.

Тема 3. Российский опыт логистизации внешнеторговой деятельности.

Тема 4. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли.

Тема 5. Производственная логистика. Закупочная логистика.

Тема 6. Распределительная логистика. Складская логистика.

Тема 7. Транспортная логистика.

Тема 8. Логистический подход к управлению рисками внешнеторговых операций.

Дисциплина «Международные научно-экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта»

Трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: - 1

Цель дисциплины: вооружить магистрантов знаниями о состоянии и развитии современного спортивного и олимпийского движения и важной составной его части - Олимпийских играх, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности, сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение физической культуре и спорте, об олимпийском движении и Олимпийских играх, организациях и персонах в международном спортивном и олимпийском движении.

Задачи дисциплины :

- формирование у магистрантов прочных, глубоких знаний о состоянии и развитии современного спортивного и олимпийского движения со второй половины XIX века до настоящего времени, целях, задачах и основных направлений деятельности организаций в области международного спортивного и олимпийского движения.

- вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе

формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к физической культуре и спорту, Олимпийским играм и олимпийскому движению.

- способствовать формированию соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

Краткое содержание дисциплины:

Международные спортивные объединения, созданные преимущественно во второй половине XIX века, дали существенный толчок к развитию международного спорта, и, как следствие возникновению и развитию современного олимпийского движения. Олимпийская хартия, разработанная Пьером де Кубертенем – основателем современного олимпийского движения – предлагает международным и национальным спортивным организациям сделать основополагающие принципы олимпизма достоянием всей молодежи, способствовать их распространению во всех учебных программах по физическому воспитанию и спорту в школах и вузах, поддерживать институты, посвящающие себя этой проблеме.

Магистр - это творец, носитель и хранитель культуры общества. Основная его функция – распространение культуры, ее внедрение в различные сферы социальной жизни и передача подрастающему поколению. Уровень владения культурой как предметно-содержательной основой специальности, техноло-гией ее развития, распространения и освоения является одним из главных показателей профессионализма. В связи с этим изучение конкретных сведений о международных научно-экономических проблемах в сфере физической культуры и спорта, механизмов социального развития, распространения и освоения культуры спорта, олимпизма и олимпийского движения является непременным компонентом профессиональной образовательной программы ГЦОЛИФК.

Дисциплина имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями

и историческими фактами развития международного спортивного и Олимпийского движения со второй половины XIX века до настоящего времени. Дисциплина прививает уважение ко всем народам мира, вносящим свой вклад в развитие международного спорта в XIX, XX в.в. и на современном этапе.

Дисциплина «Мировая глобальная и международная экономико-энергетическая безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

Предполагаемый семестр – 2

Цели дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая глобальная и международная экономико-энергетическая безопасность» является – дать магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- Знание дефиниции термина «безопасность», теоретических основ системы безопасности в современном мире, разнообразия современных представлений о безопасности, основных составляющих глобальной безопасности (экономической, продовольственной, идеологической и пр.).
- Умения видеть многофакторные взаимосвязи и взаимозависимости в сфере глобальной безопасности, анализировать мировые социально-экономические, политические и культурные процессы в аспекте их влияния на безопасность России и обеспечения её суверенитета.
- Сформировать понимание основных международных проблем и угроз в рамках развития мировой экономики и мировой энергетики и направлений решения глобальных задач по усилению экономической и энергетической безопасности стран, регионов и мировой цивилизации в целом.

- Навыки самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний о мировой глобальной и энергетической безопасности в профессиональной деятельности экономиста, а также при выработке активной жизненной позиции.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями в сфере основных проблем мировой экономики и мировой энергетики;
- овладения знаниями в сфере глобальной безопасности и ее влияния на мировое развитие в XXI веке;
- выработка умения анализировать основные события в области мировой глобальной и международной экономико-энергетической безопасности, находить и использовать соответствующую информацию;
- знание и понимание сути структурных и институциональных преобразований в мировой экономической и энергетической системе.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Дефиниция термина «безопасность». Общее определение глобальной безопасности.

Тема 2. Основные подходы к проблемам глобальной безопасности в современной науке. Экономическая глобальная безопасность в современном мире.

Тема 3. Российская и мировая энергетика на переломе веков: новые тенденции, явления и перспективы. Глобальная энергетическая безопасность в свете прогнозов развития мировой энергетики.

Тема 4. Использование возобновляемых источников энергии как лидирующий фактор внедряемых энерготехнологий. Проблема падающей нефтедобычи.

Тема 5. Политические аспекты глобальной безопасности в современном мире. Экологическая глобальная безопасность в XXI веке.

Тема 6. Глобальная энергетическая безопасность и продовольственное положение в мире.

Тема 7. Глобальная энергетическая безопасность: проблема освоения Арктики и проблемы изменения климата.

Тема 8. Информационная глобальная безопасность в современном обществе. Россия в системе глобальной и энергетической безопасности.

Дисциплина «Мультимедийные технологии»

Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля - зачет

Предполагаемый семестр - 2

Целью преподавания дисциплины «Мультимедийные технологии» изучение основных элементов мультимедиа; изучение аппаратных средств мультимедиа технологий; изучение этапов и технологий создания мультимедиа продуктов. Содержание дисциплины: Мультимедиа технология. Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений; мультимедиа продукты учебного назначения аппаратные средства мультимедиа технологии; типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы, трехмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность; программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа, инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов; этапы и технология создания мультимедиа продуктов; примеры реализации статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в мультимедиа технологии. Понятие мультимедиа, мультимедиа технологии, мультимедиа средства. Роль мультимедийных технологий в современном мире и образовании.

2. Виды информации и форматы файлов.

3. Программное и аппаратное обеспечение мультимедиа. Интерактивные объекты. Протоколы передачи мультимедиа.

4. Сравнительная характеристика программных средств, предназначенных для создания учебных мультимедиа средств.

5. Виды и функции современных мультимедийных ресурсов образовательного характера.

6. Технология разработки мультимедийных продуктов.

7. Сравнение программных пакетов для создания учебных мультимедиа средств: **Microsoft** PowerPoint, Macromedia Flash MX, Promethean.

8. Создание мультимедийных презентаций в приложении **Microsoft** PowerPoint.

9. Разработка интерактивного опроса на основе **Adobe** Presenter.

10. Разработка озвученной мультимедийной презентации **Power Point** на основе приложения **Adobe** Presenter.

Дисциплина «Негосударственные участники мировой политики»

Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы , 72 часа.

Форма контроля - зачет

Предполагаемый семестр - 4

Цели и задачи дисциплины – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

•Знание

-определения термина «негосударственный участник мировой политики»;

-классификации подобных участников по различным основаниям, деятельность основных негосударственных мировой политики;

- статуса и деятельности негосударственных участников политики в России.

•Умение

-наблюдать и анализировать деятельность негосударственных участников мировой политики;

- проследить взаимосвязи между деятельностью государственных и негосударственных участников мировой политики;

- видеть позитивное и негативное воздействие деятельности негосударственных участников мировой политики на национальные интересы России, её безопасность и суверенитет.

• **Навыки**

-самостоятельного, творческого использования полученных теоретических знаний о негосударственных участниках мировой политики в профессио-нальной деятельности экономиста;

-при выработке активной жизненной позиции, реализуемой в общественной гражданской деятельности;

-навыки возможной совместной работы с негосударственными участниками политики и взаимодействия с ними.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Определение негосударственных участников мировой политики, их классификация.

Тема 2. Правовые основы деятельности негосударственных участников мировой политики.

Тема 3. ООН как основная межправительственная организация, её история и деятельность.

Тема 4. Современные межправительственные организации (МПО).

Тема 5. Международные неправительственные организации (НПО).

Тема 6. Транснациональные корпорации (ТНК) как участники мировой политики.

Тема 7. Деятельность негосударственных организаций и Россия.

Дисциплина «Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте»

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы , 108 часов.

Форма контроля - экзамен

Предполагаемый семестр - 3

Цели и задачи дисциплины - дать, магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

▪ в формировании у магистрантов понимания процессов правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в связи с рассмотрением гражданских дел с иностранным участием и исполнением поручений иностранных судов;

▪ в изучении сущности современного международного гражданского процессуального права: его предмета, юридической природы и особенностей основных институтов, регулирующих процессуальные отношения, возникающие в связи с рассмотрением гражданских дел с иностранным участием и исполнением поручений иностранных судов;

▪ в выявлении влияния научно-технического прогресса на расширение сферы действия международного гражданского процессуального права;

▪ в уяснении тенденций развития правовых норм в этой области, особенностей унификации и гармонизации норм международного гражданского процессуального права;

▪ в изучении налогового права и правовых норм касающихся гражданских дел с иностранным участием;

▪ в ознакомлении с основами регулирования гражданско-правовых и налоговых аспектов предпринимательской деятельности;

▪ в обучении правильному оформлению сделок как с гражданско-правовой, так и с налоговой точки зрения;

▪ в формировании знаний и умений, необходимых для самостоятельного осуществления наиболее распространенных хозяйственных операций и гражданско-правовых сделок;

▪ в приобретении навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний приобретенных при изучении данной дисциплины в практической деятельности экономиста.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Гражданское законодательство Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений.

Тема 2. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 3. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей Право на защиту как субъективное гражданское право.Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение обязанностей.

Тема 5. Собственность и ее правовые формы Право собственности граждан. Наследственное правопреемство.

Тема 6. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности.

Тема 7. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 8. Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих в сфере творческой деятельности Авторское право Патентное право.Право на промышленный образец, на товарный знак (знак обслуживания) и наименование места происхождения товаров.

Тема 9. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Право на защиту чести, достоинства и деловой

репутации. Охрана личной жизни граждан в гражданском праве.

Тема 10. Международные налоговые аспекты.

Дисциплина «Олимпийские традиции: исторические, экономические и правовые аспекты»

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 4

Цель и задачи дисциплины: - вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.

Задачи:

1. Формирование у студентов прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта.

2. Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.

3. Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по

ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

4. Научить умению вести пропаганду идей олимпизма.

Краткое содержание дисциплины:

Олимпийское образование относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в РГУФКСМиТ. Она составляет важный раздел спортивной науки. Опираясь на приказ Министерства образования РФ и Олимпийского комитета России от 05.03.94 г. № 51/84 ф «Об организации изучения вопросов олимпийского движения и Олимпийских игр», спецкурс ориентирован на реализацию гуманистических концепций олимпийского образования. Олимпийская хартия предлагает международным и национальным спортивным организациям сделать основополагающие принципы олимпизма достоянием всей молодежи, способствовать их распространению во всех учебных программах по физическому воспитанию и спорту в школах и вузах, поддерживать институты, посвящающие себя этой проблеме.

2007 год ознаменован включением Российского государственной университета физической культуры, спорта и туризма в приоритетный национальный проект «Образование» по внедрению инновационных образовательных программ. Российские вузы физической культуры выпускают бакалавров и специалистов в области физической культуры и спорта. Специалист - это творец, носитель и хранитель культуры общества. Основная его функция – распространение культуры, ее внедрение в различные сферы социальной жизни и передача подрастающему поколению. Уровень владения культурой как предметно-содержательной основой специальности, технологией ее развития, распространения и освоения является одним из главных показателей профессионализма. В связи с этим изучение конкретных механизмов социального развития, распространения и

освоения культуры спорта, олимпизма и олимпийского движения является неизменным компонентом профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование»

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: «Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование» - вооружить магистрантов знаниями об истоках, развитии, структуре, содержании и правовом регулировании олимпийской символики и атрибутики, для применения в практике будущей специальности. О роли Пьера де Кубертена - основателя современного олимпийского движения - в создании олимпийской символики: олимпийского символа, Олимпийского флага, олимпийской клятвы и прочих. Воспитание историей – важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего магистра в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины: «Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование»:

1. Сформировать у магистрантов прочные, глубокие знания о возникновении, развитии, структуре, и основном содержании олимпийской символики и атрибутики современного олимпийского движения.
2. Вооружить магистрантов знаниями о правовой защите и регулировании олимпийской символики и атрибутики.
3. Вооружить магистрантов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, на изучение актуальных вопросов современного олимпийского движения.
4. Способствовать формированию научного мировоззрения,

исторического самосознания и критического мышления;

5. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста МСиОД;

6. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Краткое содержание дисциплины:

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в вузах физической культуры, курс «Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование» занимает значительное место, и вооружает магистрантов практическими знаниями и навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе. Он принадлежит к дисциплинам, помогающим будущим магистрам глубже познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

«Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки. Международный Олимпийский комитет и другие международные спортивные организации и объединения, созданные в конце XIX века, дали существенный толчок к развитию международного спорта и возникновению и развитию современного олимпийского движения, а также олимпийской символики и атрибутики как неотъемлемой части современного МОД. Олимпийская символика, разработанная Пьером де Кубертенем, и прошедшая вековой эволюционный путь, в настоящий момент является одним из важнейших составляющих компонентов современного олимпийского движения.

Российские вузы физической культуры выпускают бакалавров и магистров в области физической культуры и спорта. Бакалавр и магистр – это

творец, носитель и хранитель культуры общества. Основная его функция – распространение культуры, ее внедрение в различные сферы социальной жизни и передача подрастающему поколению. Уровень владения культурой как предметно-содержательной основой специальности, технологией ее развития, распространения и освоения является одним из главных показателей профессионализма. В связи с этим изучение конкретных сведений об исторических предпосылках возникновения и развития олимпийской символики и атрибутики, основных этапов развития олимпийской фалеристики, нумизматики и олимпийского плаката, маркетинговом аспекте в олимпийском движении, а также правовой защите олимпийских символов является неременным компонентом профессиональной образовательной программы ГЦОЛИФК.

Во все времена главнейшим событием на Олимпийских играх были сами спортивные соревнования. Но, ни в древности, ни в настоящее время невозможно их представить без того, что обрамляет Игры, делает их ярким и красочным праздником для участников и зрителей. Это олимпийская символика и атрибутика.

«Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование» имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и историческими фактами возникновения и развития олимпийской символики и атрибутики, основных этапов развития с конца XIX в. до настоящего времени. Дисциплина прививает уважение ко всем народам мира, внесшим и вносящим свой вклад в развитие международного спортивного и олимпийского движения в XIX, XX в.в. и на современном этапе.

Основными формами работы по предмету являются лекции, семинары, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, написание рефератов, выполнение учебных заданий, участие в научном студенческом кружке, выступление с докладами.

Планы семинарских занятий, вопросы для самоконтроля, зачета, а также

тематика рефератов и литература к ним указаны в соответствующих разделах данной программы. В процессе самостоятельной работы, кроме изучения рекомендованной литературы, обучающиеся могут использовать такие формы, как работу с материалами по истории международного спортивного и Олимпийского движения в учебных кабинетах Кафедры, ознакомление с наглядными пособиями, посещение музеев и выставок, просмотр документальных кинофильмов по тематике курса, выполнение рефератов по заданию кафедры и т.п.

Проверка самостоятельной работы магистрантов осуществляется в форме консультаций и собеседований, постоянного контроля за выполнением учебных заданий, конспектов, рефератов, а также проведения коллоквиумов, олимпиад, «деловых игр», «круглых столов» и т.п.

Дисциплина предназначена для магистрантов 2-го года обучения. Изучение дисциплины проходит параллельно с изучением предметов «Международные научно-экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта», «Философско-экономические аспекты олимпийского движения», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система», «Современная политическая стратегия России и международные конфликты», «История и методология международных экономических отношений в спорте», а также параллельно со спецкурсами физкультурно-исторической направленности.

Дисциплина «Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни»

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: вооружить магистрантов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут

использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма, Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни в обществе.

Задачи дисциплины:

-Формирование у магистрантов прочных знаний об олимпийском движении, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и олимпийском идеале здоровья и здоровом образе жизни.

-Вооружить магистрантов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности: олимпийском идеале здоровья и здорового образа жизни.

-Способствовать формированию у магистрантов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению честной спортивной борьбы, проявлению стремления к олимпийскому идеалу здоровья и здоровому образу жизни.

-Научить умению вести пропаганду идей олимпизма, олимпийского идеала здоровья и здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Краткое содержание дисциплины:

Важную роль в подготовке магистров в области физической культуры и спорта играет их ориентация в проблемах истории, организации и социально-философских проблемах международного спортивного и олимпийского движения в целом и олимпийского идеала здоровья и здорового образа жизни в частности. Данные проблемы становятся все более актуальными в связи со сложным и противоречивым характером развития современного спорта и олимпийского движения, их неразрывной связью со всеми сторонами общественной жизни (экономикой, политикой, культурой и др.),

интенсивным развитием научных исследований в области олимпийского спорта и необходимостью существенного повышения их эффективности.

Международный олимпийский комитет придает первостепенное значение сохранению традиций, моральных и воспитывающих ценностей олимпизма, особую роль отводя на современном этапе основным проблемам олимпийского движения. Олимпизм существует не просто в виде культуры какого-либо общества, а представляет собой культурную суперсистему, выходящую за пределы географических или расовых границ, не совпадающих ни с нацией, ни с государством, ни с социальной группой.

Дисциплина «Политические проблемы международной системы и безопасность в мире»

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 2

Курс должен подготовить будущих магистров к практической деятельности, дать им представление о понятии, теоретических и методологических основах современных международных отношений, об основных процессах и тенденциях, протекающих на международной арене в наши дни.

В результате усвоения курса студент должен овладеть необходимым объемом знаний в области современной мировой политики в условиях **глобализации** и постепенного перехода к новой системе международных отношений.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные тенденции в современных международных отношениях, понимать содержание мировой политики в XXI веке.

- Уметь: пользоваться учебной, справочной, научной и мемуарной литературой и статистическими данными по обозначенной теме, анализировать международные процессы в экономической, военно-политической и гуманитарной сферах.

- Иметь представление: о современных теоретических и методологических проблемах современных международных отношений, о развитии основных парадигм теории международных отношений на современном этапе.

- Обладать: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.

Краткое содержание дисциплины:

1. Международные отношения как предмет научного анализа.
2. Система международных отношений. Международная среда
3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты
4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики
5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды
6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм
7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков
8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике
9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений.
10. Международные организации.
11. Центры силы в современном мире: США
12. Центры силы в современном мире: ЕС
13. Центры силы в современном мире: Азия

14. Центры силы в современном мире: Россия

Дисциплина «Подготовка экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения»

Общая трудоёмкость 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма контроля – экзамен

Предполагаемый семестр: 3

Цели дисциплины – дать магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- основные закономерности, принципы и методы управления персоналом экономического профиля в организациях спорта и международного олимпийского движения;

- современные технологии управления персоналом и принятия эффективных кадровых решений;

- особенности формирования гуманистического подхода в области управления персоналом экономического профиля с учетом перспектив развития организаций международного спорта и олимпийского движения.

- основные проблемы, стоящие перед внешней политикой современной России в сфере международного спорта и олимпийского движения.

- видеть многофакторные взаимосвязи и взаимозависимости в сфере управления персоналом экономического профиля, анализировать мировые социально-экономические, политические и культурные процессы и их влияние на развитие олимпийского движения;

- оценивать кадровый потенциал экономического профиля в ракурсе его влияния на развитие сферы международного спорта и олимпийского движения, а также выполнения основных задач, стоящих перед Олимпийским движением и спортом Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основы управления. Система и служба управления персоналом

организации (фирмы, предприятия).

Тема 2. Кадровая политика и планирование управления персоналом экономического профиля в сфере спорта.

Тема 3. Анализ и оценка потенциала персонала. Развитие персонала.

Тема 4. Кадровый резерв и планирование деловой карьеры. Движение персонала и его виды.

Тема 5. Подбор, отбор и адаптация персонала экономического профиля для сферы международного олимпийского движения.

Тема 6. Лидерство, власть, влияние. Требования к современному руководителю, руководителю владеющему экономическими знаниями. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Коммуникации в коллективе. Конфликты и стрессы.

Дисциплина «Риски в международной политике и международном спорте»

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет

Предполагаемый семестр - 4.

Цели дисциплины сформировать представление о современных концептуальных подходах отечественных и зарубежных исследований в изучении ключевых проблем, связанных с появлением и усилением факторов риска и неопределенности общеполитического, экономического, информационного, гуманитарного характера в международной политике и спорте.

Задачи дисциплины:

– ознакомить магистрантов с новейшими теоретико-прикладными подходами в сфере изучения вопросов рисков в международной политике и международном спорте;

– научить магистрантов аналитическим методам исследования законо-мерностей развития современных международных отношений, в том числе в спортивной области;

– выработать у магистрантов способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей политико-экономической ситуации в мире и отдельных регионах.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Проблема безопасности в международной политике.

Тема 2. Национальное и наднациональное в международной политике.

Тема 3. Идеологические тренды современного мира: проблемы и риски.

Тема 4. Спорт в современной международной политике.

Дисциплина «Современная политическая стратегия России и международные конфликты»

Трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля: экзамен.

Предполагаемый семестр: 2

Цель дисциплины - ввести слушателей в проблематику современной политической системы, стратегии России и международных конфликтов.

Задачи дисциплины:

1. Дать слушателям знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической системы и стратегии России, выделить ее специфику;

2. Сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия, осмысления и описания явлений и процессов политической жизни России в современных условиях;

3. Сформировать у магистрантов прочные, глубокие знания о современной политической системе и стратегии России;

4. Вооружить знаниями об эволюции развития отечественной политической системы и стратегии СССР и России, и ее современных принципах, задачах и тенденциях;

5. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

6. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области экономики и политики.

Краткое содержание дисциплины:

Современная политическая стратегия России и международные конфликты является самостоятельным направлением в политологии, в ней содержатся основы знаний естественных, социальных и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием таких наук, как: география, демография, информатика, политология, которые помогают ей в исследовании политической системы и стратегии России.

Дисциплина тесно связана также с историческими, философскими, социологическими, культурологическими, политологическими и другими учебными дисциплинами и выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки магистров.

Конечной целью преподавания данной дисциплины являются приобретенные знания, которые позволят развить качества гражданственности личности, способствуют формированию активной жизненной позиции личности, развитию коммуникативных качеств, способствует умению анализировать проблемы политических отношений в обществе

Дисциплина «Сравнительная экономика в международных отношениях»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: исследование национальных экономик, существующих в рамках различных социально-экономических систем, и анализ сходства и различий между ними. Сравнительная экономика, наряду с политической экономией, выводит понимание экономического устройства общества за пределы абстрактной теоретической модели, изучая действительное соотношение между различными рыночными и нерыночными факторами и их воздействие на экономические процессы и функционирование национальных экономик

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических способностей и формирование системного видения экономических, политических и социальных процессов и явлений;
- на основе использования теоретических принципов и моделей исследовать и давать оценку конкретно-исторических ситуаций;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теории и практики социально-экономической политики государств и региональных правительств.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод сравнительного анализа экономики международных отношений

Тема 2. Многовариантность развития: роль экономических и неэкономических факторов

Тема 3. Социально-экономические модели развития стран. Международная конкурентоспособность государств.

Тема 4. Сравнительная характеристика развитых стран.

Тема 5. Сравнительная характеристика развивающихся стран.

Тема 6. Сравнительная характеристика стран с переходной экономикой

Тема 7. Воздействие мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов

Дисциплина «Средства массовой информации и компьютерные технологии в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: базируется на использовании современных возможностях аппаратных и программных средств в сфере рекламы и связей с общественностью в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения.

Задачи дисциплины:

- знание основных понятий, методов и приемов информатики используемых в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения;
- использование в профессиональной деятельности возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- создание базы данных с использованием ресурсов Интернет для развития Олимпийского и Паралимпийского движения;
- овладение средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ));
- владение основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; навыками работы в компьютерной сети Интернет для развития Олимпийского и Паралимпийского движения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы информатики и компьютерной техники.

1.1. Информация и информационные процессы.

1.2. Аппаратные средства компьютера.

Раздел 2. Стандартные программные средства.

2.1. Системные и служебные программные средства.

2.2. Информационная безопасность.

Раздел 3. Программные средства в сфере рекламы и связей с общественностью.

3.1. Технология создания текстовой документации.

3.2. Технология обработки числовых данных.

3.3. Технология создания и функционирования информационных систем.

3.4. Технология создания графических изображений и презентаций.

Раздел 4. Сетевые технологии.

4.1. Разновидности компьютерных коммуникаций.

4.2. Всемирные компьютерные сети.

Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре и спорте»

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Предполагаемый семестр - 1.

Цель и задачи дисциплины:

-обоснование методологии проектирования содержания подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов экономистов по физической культуре и спорту в условиях информатизации образования;

-сформировать у магистрантов базовые знания по организации и проведению научно исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; -освоение магистрантами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности; -определить термин технология научных исследований в физической культуре и спорте;

-изучить возможность статистической и бухгалтерской информации и обработки информации для дальнейшего исследования;

-обеспечить целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в физической культуре и спорте;

-изучить факторы необходимые для дальнейшего формулирования тем курсовых работ и темы магистерской диссертации.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Наука, как производительная сила в научно-техническом и социальном развитии общества.

Тема 2. Технологии выбора темы научного исследования.

Тема 3. Методы познания. Проблема социального формирования субъекта.

Тема 4. Эксперимент.

Тема 5. Обработка результатов эксперимента.

Тема 6. Оформление научных исследований.

Тема 7. Основные принципы организации и управления научным коллективом.

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система»

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 3

Цель дисциплины проследить закономерности процесса эволюции теории дипломатии, понимали контекст выработки той или иной дипломатической теории, эволюцию развития отечественной дипломатической и консульской службы и ее современные принципы, задачи и тенденции.

Задачи дисциплины :

7. Формирование у магистрантов прочных, глубоких знаний об

эволюции теории дипломатии;

8. Вооружить знаниями о дипломатических теориях и эволюции развития отечественной дипломатической и консульской службы и ее современных принципах, задачах и тенденциях;

9. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

10. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина составляет важный раздел экономических наук. В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в университете. Для успешного изучения этой дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: «История международных отношений и внешней политики РФ», «Политология и политическая теория», «Государственное право России и зарубежных стран», «Современные международные отношения и международные организации» и другие дисциплины, связанные с международными политическим и экономическими отношениями. Конечной целью преподавания данной дисциплины является овладение будущими специалистами приемами и методами дипломатической деятельности, охватывающей не только внешнюю политику, но также международные связи в области экономики, науки, техники, образования и др. Изучение дисциплины проходит параллельно с изучением предметов «Международные научно-экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта», «Философско-экономические аспекты олимпийского движения», «Современная политическая стратегия России и международные конфликты», «История и методология международных экономических отношений в спорте», а также параллельно со спецкурсами физкультурно-исторической направленности.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Предполагаемый семестр - 1

Цель дисциплины: развитие теоретических знаний магистрантов в области эконометрических методов, развитие практических навыков применения эконометрических методов для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между описывающими их факторами, изучение методов оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- Изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- Освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Определение эконометрики. Необходимые сведения из теорий статистики, вероятностей и математической статистики

Тема 2. Линейная и нелинейные регрессию. Модели с переменной структурой

Тема 3. Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность

Тема 4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК, ОМНК

Тема 5. Анализ гетероскедастичности Метод моментов.

Тема 6. Временные ряды в экономических исследованиях

Тема 7. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений

Дисциплина «Экономический лоббизм в России и в мире»

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр - 4

Цель дисциплины: дать магистрантам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

-знания в области исторического развития, теории и практики экономического лоббизма, а также правового регулирования лоббистской деятельности в России.

-умения найти общие интересы с различными промышленными и корпоративными группами, а также грамотно взаимодействовать с профессиональными организациями, занимающимися цивилизованным экономическим лоббизмом;

-навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра экономики.

Краткое содержание дисциплины:

1. Исторические и теоретика – методологические основы экономического лоббизма
2. Институт экономического лоббизма в мире.
3. Российский экономический лоббизм: особенности его становления, функционирования и развития.
4. Объекты лоббистской деятельности. Лоббизм и коррупция.
5. Проблема законодательного регулирования лоббистской деятельности в России.
6. Формирование цивилизованного экономического лоббизма в современной России.

Дисциплина «Экономика Олимпийских игр»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины: вооружить магистрантов историческими и экономическими знаниями, которые они смогут применять на практике в рамках своей будущей специальности. Изучение экономической стороны Олимпийских игр важная составляющая знаний любого человека, связавшего свою жизнь со спортом.

Задачи дисциплины:

1. Показать с научных позиций экономическое становление современных Олимпийских игр;
2. Раскрыть значение, роль и место Олимпийских игр в социально-экономическом развитии общества в стране, где они проходят;
3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
4. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, психолога, организатора и пропагандиста физкультурного движения как с точки зрения здорового образа жизни, так и с точки зрения социально-экономического значения спорта для общества;
5. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области экономики ФКиС.

Краткое содержание дисциплины:

Экономика Олимпийских игр изучает процессы взаимодействия различных субъектов в процессе выбора, организации и проведения Олимпийских игр. Она рассматривает различные экономические, финансовые и управленческие аспекты взаимодействия индивидов, компаний, организаций, государственных органов. Изучение экономических аспектов организации и проведения Олимпийских игр имеет большое образовательное и воспитательное значение. Освоение данной дисциплиной

способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, позволяет уверенно ориентироваться в происходящих событиях на мировой арене, формирует уверенную базу знаний в области экономики ФКиС и Олимпийских игр, воспитывает уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие олимпийского движения. Ее изучение развивает аналитические способности, позволяющие точно оценивать события и принимать эффективные решения.

«Экономика Олимпийских игр» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки. Международный Олимпийский комитет и другие международные спортивные организации и объединения, созданные в конце XIX в., дали существенный толчок к развитию международного спорта и возникновению и развитию современного олимпийского движения, а также экономической составляющей как неотъемлемой части современного МОД.

В системе теоретико–педагогических дисциплин, которые изучаются в университете, данная дисциплина новая и будет способствовать оптимальной подготовке магистров в области физической культуры и спорта. Дисциплина «Экономика Олимпийских игр» помогает лучше познать свою будущую деятельность и повысить профессиональную культуру, вооружает их исторической перспективой и актуальными знаниями действительности, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Программа соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Дисциплина «Электронная коммерция и ее перспективы»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 2

Целью дисциплины: является формирование системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронной коммерции как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке.

Задачи дисциплины:

- изучить современные типологии электронной коммерции (ЭК);
- ознакомить студентов с техническими и программными средствами, применяемыми в ЭК;
- изучить методы оценки эффективности деятельности в сфере разработки проектов, связанных с электронным бизнесом.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Электронная коммерция: общие сведения Понятие электронной коммерции. Типология электронной коммерции.

Тема 2. Бизнес модели электронной коммерции Теория построения бизнес-моделей.

Тема 3. Электронная розничная торговля Обзор электронных рынков,.

Тема 4. Электронная коммерция в индустрии услуг .

Тема 5. Реклама в электронной коммерции. Модели рекламы, методы рекламы, стратегии рекламы в электронной коммерции.

Тема 6. Системы электронных платежей. Электронный сервис и его методы.

Тема 7. Безопасность в Интернет. Безопасность электронного бизнеса.

Дисциплина «Экономические аспекты спортивно-гуманистического воспитания детей и молодежи»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля - зачет.

Предполагаемый семестр - 4

Цель дисциплины – вооружить магистрантов историческими и экономическими знаниями, которые они смогут применять на практике в рамках своей будущей специальности. Изучение экономической составляющей Олимпийских игр важная сторона знаний любого человека, связавшего свою жизнь со спортом.

Задачи дисциплины:

- показать с научных позиций экономическое становление современных Олимпийских игр;
- раскрыть значение, роль и место Олимпийских игр в социально-экономическом развитии общества в стране, где они проходят;
- способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, психолога, организатора и пропагандиста физкультурного движения как с точки зрения здорового образа жизни, так и с точки зрения социально-экономического значения спорта для общества;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области экономики ФКиС.

Краткое содержание дисциплины:

Экономические аспекты Олимпийских игр изучают процессы взаимодействия различных субъектов в процессе выбора, организации и проведения Олимпийских игр, рассматривая различные экономические, финансовые и управленческие аспекты взаимодействия индивидов, компаний, организаций, государственных органов. Изучение экономических аспектов организации и проведения Олимпийских игр имеет большое образовательное и воспитательное значение. Освоение данной дисциплины способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и фактами прошлого, позволяет уверенно ориентироваться в происходящих событиях на мировой арене, формирует уверенную базу знаний в области

экономики ФКиС и Олимпийских игр, воспитывает уважение ко всем народам мира, каждый из которых вносит свой вклад в становление и развитие олимпийского движения. Ее изучение развивает аналитические способности, позволяющие точно оценивать события и принимать эффективные решения.

Международный Олимпийский комитет и другие международные спортивные организации и объединения, созданные в конце XIX в., дали существенный толчок к развитию международного спорта и возникновению и развитию современного олимпийского движения, а также экономической составляющей как неотъемлемой части современного МОД.

В системе теоретико–педагогических дисциплин, которые изучаются в уни-верситете, данная дисциплина новая и будет способствовать оптимальной подготовке магистров в области физической культуры и спорта и помогать лучше познать свою будущую деятельность и повысить профессиональную культуру, вооружает их исторической перспективой и актуальными знаниями действительности, непосредственно подготавливает к практической деятельности.

Дисциплина «Современные проблемы исследований международных экономических отношений и мировой политики»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, составляет 72 часа

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр - 4

Цель и задачи дисциплины: Дать магистрантам направления подготовки «Экономика»необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

-знания основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений; мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимостей, а также

важнейших аспектов международных экономических отношений Российской Федерации с учетом приоритетов экономического развития страны;

-умения понять теоретические основы, принципы и особенности системы МЭО, разобраться в конкретных формах международных экономических отношений;

-навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра экономики

Краткое содержание дисциплины:

1. Исследования системы современных международных экономических отношений.

2. Современные теории международной торговли.

3. Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле.

4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

5. Международный рынок услуг.

6. Международное движение капитала, его сущность, структура и динамика.

7. Международный рынок рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции.

8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции.

9. Международные экономические организации.

10. Россия в системе современных международных экономических отношений.

Дисциплина «Философско-экономические аспекты олимпийского движения»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

Предполагаемый семестр: 4

Цель дисциплины - вооружить магистрантов знаниями о структуре, деятельности, экономических и философских основах международного спортивного и олимпийского движения, о высшем руководящем органе олимпийского движения – Международном Олимпийском комитете, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы улучшать общественное мнение об олимпийском движении и Олимпийских играх.

Задачи дисциплины:

-формирование у магистрантов прочных, глубоких знаний о современном спортивном и олимпийском движении со второй половины XIX века до настоящего времени, цели, задачи и основные направления деятельности организаций в области международного спортивного и олимпийского движения;

-вооружить знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, интереса к олимпийскому движению;

-способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;

-прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста МСиОД;

-способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Краткое содержание дисциплины:

В системе теоретико-педагогических дисциплин, которые изучаются в

вузах физической культуры, курс «Философско-экономические аспекты олимпийского движения» занимает значительное место, и вооружает магистрантов практическими навыками, которые понадобятся им в предстоящей работе. «Философско-экономические аспекты олимпийского движения» принадлежит к дисциплинам, помогающим будущим магистрам лучше познать свою профессию и повысить педагогическую культуру, непосредственно подготавливает к практической деятельности. Дисциплина относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в вузах физической культуры РФ, в том числе и в ГЦОЛИФК. Она составляет важный раздел спортивной науки. Международные спортивные объединения, созданные преимущественно во второй половине XIX века, дали существенный толчок к развитию международного спорта, и, как следствие возникновению и развитию современного олимпийского движения. Олимпийская хартия, разработанная Пьером де Кубертенем – основателем современного олимпийского движения – предлагает международным и национальным спортивным организациям сделать основополагающие принципы олимпизма достоянием всей молодежи, способствовать их распространению во всех учебных программах по физическому воспитанию и спорту в школах и вузах, поддерживать институты, посвящающие себя этой проблеме. Российские вузы физической культуры выпускают бакалавров и магистров в области физической культуры и спорта. Бакалавр и магистр - это творец, носитель и хранитель культуры общества. Основная его функция – распространение культуры, ее внедрение в различные сферы социальной жизни и передача подрастающему поколению. Уровень владения культурой как предметно-содержательной основой специальности, технологией ее развития, распространения и освоения является одним из главных показателей профессионализма. В связи с этим изучение конкретных сведений об основных тенденциях развития международного спортивного и олимпийского движения, механизмов социального, экономического развития, распространения и освоения

культуры спорта, олимпизма и олимпийского движения является неизменным компонентом профессиональной образовательной программы ГЦОЛИФК. Дисциплина «Философско-экономические аспекты олимпийского движения» имеет большое образовательное и воспитательное значение, способствует формированию научного мировоззрения, обогащает событиями и историческими фактами возникновения и развития международного спортивного и Олимпийского движения со второй половины XIX века до настоящего времени. Дисциплина прививает уважение ко всем народам мира, вносящим свой вклад в развитие международного спорта в XIX, XX в.в. и на современном этапе. Дисциплина «Философско-экономические аспекты олимпийского движения» предназначена для магистрантов 2-го года обучения. Изучение дисциплины проходит параллельно с изучением предметов «Современная политическая стратегия России и международные конфликты», «Международные научно-экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система», «История и методология международных экономических отношений в спорте», а также параллельно со спецкурсами физкультурно-исторической направленности.

5.4. Аннотации учебной и производственной практик.

Дисциплина «Научно-педагогическая практика»

Общая трудоемкость - 3 зачетных единиц, 108 часа.

Предполагаемый семестр – 2

Цели практики:

- изучение педагогической и учебно-методической работы в профильных учреждениях (школах, колледжах, техникумах, на кафедре Экономики и бизнеса при проведении семинарских и практических занятий со студентами 1,2 и 3 курсов),

- овладение навыков проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующим специфики организации, в которой проводится данный вид практики, приобретения опыта педагогической работы в условиях учебного заведения;

- а также целью научно - педагогической практики можно считать:

- а) обобщение и систематизация научных подходов;
- б) знакомство с методологией педагогической деятельности;
- в) умение апробировать все перечисленное выше на практике.

Задачи практики:

- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включающих дистанционные образовательные технологии;
- проведение анализа научных подходов в педагогической деятельности;
- систематизация методики проведения лекций, семинаров, дискуссий в малых и больших группах;
- практическое ознакомление магистрантов с авторской методикой и рабочей программой (УМКД) преподавания конкретного курса, входившего в учебный план подготовки бакалавров университета;
- разработка дополнительных методических, тестовых материалов и

заданий и задач для проведения семинарских и практических занятий в
помощь преподавателю;

- обоснованность возможности (необходимости) использования исследовательского инструментария (или его доработки) для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных видов педагогической деятельности;

- непосредственное участие магистрантов – практикантов в учебном процессе, включающем преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием для магистранта;

- внесение магистрантом личного вклада в научно-педагогическую программу, осуществляемую кафедрой Экономики и бизнеса;

- участие магистранта в научно-исследовательской и научно-педагогической работе, в том числе и в написании рабочих программ по дисциплинам преподаваемым кафедрой Экономики и бизнеса;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями, по избранному направлению специализированной подготовки;

- совершенствование магистрантом навыков научно-исследовательской и научно-педагогической работы.

- осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем квалифицированного содержательного анализа самостоятельной работы студентов и их проверки.

Краткое содержание практики:

Тема 1. Подготовка к исследованиям.

Тема 2. Разработка программы и плана исследований.

Тема 3. Кабинетные исследования.

Тема 4. Проведение лекций и семинаров под руководством научного руководителя, педагога исследования.

Тема 5. Анализ собранной информации и написание отчета.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость 25 зачетные единицы 900 часов.

Предполагаемый семестр – 1 / 2 / 3 / 4

Форма контроля – защита магистерской диссертации.

Цели научно-исследовательской практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки для дальнейшей специализации;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями, по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации;
- совершенствование магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой Экономики и бизнеса;
- внесение магистрантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в выпускной магистерской диссертации;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- сбор материала для магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на конференции, а также во время проведения круглого стола или статьи для опубликования.

Краткое содержание научно-исследовательской практики и виды отчетности деятельности магистрантов на практике:

Научно-исследовательская работа в процессе прохождения практики сводит-ся к обзору, анализу, обобщению и оценке имеющейся литературы по той или иной экономической проблеме, освещаемой магистрантом в магистер-ской диссертации. Обзорный материал, подготовленный магистрантом, должен основываться на глубоком знании мировых и отечественных первоисточников, современных точек зрения на изучаемую проблему. Кроме того, магистрант может предложить к внедрению в научный и дальнейшем в учебный процесс собственные исследовательские разработки (при наличии таковых).

Тема 1. Задачи, содержание и организация научно-исследовательской практики.

Тема 2. Основные направления деятельности предприятия (организации, фирмы).

Тема 3. Характеристика предприятия (организации, фирмы, НИИ), ведущих науч-ную деятельность.

Тема 4. Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики магистрантом.

Тема 5. Анализ литературных отечественных и зарубежных источников по теме магистерской диссертации.

Тема 6. Подбор материалов для второй главы магистерской диссертации, в процессе прохождения научно-исследовательской практики.

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Общая трудоемкость 10 зачетных единиц, 360 часов.

Предполагаемый семестр – 1, 2

Форма контроля зачет, дифференцированный зачет

Продолжительность рабочего дня не менее 36 и не более 40 часов в неделю.

Цель практики - углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения; приобретение первичных умений и навыков будущей деятельности; непосредственная ориентация магистрантов на профессионально-практическую подготовку; подготовка к изучению профильных дисциплин и к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

-овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и первичными профессиональными навыками;

-овладение основами профессии: ознакомление и усвоение– технологии решения профессиональных задач (проблем)

Краткое содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

- 1 .Организация практики Встреча с руководителем практики
- 2 Подготовительный этап Знакомство с организацией
- 3 Производственный этап
- 4 Подготовка отчета по практике
- 5 Подведение итогов

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость 25 зачетные единицы, 900 часов.

Предполагаемый семестр – 1 / 2 / 3 / 4

Форма контроля зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Продолжительность рабочего дня не менее 36 и не более 40 часов в неделю.

Цель дисциплины закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в университете, на основе реального практического

осмысления организации производственного процесса, процесса оказания услуг на предприятиях и в организациях различных форм собственности, финансовых, денежно-кредитных и других рыночных структурах, а также в государственных учреждениях и ведомствах федерального и регионального уровней путем непосредственного участия в их деятельности и на рабочих местах.

Задачи практики:

- овладение профессиональными и производственными навыками, а также современными методами экономики, менеджмента и предпринимательства, включая вопросы построения организационных структур;

- оперативное управление и хозяйственное ведение в различных организационно-правовых формах предприятий и организаций участвующих в экономическом процессе;

- разработка функций и взаимосвязей существующих как во внутренней и так во внешней среде деятельности предприятий и организации РФ ;

- разработки стратегии и тактики регулирования финансово-экономической работы предприятия и организации;

- системного подхода к хозяйствованию на предприятиях, организациях, фирмах;

- организация оплаты труда и стимулирования трудового коллектива; - построение бизнес-плана;

- управление внутренними взаимоотношениями и взаимоотношениями с внешними партнерами;

- обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, фирмы, учреждения;

- организация аналитическо-исследовательской базы и возможность проведения оперативного анализа производственного процесса; - другие аспекты экономики и управления.

В процессе прохождения профессионально-ориентированной практики магистранты приобретают опыт организаторской работы в условиях производства, принимая участие в организации различных работ по финансово-экономическому анализу, по видам управления на предприятиях (учреждениях, фирмах, организациях).

Краткое содержание практики:

Тема 1. Задачи, содержание и организация профессионально-ориентированной практики.

Тема 2. Основные направления деятельности предприятия (организации, фирмы).

Тема 3. Экономическая характеристика предприятия (организации, фирмы).

Тема 4. Индивидуальный план прохождения практики магистрантом.

Тема 5. Анализ отчетных, финансовых, бухгалтерских и плановых показателей организации, предприятия, фирмы.

Тема 6. Анализ трудового коллектива организации (предприятия, фирмы).

Тема 7. Положения по оплате и стимулированию труда. Анализ применяемых систем оплаты и стимулирования труда на предприятии (фирме, организаций, учреждении). Тема 8. Анализ источников финансирования трудовой, финансовой, хозяйственной, оперативной деятельности предприятия (фирмы, организации).

Дисциплина «Технологическая практика»

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов.

Предполагаемый семестр – 2

Форма контроля дифференцированный зачет

Продолжительность рабочего дня не менее 36 и не более 40 часов в неделю.

Цель дисциплины приобретение навыков решения профессиональных задач, практическая подготовка к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно- управленческой

Задачи технологической практики:

1. На базе приобретенного трудового опыта более глубоко и целенаправленно подходить к освоению последующих теоретических знаний в университете при изучении специальных дисциплин и подготовке магистерской диссертации.

2. Привить навыки практической реализации теоретических знаний в вопросах применения вычислительной техники в экономической деятельности.

3. Научить проводить анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

4. Освоить прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Краткое содержание практики:

1 этап. Организационный

2 этап. Основной

3 этап. Заключительный.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по ОПОП | Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|---|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|---|
| 1 | Комова Елена Викторовна, зав. кафедрой | Штатный работник | к.п.н., доцент | Иностранный язык (профессиональный) английский | Московский государственный лингвистический университет, переводчик с английского языка | | 72 | |
| 2 | Потапова Елена Петровна, старший преподаватель | Штатный работник | - | Иностранный язык (профессиональный) немецкий | Московский областной педагогический институт им. Н.К.Крупской; учитель немецкого языка | | 72 | |
| 3 | Литвинов Сергей Владимирович, Профессор | Штатный работник | д.ист.н., доцент | Иностранный язык (профессиональный) французский | МГУ им. М.В. Ломоносова; лингвист, переводчик английского языка, специалист по межкультурному общению. | | 72 | |
| 4 | Передельский Алексей Анатольевич | Штатный работник | д.п.н., профессор | Политические проблемы международной | МГУ им. М.В. Ломоносова; философ, | | 72 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------------------|---|--|--|-----|--|
| | заведующий кафедрой | | | системы безопасность в мире | и преподаватель философии | | | |
| 5 | Гордиенко Вера Евгеньевна, Доцент | Штатный работник | к.п.н., доцент | Культура речи и методика делового общения | и Орехово-Зуевский педагогический институт; учитель русского языка и литературы средней школы | | 72 | |
| 6 | Уткина Елена Леонидовна доцент | Штатный работник | к.п.н., доцент | Средства массовой информации и компьютерные технологии в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения | и Тартуский государственный университет; филолог-руссист, преподаватель | | 72 | |
| 7 | Маркин Евгений Валерьевич Старший преподаватель | Штатный работник | к.э.н. | История и методология международных экономических отношений в спорте, | и Высшая школа экономики; экономист | | 72 | |
| 8 | Трескин Алексей Валерьевич, профессор | Штатный работник | к.п.н., доцент | Теория дипломатии и современная дипломатическая система; Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование | и Московский государственный университет им. Ломоносова; журналист, Дипломатическая академия при МИД | | 144 | |
| 9 | Мельникова Наталья Юрьевна, зав.кафедрой | Штатный работник | к.п.н., профессор | Экономика Олимпийских игр; Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни; Олимпийские традиции: исторически, экономические и правовые аспекты, | и Государственный центральный орде- на Ленина институт физической куль- туры; преподаватель физического воспитания | | 540 | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|----------------|---|---|--|-----|--|
| | | | | <p>Международные научно-экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Современная политическая стратегия России и международные конфликты;</p> <p>Философско-экономические аспекты олимпийского движения;</p> <p>Экономические аспекты спортивно-гуманистического воспитания детей и молодежи</p> | | | | |
| 10 | Веровкин Леонид Прокофьевич Доцент | Штатный работник | к.ф.н., доцент | <p>Международный маркетинг;</p> <p>Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций;</p> <p>Современные проблемы исследований международных экономических отношений и мировой политики;</p> <p>Подготовка экономических кадров в сфере международного и</p> | Ростовский государственный университет, философия | | 720 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|---|--|--|-----|--|
| | | | | олимпийского движения; Международная логистика; Мировая глобальная и международная экономико-энергетическая безопасность; Сравнительная экономика в международных отношениях; Актуальные проблемы подготовки кадров экономического профиля для сферы международного спорта и олимпийского движения; Негосударственные участники мировой политики | | | | |
| 11 | Останкова Наталья Викторовна зав.кафедрой | Штатный работник | д.э.н, доцент | Микро и макроэкономика (продвинутый уровень) | Киргосуниверситет экономист | | 108 | |
| 12 | Кожаев Юрий Павлович, профессор | Штатный работник | д.э.н., профессор | Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте; Экономический лоббизм в России и в мире; Инновационно-экономические | Гомельский государственный университет, экономист | | 396 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------|-------------------|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | аспекты управления спортивными сооружениями; Технология научных исследований в физической культуре и спорте; Исследование социально-экономических и политических процессов | | | | |
| 13 | Симянкин Аркадий Анатольевич, профессор | Штатный работник | д.т.н., профессор | Информационные системы в экономике; Эконометрика (продвинутый уровень); Электронная коммерция и ее перспективы; Мультимедийные технологии; Компьютерные технологии в экономико-аналитической деятельности; Риски в международной политике и международном спорте; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Научно-исследовательская работа; | Саратовский госуниверситет им.Н.Г. Чернышевского | | 504 практ 1728 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--------|--|--|--|----|--|
| | | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно- педагогическая практика | | | | |
| 14 | Байрамов Сергей Вадимович, доцент | Штатный работник | к.ю.н. | Международное право | | | 72 | |

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наличие учебной, учебно-методической литературы
и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств
обеспечения образовательного процесса

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименования предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|-------|---|---|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Магистерская программа «Международные экономические отношения в спорте» Направление 38.04.01 «Экономика» | | | |
| | Предметы, дисциплины (модули): | | | |
| 1. | История и методология международных экономических отношений в спорте | | | 10 |
| 1.1. | | Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Клас. учеб." / В.В. Галкин. - М.: Кнорус, 2006. - 318 с. | 29 | |
| 1.2. | | Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: уч.-еб. пособие для вузов / В.В. Галкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 441 с.: ил. | 9 | |
| 1.3 | | Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в.: [Учебное пособие для высших учебных заведений СССР] / Киняпина Н.С. - М.: Высш. шк., 1963. - 287 с. | 1 | |
| 1.4 | | Писарева М.П. Мировая экономика : конспект лекций / М.П. Писарева. - М.: Эксмо, 2008. - 159 с.: табл. | 3 | |

| | | | | |
|-----|--|--|----|----|
| 1.5 | | Протопопов А.С. История междуна-родных отношений и внешней политики России : 1648-2005 : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлениям подгот. Бакалавров и магистров «История», | 9 | |
| 1.6 | | Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические от-ношения : [учеб. пособие]/Симионов Ю.Ф., Носко Б.П., Гильяно А.А. – Р/ н/Д: Феникс, 2003. – 378 с.: табл. | 19 | |
| 2 | Международные научно-экономические проблемы в сфере физической культуры и спорта | | | 10 |
| 2.1 | | Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Клас. учеб." / В.В. Галкин. - М.: Кнорус, 2006. - 318 с. | 29 | |
| 2.2 | | Зуев В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта : уч. пособие для студентов вузов, обуч. по направ. 032100 и специал. 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / В.Н. Зуев. - М.: Физ. культура, 2006. - 387 с.: | 10 | |
| 2.3 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1998. - 21 с. | 13 | |
| 3. | Технология начных исследований в физической культуре и спорте | | | 10 |
| 3.1 | | Барчуков И.С. Физическая культура : Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО, УМЦ / Барчуков Игорь Сергеевич. - М.: Юнити, 2003. - 255 с.: ил | 1 | |
| 3.2 | | Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для сту- | 14 | |

| | | | | |
|-----|--|--|----|----|
| | | дентов образоват. учреждений среднего проф. образования, обучающихся по специальностям пед. профиля : Доп. М-вом образования РФ / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2007. - 127 с. | | |
| 3.3 | | Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов вузов : соответствует Гос. образоват. стандарту, утв. М-вом образования РФ / А.А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. | | |
| 3.4 | | Информационные технологии управления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям : Доп. М-вом образования РФ / под ред. Г.А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: Юнити, 2008. - 439 с.: ил. | 9 | |
| 3.5 | | Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : Доп. Минобрнауки РФ / Е.В. Михеева. - М.: Проспект, 2009. - 448 с.: ил. | 5 | |
| 4 | Актуальные проблемы подготовки кадров экономического профиля для сферы международного спорта и олимпийского движения | | | 10 |
| 4.1 | | Богомолова Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" : рек. Учеб.-Продолжение раздела 2 метод. советом УМО по клас. унив. образованию / Н.Н. Богомолова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 191 с.: ил. | 50 | |
| 4.2 | | Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Клас. учеб." / В.В. Галкин. - М.: Кнорус, 2006. - 318 с. | 29 | |
| 4.3 | | Экономика физической культуры и спорта : учеб. | 5 | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----|
| | | пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [под ред. Е.В. Кузьмичевой. - М.: Физ. культура, 2008. - 472 с.: ил. | | |
| 5 | Исследование социально-экономических и политических процессов | | | |
| 5.1 | | Политические процессы в современной России : курс лекций / под ред. Вячеслава Никонова. - М.: Международ. ун-т, 2007. - 347 с. | 3 | 10 |
| 5.2 | | Шубкин В.Н. Социология и общество : науч. познание и этика науки : [монография] / В.Н. Шубкин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Изд-во Центра соц. прогнозирования и маркетинга, 2010. - 421 с. | 1 | |
| 5.3 | | Макконнелл К.Р. Экономикс : Принципы, проблемы и политика : учеб. : пер. с англ. : в 2 т. Т. 2 / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. - 16-е изд. - М.: Инфра-М, 2008. - 513 с.: ил. | 1 | |
| 5.4 | | Мировая экономика : прогноз до 2020 г. / под ред. А.А. Дынкина ; Ин-т мир-ой экономики и междуна.. отношений РАН. - М.: магистр, 2008. - 429 с.: ил | 1 | |
| 5.5 | | Тощенко Ж.Т. Социология труда : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности] 040201 : [рек. к изд. УМО по клас. унив. образованию] / Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - [3-е изд.]. - М.: Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 463 с.: табл. | 1 | |
| 6 | Политические проблемы международной системы и безопасность в мире | | | 10 |
| 6.1 | | Актуальные проблемы взаимосвязей спорта и политики (от библиографи-ческого поиска до разработки выбор-ных политтехнологий) / Олейник Н.А., Ашанин В.С., Кудиненко В.Н. [и | 2 | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|----|
| | | др.] // Сов-ременный олимпийский спорт и спорт для всех : 7 Междунар. научн. конгр. : Материалы конф., 24-27 мая 2003 г. - М., 2003. | | |
| 6.2 | | Лебедева М.М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов, обуч-хся по направ. подгот. и специал. "Регио-новедение", и "Межд.отношения" : Доп. М-вом образования РФ / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 365 с.: ил. | 2 | |
| 6.3 | | Всеобъемлющая международная бе-зопасность : Международные право-вые принципы и нормы: Справочник. - М.: Между.. отнош., 1990. - 628 с. | 1 | |
| 6.4 | | Макконнелл К.Р. Экономикс : Прин-ципы, проблемы и политика : учеб. : пер. с англ. : в 2 т. Т. 2 / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. - 16-е изд. - М.: Инфра-М, 2008. - 513 с.: ил. | 1 | |
| 6.5 | | Биржаков М.Б. Экономическая безопасность туристской отрасли / М.Б. Биржаков ; Междунар. Турист. Акад. - М.; СПб.: Герда: Нев. Фонд, 2007. - 458 с.: ил. + ЭОД. | 1 | |
| 6.6 | | Городов О.А. Информационное право : учебник / О.А. Городов. - М.: Проспект, 2009. - 242 с. | 1 | |
| 7 | Современная политическая стратегия России и международные конфликты | | | 10 |
| 7.1 | | Актуальные проблемы взаимосвязей спорта и политики (от библиографи-ческого поиска до разработки выбор-ных политтехнологий) / Олейник Н.А., Ашанин В.С., Кудиненко В.Н. [и др.] // Сов-ременный олимпийский спорт и спорт для всех : 7 Междунар. научн. конгр. : Материалы конф., 24-27 мая 2003 г. - М., 2003. - Т. 1. - Т. 1. - С. 157-158. | 2 | |
| 7.2 | | Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|----|
| | | между-нар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2008. - 309 с | | |
| 7.3 | | Международные экономические отношения : в 2-х т. / Под ред. Р. И. Хасбулатова. Т. 2. - М.: Новости, 1991. - 336 с. | 1 | |
| 7.4 | | Международные конфликты современности. - М.: Наука, 1983. - 408 с. | 1 | |
| 8 | Организационно-правовые и налоговые аспекты международной деятельности в спорте | | | 10 |
| 8.1 | | Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Клас. учеб." / В.В. Галкин. - М.: Кнорус, 2006. - 318 с. | 29 | |
| 8.2 | | Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специал. соц.-культур. сервис и туризм : рек. УМО по образ-ю в обл. сервиса / Н.А. Зайцева. 5-е изд., стер. - М.: АCADEMIA, 2008.- 235 с.: табл. | 65 | |
| 8.3 | | Зуев В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 и специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта : доп. Федер. агенством по физ. культуре и спорту / В.Н. Зуев. - М.: Физ. культура, 2006. - 387 с.: | 9 | |
| 8.4 | | Малинин А.Б. Менеджмент деятельности спортивных школ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культ. и спорта / А.Б. Малинин, В.А. Малинин. - М.: Физ. культура, 2008. - 233 с.: табл. | 505 | |
| 8.5 | | Мотышина М.С. Менеджмент в социа-льно- | 18 | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|--|
| | | культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / М.С. Мотышина, А.С. Большаков, В.И. Михайлов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 445 с. | | |
| 8.6 | | Переверзин И.И. Менеджмент спор-тивной организации : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры и спор-та: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Переверзин. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФиС, 2006. - 463 с.: ил. | 580 | |
| 8.7 | | Трайнев В.А. Менеджмент и маркетинг в образовании, науке и производстве и его информационное обеспечение : (методология и практика) / В.А. Трайнев, С.А. Дмитриев, И.И. Пинчук ; под ред. В.А. Трайнева ; Ун-т информатизации и упр. (ННОУ "УИ и У"). - М.: Дашков и К, 2008. - 266 с.: ил. | 3 | |
| 8.8 | | Бехтерева Е.В. Бухгалтерский учет и налогообложение в сфере образования / Е.В. Бехтерева. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. - 390 с.: табл | 2 | |
| 8.9 | | Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалт. Учет, анализ и аудит» : рек. М-вом образования РФ / А.П. Бархатов. – 6-е изд., испр. И доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 307 с.: табл. | 5 | |
| 8.10 | | Богданова С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Богданова С.В., Чабан С.В.; ВЛГИФК. - Великие Луки, 2001. - 270 с. | 1 | |
| 8.11 | | Сапов Д. Олимпийское движение как объект гражданско-правового регулирования / Сапов Д. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - N 2. - С. 7-9. | 1 | |
| 8.12 | | Современные проблемы теории налогового права, | 2 | |

| | | | | |
|------|-------------------------|--|----|----|
| | | междунар. науч. конф. (2007; Воронеж). Международная научная конференция "Современные проблемы теории налогового права", 4-6 сент. 2007 г. = the modern problems of tax law theory / [под ред. Карасевой] ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т менеджмента, м га и финансов (Воронеж). - [Воронеж]: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. - 502 с.: табл. | | |
| 8.13 | | Галкин В.В. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Галкин В.В., Сысоев В.И. - [2-е изд., испр. и доп.]. – Воронеж | 1 | |
| 9 | Международный маркетинг | | | 10 |
| 9.1 | | Багиев Г.Л. Международный марке-тинг : учеб. по специальности "Мар-кетинг" : доп. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менед-жмента / Г.Л. Багиев, Н.К. Моисеева, В.И. Черенков. - М. ; СПб.: Питер, 2008. - 688 с.: ил. | 10 | |
| 9.2 | | Басовский Л.Е. Маркетинг : курс лекций / Л.Е. Басовский. - М.: Инфра-М, 2008. - 218 с. | 10 | |
| 9.3 | | Годин А.М. Маркетинг : учеб. для студе нтов вузов, обучающихся по эконом. специальнос-тям : рек. М-вом образования РФ / А.М. Годин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 652 с.: ил. | 5 | |
| 9.4 | | Голубкова Е.Н. Международный маркетинг : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Голубкова, М.Э Сейфуллаева. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 251 с.: ил. | 10 | |
| 9.5 | | Евстафьев Д.С. Маркетинг в инфор-мационном обществе : учеб. пособие / Д.С. Евстафьев Д.С., Н.Н. Молча-нов, П.С. Шарахин ; С.-Петерб. гос. ун-т, Эконом. фак. - СПб.: ОЦЭиМ, 2006. - 278 с. | 5 | |
| 9.6 | | Международный маркетинг : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по экон. спец. и | 9 | |

| | | | | |
|------|---------------------|---|-----|----|
| | | направлениям / ред. Перцовский Наум Ильич. - М.: Высш. шк., 2001. - 239 с. | | |
| 9.7 | | Маркетинг в физической культуре и спорте : фонд тестовых заданий для студ. обучающ. по направ. 080100 : [Прогр. утв. и рек. Эксперт.-метод. советом РГУФКСиТ] / [сост. Гелеверя Э.Ж.] ; М-во спорта, туризма и молодеж. по-литики РФ, Рос.гос.ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. эконо-мики и бизнеса. - М., 2009. - 42 с.: ил. | 136 | |
| 9.8 | | Сейранов С.Г. Международный маркетинг как ориентировочная модель в спорте / С.Г. Сейранов, Н.Ю. Дивин // Теория и практика управления физ-кой культурой и спортом : материалы очно-заоч. науч. конф. / Федер. Агентство по физ. культуре и спорту, Моск. гос. акад. физ. культуры. - Малаховка, 2006. - С. 231-240. | 1 | |
| 9.9 | | Степанова О.Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие для образоват. учреж-дений высш. проф. образов. осуществ. образоват. деятельность по направ. 032100 : рек. Умо вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / О.Н. Степанова. - М.: Сов. спорт, 2008. - 478 с.: ил. + ОЭД. | 200 | |
| 10 | Международное право | | | 10 |
| 10.1 | | Алексеев С.В. Международное спортивное право : учеб. для студен. вузов, обучающихся по направ. 030500 и 032101 : рек. УМЦ "Проф. учеб. "/С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенин-никова. - М.: Юнити: Закон и право, 2008. - 894 с. | 99 | |
| 10.2 | | Алексеев С.В. Международные организации общей компетенции как субъекты олимпийс-кого права / Алексеев Сергей Викторович // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - N 1. - С. 3-9. | 1 | |

| | | | | |
|------|--|--|---|----|
| 10.3 | | Алексеев С.В. Олимпийское право: правовые основы олимп. движения : учеб.для студ.вузов, обуч. по направлениям 030500 и 032101, науч. Специал. 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / С.В. Алек-сеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ;М-во образ. и нау-ки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафи-на. - М.:Юнити: Закон и право,2010.-87с.: | 2 | |
| 10.4 | | Алексеев С.В. Принципы олимпийского права / Алексеев С.В. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - N 1. - С. 3-8 | 1 | |
| 10.5 | | Барциц И.Н. Финансовое право : учебник / И.Н. Барциц, Г.В. Петрова ; Рос. акад. гос. службы при Президен-те РФ. - М.: РАГС, 2010. - 419 с. | 2 | |
| 10.6 | | Сапов Д. Олимпийское движение как объект гражданско-правового регулирования / Сапов Д. // Спорт: экономика, право, управление. - 2010. - N 2. - С. 7-9. | 1 | |
| 11 | Микро и макроэкономика (продвинутый уровень) | | | 10 |
| 11.1 | | Микроэкономика: инновационные аспекты : учеб.-метод. комплекс для подгот. магистров / под ред. А.Н. Фоломьева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: Изд-во Рос. акад. гос. службы, 2008. - 437 с.: ил. | | |
| 11.2 | | . Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по финансово-эконом. специальностям : доп. М-вом образования и науки РФ / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., измен. - М.: Норма, 2008. - 561 с.: ил. | | |
| 11.3 | | Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Электрон. дан. и прогр. - М.: Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. | | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|----|
| 11.4 | | Макконнелл К.Р. Экономикс : Принципы, проблемы и политика : учебник : пер. с англ. : в 2 т. Т. 2 / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. - 16-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 513 с.: ил | | |
| 11.5 | | Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Мэнкью ; [пер. с англ. А. Смольский, С. Лукин]. - 4-е изд. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2009. - 543 с.: ил. | | |
| 11.6 | | Экономическая теория : Полит. экономия : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" и эконом. специальностям : доп. М-вом образования и науки РФ / под ред. И.К. Ларионова, Н.Н. Пилипенко, В.Н. Щербакова. - 2-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2009. - 730 с.: ил. | | |
| 11.7 | | Вечканов Г.С. Микроэкономика : [учеб. пособие] / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - М.; СПб.: ПИТЕР, 2008. - 256 с.: ил. | | |
| 11.8 | | Самуэльсон П.Э. Экономика : [учебник] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О.Л. Пелявского]. - 18-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2009. - 1358 с.: ил. | | |
| 12 | Негосударственные участники мировой политики | | | 10 |
| 12.1 | | Глобалистика: энциклопедия Гл. ред. и от. Мазур И.И., Чумаков А.Н. – М: /ЦНПП Диалог: Радуга, 2003- 1327 с., табл. | 1 | |
| 12.2 | | Гаджиев К.С. Политология : учеб. для студен. вузов, обучающихся по направлению (спец-сти) "Политология" : Доп. М-вом образования РФ / К.С. Гаджиев. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - М.: Логос: [Унив. кн.], 2009. - 431 с. | 3 | |
| 12.3 | | Лебедева М.М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов, обучаю-щихся по направ. подгот. | 100 | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|----|
| | | и специальностям "Регионоведение", и "Международ. отношения" : Доп. м-вом образ. РФ / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 365 с.: ил. | | |
| 12.4 | | Поздняков Э.А. Философия политики. Ч. 2 / Поздняков Э.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МП Палея, 1994. - 292 с. | 5 | |
| 13 | Иностранный язык профессиональный (англ) | | | 10 |
| 13.1 | | Агабекян И.П. Английский язык : Сер-вис и туризм : учеб. пособие = English for students in services sector, tourism and hospitality / И.П. Агабекян. - М.: Дашков и К: Наука-Спектр, 2010. - 309 с.: ил. | 10 | |
| 13.2 | | Агабекян И.П. Английский язык для менедже-ров: учеб. пособие =English for managers/ И.П. Агабекян.- М.: Проспект, 2010. - 351 с.: табл. | 10 | |
| 13.3 | | Агабекян И.П. Английский язык для экономистов : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко, Ю.А.Куд-ряшова-М.:Проспект,2010.-368с:табл. | 5 | |
| 13.4 | | Алексеева О.И. Английский язык. Фигурное катание на коньках : учеб.-ме-год. пособие для студен. 2 курса РГУФК : Рек. Эксперт.-метод. советом РГУФК / О.И. Алексеева ; Рос. гос. ун-т физ.куль-туры, спорта и туризма.-М.,2007-52 с. | 105 | |
| 13.5 | | Английский язык : курс пер. : кн. для студентов / Л.Ф. Дмитриева [и др.]. - Изд.2-е. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008. - 301 с.: ил. | 10 | |
| 13.6 | | Английский язык : лекс. минимум для чтения спец. лит. на англ. яз. для обучающихся по специальности 032103 / [сост. Р.С. Довганен-ко]; Рос. гос.ун-т физ.культуры,спорта и тури-зма.- М.: [Физ. культура],2009.-57с:ил. | 135 | |
| 13.7 | | Английский язык : сб. текстов и уп-ражнений для аудирования : для сту- дентов 2 курса РГУФК : в 2 | 105 | |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|--|
| | | ч. : Рек. Эксперт.-метод.советом РГУФК. Ч. 1: Упражнения для аудирования: кн. для студента (Student`s book) / сост. Р.С. Довганенко ; Рос. гос. ун-т физ. культу-ры, спорта и туризма. - М., 2007. - 22 с. | | |
| 13.8 | | Английский язык : сб. текстов и уп-ражнений для аудирования : для сту-дентов 2 к. РГУФК : в 2 ч. : Рек. Эксперт.-метод. совет-ом РГУФК. Ч. 2: Тексты: кн. для учителя (Teacher`s book) / сост. Р.С. Довганенко ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с. | 106 | |
| 13.9 | | Джалиашвили Е.Ю. Английский язык : учеб.-метод. пособие для студентов гуманитар. фак. РГУФК : Рек. Экспе-рт.-метод.советом РГУФК/Е.Ю. Джа-лиашвили; Рос.гос.ун-т физ.культуры, спорта и туризма. - М., 2007. – 71 | 100 | |
| 13.10 | | Довганенко Р.С. Английский язык : сб. текстов и упражнений для аудирования. Ч. 1: Упражнения для аудирования. Кн. для студента (Student's book) / Р.С. Дов-ганенко ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2006. - 19 с. | 290 | |
| 13.11 | | Довганенко Р.С. Английский язык : сб. текстов и упражнений для аудирования. Ч. 2: Тексты. Кн. для учителя (Teacher's book) / Р.С. Довганенко. - М., 2006. - 15 с. | 289 | |
| 13.12 | | Довганенко Р.С. Английский язык и спецперевод : прогр. дисциплины для спец. целей федер. компонент цикла ГСЭ ГОС по специальности 032103 : Рек. Эксперт.-метод. советом РГУФК / авт.-сост. Довганенко Р.С. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 16 с.: ил. | 106 | |
| 13.13 | | Зайцева Л.А. Английский язык в рекламе :учеб.пособие;рек.Редак.изд.Советом Рос.акад. образования/Л.А.Зайцева; Рос.акад. образ-ния, Моск. психолого-соц.ин-т.-М:Флинта:Моск. психолого-соц. ин-т, 2006. - 109 с.: ил | 3 | |

| | | | | |
|-------|--|--|----|--|
| 13.14 | | Зайцева С.Е. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для студен-тов вузов : рек. Умц "Клас. учеб." = English cours for students in applied ecomomics / С.Е. Зайцева, Е.С. Шибанова.- М.:Кнорус,2008.-183с:таб | 5 | |
| 13.15 | | Захарова Е.В. Английский для жур-налистов : Сегодня в теленовостях : Focus on TV news : учеб. пособие / Е.В. Захарова, Л.В. Ульянище-ва. - М:Восток-Запад:АСТ,[2007].-240с:ил | | |
| 13.16 | | Тихонов А.А. Английский язык. Теория и прак перевода : учеб. пособие / А.А. Тихонов. - М.: Прос-пект: [ТК Велби], 2007. - 120 с.: табл. | 10 | |
| 13.17 | Иностранный язык профессиональный (фран) | Удалова М.Ю.Английский язык:учеб. метод. пособие для студен.,магист. и аспирантов физкультур.вузов =Non-Olympic Sports: М.Ю. Удалова;Рос.гос.ун-т физ. кул-ры, спорта и туризма.-М,2009-148 с. | 91 | |
| 13.18 | | Попова И.Н. Французский язык : учеб. для 1 к. ВУЗов и фак. иностр. яз. : доп. М-вом образ. и науки РФ = Manuel de francais / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - Изд. 21-е, испр. - М.: Нестор Академик, [2007]. - 575 с. | 1 | |
| 13.19 | Иностранный язык (нем) | Васильева М.М. Немецкий язык : Туризм и сервис : учеб. по нем. Яз. Для студентов, обуч. по специальности 100103 «Соц.-культур. Сервис и туризм» : рек. Умо по образованию в обл. лингвистики М-ва образования и науки РФ / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 303 с. | 10 | |
| 13.20 | | Васильева М.М. Немецкий язык для студен-тов-экономистов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по эконо-мическим направ-лениям и специаль-ностям : доп. М-вом обра-зования РФ / М.М. Васильева, Н.М. Мирза-бекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., пере-раб. – М.: Инфра-М: Альфа-М, 2010. – 348 с. | 5 | |

| | | | | |
|-------|--|---|-----|----|
| 13.21 | | Носков С.А. Немецкий язык : Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учеб. пособие / С.А. Носков. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 346 с.: ил. | 5 | |
| 13.22 | | Соколова Н.Н. Немецкий язык : контроль. Работы для студентов заоч. Отделения 1-5 курсов РГУФК: Рек. Эксперт.-метод.советом РГУФК / Н.Н. Соколова ; Рос. Гос. Ун-т физ. Культуры, спорта и туризма. – М., 2007. – 28 с. | 108 | |
| 14 | Внешнеполитический процесс и анализ международных экономических ситуаций | | | 10 |
| 14.1 | | Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX в. : [Учебное пособие для высших учебных заведений СССР] / Киняпина Н.С. – М.: Высш. Шк., 1963. – 287 с. | 1 | |
| 14.2 | | Писарева М.П. Мировая экономика : конспект лекций / М.П. Писарева. – М.: Эксмо, 2008. – 159 с.: табл. | 3 | |
| 14.3 | | Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России : 1648-2005 : учеб. для студентов вузов обучающихся по направлениям подгот. Бакал. и магистров «История», «Регионоведение», «Междунар. Отношения» и аналогич. Спец-стям подгот. Дипломир. Специалистов : Доп. М-вом образ. РФ / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова ; под ред. А.С. Протопопова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект пресс, 2008. – 399 с. | 100 | |
| 14.4 | | Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие]/Симионов Ю.Ф., Носко Б.П., Гильяно А.А.–Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 378 с.: табл. | 20 | |
| 14.5 | | Взаимоотношение спорта и политики с позиций гуманизма / [сост. и ред. В.И. Столяров, Д.А. Сагалаков, Е.В. Стопникова] ; Гуманитар. Центр "СпАрт" РГУФК. - М.: Астра-пресс, 2005. - 256 с. | 20 | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|----|
| 14.6 | | Винер И.А. Защитить права наших олимпийцев : рец. на учебник Алек-сеева С.В. "Олимпийское право: правовые основы олимп. движения" / Ирина Александровна Винер // Спорт: экономика, право, управление. - 2009. - N 4. - С.44-45 | 1 | |
| 15 | Культура речи и методика делового общения | | | 10 |
| 15.1 | | Афанасьева О.В. Логика : учеб. пособие / О.В. Афанасьева. - М.: Проспект, 2009. - 271 с.: ил. | 3 | |
| 15.2 | | Балаева О.Е. Логика : учеб. пособие для специальности 032101.65 / Балаева О.Е., Башаева М.М. ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009. - 205 с.: ил. | 98 | |
| 15.3 | | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов : доп. М-вом образования РФ / Л.А. Вве- денская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 25-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 539 с.: табл. | 11 | |
| 15.4 | | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов : доп. М-вом образования РФ / Л.А. Вве- денская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 26-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.: ил. | 30 | |
| 15.5 | | Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов : доп. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 27-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с. | 77 | |
| 15.6 | | Гордиенко В.Е. Русский язык и культура речи : прогр. дисциплины федер. компонента цикла ОПД ГОС для специальности 080507 / [В.Е. Гордиенко] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. культура], 2008. - 15 с.: табл. | 100 | |
| 15.7 | | Введенская Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - | 3 | |

| | | | | |
|-------|--|--|-----|----|
| | | Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов на/Д: Феникс, 2009. - 538 с.: ил. | | |
| 15.8 | | Волкова М.С. Культура речи и мето-дика делового общения : прогр. дис-циплины вуз. компонента цикла СДМ ГОС по направлению 521900 : рек. эксперт.-метод. советом РГУФК / Волкова Марина Сергеевна; РГУФК. - М.:РИО РГУФК, 2005.-10с. | 68 | |
| 15.9 | | Егоршин А.П. Этика деловых отношений : учеб. пособие по специальностям "Упр. персоналом" и "Менеджмент орг." : доп. М-вом образования и науки РФ / А.П. Егоршин, В.П. Распопов ; Н.В. Шашкова. - [2-е изд.]. - Н. Новгород: [Изд-во Нижегород. ин-т менедж-мента и бизнеса], 2008. - 397 с.: ил. | 43 | |
| 15.10 | | Павлов П.А. Этика и право в связях с общественностью : прогр. дисциплины для специальности 030602 (для студентов оч. и заоч. форм обучения) / [П.А. Павлов] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма-М:[Физ. культура],2008.-15с. | 100 | |
| 15.11 | | Риторика : курс лекций для сту-дентов РГУФК : Рек. Эксперт.-метод. советом РГУФК / сост. М.С. Волкова ; Рос. Гос. Ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2007. – 94 с. | 198 | |
| 15.12 | | Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов, обуча-ющихся по сервис. специальностям : рек. Умо учеб. заведений РФ по образованию в обл. сервиса / под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. - 239 с. | 50 | |
| 16 | Современные проблемы исследований международных экономических отношений и мировой политики | | | 10 |
| 16.1 | | Иванов М.Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 121 с.: ил. | 3 | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|----|
| 16.2 | | Лебедева М.М. Мировая политика: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направ. подгот. и спец. "Регионоведение", и "Межд. отношения" : Доп. М-вом образ. РФ/М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007 - 365 с.: ил. | 100 | |
| 16.3 | | Ростовский Ю.М. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика": Доп. М-вом образования РФ/ Ю.М. Ростовский, В.Ю. Гречков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: магистр, 2008. - 591 с.: табл. | 10 | |
| 16.4 | | Цыганков П.А. Теория международных отношений : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец. Международ. отношения, Регионоведение, Социология: Доп. М-вом образования РФ / - М.: Гардарики, 2003. - 590 с.: ил. | 9 | |
| 16.5 | | Врублевский А.В. Формы проявления нового мышления в международной политике и олимпийском движении (правовые аспекты) / Врублевский А.В. // Новое мышление и олимпийское движение : Материалы Всесоюзного научного симпозиума "Международное олимпийское движение: проблемы и тенденции развития на современном этапе" (Рига, 11-13 мая 1989 г.). - М., 1990. - С. 102-104.. | 2 | |
| 17 | Мировая глобальная и международная экономико-энергетическая безопасность | | | 10 |
| 17.1 | | Бревдо Т.В. Глобализация мировой экономики : учеб. пособие / Т.В. Бревдо, Г.Ю. Волков, О.А. Миронова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 311 с. | 1 | |
| 17.2 | | Биржаков М.Б. Экономическая безопасность туристской отрасли / М.Б. Биржаков ; Междунар. Турист. Акад. - М.; СПб.: Герда: Нев. Фонд, 2007. - 458 с.: ил. + ЭОД. | 1 | |
| 17.3 | | Всеобъемлющая международная безопасность | 1 | |

| | | | | |
|-------|--|--|-----|--|
| | | :Международные право-вые принципы и нормы: Справочник. - М.:Междунар. отнош., 1990. - 628 с | | |
| 17.4 | | Городов О.А. Информационное пра-во: учеб. /О.А. Городов. - М.: Проспект, 2009. - 242 с. | | |
| 17.5 | | Глобалистика : энциклопедия / Гл. ред. и сост. Мазур И.И., Чумаков А.Н. - М.: ЦНПП Диалог: Радуга, 2003. - 1327 с.: табл. | 1 | |
| 17.6 | | Гаджиев К.С. Политология : учеб. для студен. вузов, обучающихся по направ. (спец-сти) "Политология" : Доп. М-вом образования РФ / К.С. Гаджиев. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - М.: Логос: [Унив. кн.], 2009. - 431 с. | 1 | |
| 17.7 | | Поздняков Э.А. Философия политики. Ч. 2 / Поздняков Э.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МП Палея, 1994. - 292 с. | 1 | |
| 17.8 | | Лебедева М.М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов, обучаю-щихся по направ. подгот. и специальностям "Регионоведение", и "Междунар. отношения" : Доп. М- вом образ. РФ / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 365 с.: ил. | 100 | |
| 17.9 | | Прохожев В. О проблеме критериев и оценок экономической безопасности / Прохожев В., Корнилов М. // Общество и экономика. - 2003. - N 4-5. - С. 225-239. | 1 | |
| 17.10 | | Дубровин И.А. Маркетинговые исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по направлению "Экономика" и эконом. специальности : доп. Умо по образованию в обл. экономики и эконом. теории / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2008. - 274 с.: табл. | 5 | |
| 17.11 | | Биржаков М.Б. Экономическая безопасность туристской отрасли / М.Б. Биржаков ; Междунар. Турист. Акад. - М.; СПб.: Герда: Нев. Фонд, 2007. - 458 с.: ил. + ЭОД. | 1 | |

| | | | | |
|------|---|---|----|----|
| 18 | Средства массовой информации и компьютерные технологии в развитии Олимпийского и Паралимпийского движения | | | 10 |
| 18.1 | | Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом : учеб. пособие для вузов / В.В. Галкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 441 с.: ил. | 10 | |
| 18.2 | | Понявин А.В. Олимпийский маркетинг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061500 "Маркетинг" и 350700 "Реклама" : рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.В. Понявин. - М.: Юнити, 2005. - 127 с.: табл. | 1 | |
| 18.3 | | Информационные системы и техно-логии в экономике и управлении : учеб. по специальности 080507 : доп. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / под ред. В.В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.- 3-е изд., перераб.и доп.- М.:Юрайт,2009. -521с. | 1 | |
| 18.4 | | Плониш В.Ю. Теория и практика массовой информации : учеб. пособие / В.Ю. Плониш ; С.- Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права, О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинград. обл. - СПб.: [ИВЭСЭП], 2005. - 167 с. | 1 | |
| 18.5 | | Люлевич И.Ю. Корпоративные СМИ вуза как область формирования информационной культуры будущих специалистов / И.Ю. Люлевич // Международный научный конгресс "Молодежная политика: история, теория, практика", 25-28 нояб. 2009 г. : сб. материалов / М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2009.-С.232-235. | 1 | |

| | | | | |
|-------|--|--|----|--|
| 18.6 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1998. - 21 с. | 1 | |
| 18.7 | | Головлева Е.Л. Основы рекламы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350700 - Реклама : рек. Умо по образованию в обл. коммерции, маркетинга и рекламы при МГИМО (ун-те) МИД РФ / Е.Л. Головлева. - М.: Акад. проект, 2008. - 330 с.: табл. | 1 | |
| 18.8 | | Галкин В.В. Правовые основы в сфере физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 : рек. Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту / Галкин В.В., Сысоев В.И. - [2-е изд., испр. и доп.]. – Воронеж : [Центр.-Чернозем. кн. изд-во], 2003. - 155 с.: ил. | 5 | |
| 18.9 | | Правовые основы физической культуры и спорта : прогр. дисциплины федер. компонент цикла ГСЭ ОПД ГОС по специальностям 032101 и 032102 : рек. эксперт.-метод. советом РГУФК / [сост. В.В. Кузин [и др.]] ; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2007. - 14 с.: табл. | 2 | |
| 18.10 | | Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 3. - [5-е изд.]. - М.: Ось-89, [2009]. - 47 с. | 10 | |
| 18.11 | | Современные проблемы теории налогового права, междунар. науч. конф. (2007; Воронеж). Международная научная конференция "Современные проблемы теории налогового права", 4-6 сент. 2007 г. = the modern problems of tax law theory / [под ред. Карасевой] ; Воронеж. гос. ун-т, Ин-т менеджмента, мга и финансов (Воронеж). - [Воронеж]: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. - 502 с.: табл. | 1 | |

| | | | | |
|------|------------------------------------|---|-----|----|
| 19 | Информационные системы в экономике | | | 10 |
| 19.1 | | Беляев С.Б. Применение информации-онных технологий в управлении тренировочным процессом спортс-менов : прогр. дисциплины вуз. компонента цикла СДМ ГОС (по выбору) по направлению 032100 : [рек. эксперт.-ме-тод. советом РГУФКСиТ]/[С.Б.Беля-ев, Т.Г. Фоми-ченко]; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М.: [Физ. кул-ра], 2009. - 10 с.: табл. | 100 | |
| 19.2 | | Безручко В.Т. Информатика : курс лекций : учеб. пособие по дисципли-не "Информатика" для студентов вузов, обучающихся по гуман.. и эконом. направлениям и специально-стям : доп. науч.-метод. советом по информатике при М-ве образования и науки РФ / В.Т. Безручко. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.-431 с.:ил. | 4 | |
| 19.3 | | Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специал. 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта М-ва образования и науки РФ / И.А. Воро-нов. - СПб.: [Изд-во СПб. гос. ун-т профсоюзов], 2007. - 139 с.: ил. | 7 | |
| 19.4 | | Днепровская Н.В., Селетков С.Н., Хорошилов А.В.. Управление информационными ресур-сами / Н.В.Днепровская, С.Н.Селетков, А.В. Хорошилов.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 272 с. | 10 | |
| 19.5 | | Информационные и коммуникационные техно-логии в образовании : учеб.-метод. пособие / И.В. Роберт [и др.]. - М.: Дрофа, 2008. - 313 с.: ил. | 5 | |
| 19.6 | | Исаченко О.В. Введение в информационные технологии : учеб.-практ. пособие / О.В. Исаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 238 с.: ил. | 60 | |
| 19.7 | | Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие | 5 | |

| | | | | |
|-------|---------------------------|---|----|----|
| | | для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : Доп. Минобрнауки РФ / Е.В. Михеева. - М.: Проспект, 2009. - 448 с.: ил. | | |
| 19.8 | | Новоселов М.А. Расчетно-графические работы по информатике : (теорет. и метод. вопр.) : учеб.-метод. пособие : утв. Эксперт.-метод. Советом РГУФКСиТ / М.А. Новоселов ; М-во спорта, туризма и молодеж. полити-ки, Рос гос. у-нт физ. культуры спор-та и туризма, Каф. естеств.-науч. дис-циплин и информ. технологий. - М., 2009. - 125 с.: ил. | 50 | |
| 19.9 | | Современные информационные тех-нологии в науке и образовании: учеб. пособие / под ред. А.А. Деркача ; Рос. акад. гос.службы при Президенте РФ. -М.:Изд-во Рос.акад.гос.службы,2007. - 187 с.: ил. | 2 | |
| 19.10 | | Робин Н., Греди К.. Эффективный Web-сайт: Разработка, дизайн, маркетинг / Н. Робин, К. Греди.- М.: Триумф, 2005.- 560 с. | 1 | |
| 20 | Мультимедийные технологии | . | | 10 |
| 20.1 | | Алешин Л.И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л.И. Але-шин. - М.: Маркет ДС, 2008. - 383 с | 20 | |
| 20.2 | | Голицына О.Л. Информационные системы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающ. по специал. "Приклад. информатика (по обл.)" : рек. УМО вузов РФ по образ. в обл. приклад. информатики / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ, 2009. - 495 с.: ил. | 20 | |
| 20.3 | | Дубровин А.Д.. Интеллектуальные информационные системы. Учебное пособие. / А.Д. Дубровин.- М.: МГУКИ, 2008.- 197 с. | 12 | |
| 20.4 | | Дзигуа Д.В. Информацирнная куль- тура специалиста по связям с общественностью как онова профес-сионльных компетенций/Дзигуа .В.// Всероссийский форум «Молодые ученые- | 1 | |

| | | | | |
|-------|--|--|----|--|
| | | 2009»: материалы. М., 2009. Т 2.- с. 139-142 | | |
| 20.5 | | Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и спец-тов : учеб.-мет.. пособие / Ю.Н. Дрешер. - СПб.: Профессия, 2008. - 463 с.: ил. | 5 | |
| 20.6 | | Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студ. вузов, обучающ. по пед. Спец. (ОПД.Ф.02 – Педаго-гика) : доп. УМО по спец.. пед. Образ./ И.Г. Захарова. - 4-е изд., стер. - М.: АСАСЕМІА, 2008. - 192 с. | 1 | |
| 20.7 | | Кошелева А.В. Спортивные и олимпийские знаки в информационной культуре/ А.В. Коше-лева, Н.В. Протасова // Олим-кий бюл-нь/[авт.-сост. Мельникова Н.Ю., Брюсов Г.П.] ; Центр. олимп. акад., Фонд поддержки спорта "Новая перспек-тива". - М., 2010. - N 11. - С. 167-174. | 1 | |
| 20.8 | | Крайник В.Л. Информационная культура буду-щего педагога / В.Л. Крайник // Повышение результативности в спорте, физическом воспи-тании и оздоровлении населения : сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых / Чайковский гос. ин-т физ. культуры. - Чайковский, 2002. - С. 126-129 | 1 | |
| 20.9 | | Компьютерные технологии в науке и образ-ии в отрасли физической культуры: прогр. дисцп. федер. компонент ЕН ГОС по специальности 032101 : Рек. Эксперт.-метод. советом РГУФК / [сост. Е.Н. Яшкина [и др.]] ; Рос. гос. ун-т физ. кул., спорта и тур.. – М., 2007. - 17 с.: ил. | 53 | |
| 20.10 | | Коноплева И.А. Информационные технологии : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по обл.) : доп. М-вом образования и науки РФ / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. - М.: Проспект: [Велби], 2009. - 295 с.: ил., табл. | 10 | |
| 20.11 | | Люлевич И.Ю. Корпоративные СМИ вуза как область формирования информационной куль- | 10 | |

| | | | | |
|-------|--|--|-----|--|
| | | туры будущих специалистов / И.Ю. Люевич // Международный научный конгресс "Молодеж-ная политика: история, теория, практика", 25-28 нояб. 2009 г. : сб. материалов / М-во спорта, тур-ма и молодеж. пол-ки РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М., 2009. - С. 232-235. | | |
| 20.12 | | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пос для студентов вузов]/под ред.Е.С. Полат 4е изд.стер. - М.: АCADEMIA, 2009. - 269 с.: ил. | 3 | |
| 20.13 | | Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" : рек. Умо в обл. сервиса / М.А.Морозов,Н.С.Морозова-7-е изд., стер.-М.:ACADEMIA,2009.–239 с.:ил. | 100 | |
| 20.14 | | Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специал. 050720 : рек. УМО по спец.. пед. образования / П.К. Петров. - М.: АCADEMIA, 2008. - 286 с.: ил. | 33 | |
| 20.15 | | Робин Н.,Греди К.Эффективный Web -сайт: Разработка, дизайн, маркетинг/ Н.Робин,К.Греди.- М:Триумф,2005-560с. | 1 | |
| 20.16 | | Родичев Ю. Информационная безо-пасность: нормативно-правовые ас-пекты : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специал-м 090102, 090105 : доп. УМО вузов по образов. в обл. информ. Безопас-ности / Ю. Родичев. - М.; СПб.: Питер, 2008. - 271 с.: ил.3 | 6 | |
| 20.17 | | Романова Ю.Д. Информатика и информаций-ные технологии : конспект лекций : учеб. пос. / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2009. - 318 с.: ил. | 50 | |
| 20.18 | | Советов Б.Я. Информационные тех-нологии : | 43 | |

| | | | | |
|-------|--|---|----|----|
| | | учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям под-гот. диплом. специалистов "Информатика и вычислит. техника" и "Информ. системы" : доп. М-вом образования и науки РФ / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - Изд. 5-е, стер. - М.: Высш. шк., 2009. - 263 с.: ил. | | |
| 20.19 | | Сатунина А. Е., Сысоева Л. А.. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям) / А. Е. Сатунина, Л. А. Сысоева. - М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2009. - 349 с. | 1 | |
| 21 | Компьютерные технологии в экономико-аналитической деятельности | | | 10 |
| 21.1 | | Амириди Ю.В. Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики / Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова ; под ред. Д.В. Чистова. - М.:Кнорус, 2009. -175 с.:ил. | 10 | |
| 21.2 | | Балдин К.В. Информационные системы в экономики : учеб. для студентов вузов, обуч. по специальности 351400 "Прикладная информатика (по обл.)" и другим междисциплинар. специальностям : рек. УМО по образованию в обл. прикладной информатики / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 6-е изд. -М.:Дашков и К,2009.- 394 с.: ил. | 10 | |
| 21.3 | | Мельников В.П. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. образов. учреж. сред.проф. образования : доп. М-вом образ. РФ / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. | 5 | |

| | | | | |
|------|---|---|-----|----|
| | | Петраков;под ред.С.А. Клейменова -4-е изд.стер.-М.: АСАСЕМІА, 2009. - 332 с.: ил. | | |
| 21.4 | | Технология подготовки контента и проведения дистанционного обуче-ния на основе программной платфор-мы "Adobe Acrobat Connect Pro":учеб. прогр.для слушателей курсов повы-шения квалификации (72 ч.):утв. Экс-перт-мет.советом Рос.гос.ун-та физ. культуры, спорта и туризма/М.А. Но-воселов [и др.];Рос.гос.ун-т физ.куль-туры, спорта и туризма.-М.,2009.-20с. | 15 | |
| 21.5 | | Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной дея-тельности : учеб. пособие для студен-тов учреждений сред. проф. образо-вания, обучающихся по группе спе-циальностей 2200 "Информатика и вычисл. техника" : доп. М-вом обра-зования РФ / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.-366 с.:ил. | 10 | |
| 21.6 | | Хорев П.Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах:учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 230100:рек.Умо вузов по унив.поли-техн. образованию / П.Б. Хорев. - 4-е изд.,стер.-М.:АСАСЕМІА,2008.-255с. | 3 | |
| 21.7 | | Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособи для студентов учреждений сред. проф. образ., обучающихся по группе специальностей 2200 "Информатика и вычислит. техника" : рек. М-вом образования РФ / В.Ф. Шаньгин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 415 с.: ил. | 3 | |
| 22. | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | | | 10 |
| 22.1 | | Курбатов В.И. Конфликтология : учеб. пособ. для студентов гуманит. вузов:рек. Акад.соц. наук /В.И. Курба-тов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.-445с. | 1 | |
| 22.2 | | Лебедева М.М. Мировая политика : учеб. для | 100 | |

| | | | | |
|------|--|--|-----|----|
| | | студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Регионоведение", и "Междунар. отношения" : Доп. М-вом образов. РФ / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 365 с.: ил. | | |
| 22.3 | | Цыганков П.А. Теория международных отношений : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направ. и спец. Междунар. отношения, Регионоведение, Связи с общественностью, Социология: Доп. М-вом образ. РФ / Цыганков Павел Афанасьевич. - М.: Гардарики, 2003. - 590 с.: ил. | 10 | |
| 23 | Международная логистика | | | 10 |
| 23.1 | | Мухаев Р.Т. Политология : учеб. для вузов / Мухаев Р.Т. - М.: [Приор], 1998. - 364 с. | 1 | |
| 23.2 | | Лебедева М.М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Регионоведение", и "Междунар. отношения" : Доп. М-вом образования РФ / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 365 с.: ил. | 100 | |
| 23.3 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1998. - 21 с. | 13 | |
| 24 | Сравнительная экономика в международных отношениях | | | 10 |
| 24.1 | | Абрамов В.Л. Мировая экономика : учеб. пособие для студентов и слушателей эконом. специальностей : рек. Ученым советом Моск. междунар. высш. шк. бизнеса "МИРБИС" (Ин-т) / В.Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2008. - 309 с | 10 | |
| 24.2 | | Симионов Ю.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Симионов Ю.Ф., Носко Б.П., | 20 | |

| | | | | |
|------|--|--|-----|----|
| | | Гильяно А.А. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 378 с.: табл. | | |
| 25 | Эконометрика (продвинутый уровень) | | | 10 |
| 25.1 | | Валентинов В.А. Эконометрика : практикум / В.А. Валентинов. - М.: Дашков и К, 2008. - 435 с.: ил. | | |
| 25.2 | | Эконометрика : учебник / под ред. В.Б. Уткина. - М.: Дашков и К, 2008. - 561 с.: ил. | | |
| 25.3 | | Яковлева А.В. Эконометрика : конспект лекций / А.В. Яковлева. - М.: ЭКСМО, 2008. - 223 с | | |
| 26 | Экономический лоббизм в России и мире | | | 10 |
| 26.1 | | Политология : учеб. для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / под ред. проф. М.А. Васирика. - М.: Гардарики, 2006. - 588 с. | 1 | |
| 26.2 | | Василенко А.Б. Пиар крупных российских корпораций / Василенко Александер Борисович. - М.: ГУ ВШЭ, 2002. - 304 с. | 1 | |
| 26.3 | | Василик М.А. Политология : Элементар. курс: [Учеб. пособие для студентов вузов] / Василик М.А., Вершинин М.С. - М.: Гардарики, 2003. - 270 с. | 351 | |
| 27 | Подготовка экономических кадров в сфере международного спортивного и олимпийского движения | | | 10 |
| 27.1 | | Алексеев С.В. Олимпийское право : правовые основы олимп. движения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 и 032101, науч. специальностям 12.00.03, 12.00.10, 12.00.14, 13.00.04 : рек. УМЦ "Проф. учеб." / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М.: Юнити: Закон и право, 2010. - 687 с.: ил. | 2 | |
| 27.2 | | Алексеева Ж.И. Влияние олимпизма на развитие | 7 | |

| | | | | |
|------|--|--|----|----|
| | | международных связей и системы спортивных соревнований в СССР / Алексеева Ж.И., Вилькин Я.Р. // Вопросы теории и практики физической культуры и спорта : Респ. межведомств. сб. - Минск, 1990. - Вып. 20. - С. 154-156. | | |
| 27.3 | | Бугреев А.Н. Международное олимпийское движение и новое политическое мышление / Бугреев А.Н. // Новое мышление и олимпийское движение : Материалы Всесоюзного научного симпозиума "Международное олимпийское движение: проблемы и тенденции развития на современном этапе" (Рига, 11-13 мая 1989 г.). - М., 1990. - С. 3-12. | 2 | |
| 27.4 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1998. - 21 с. | 13 | |
| 28 | Инновационно-экономические аспекты управления спортивными сооружениями | | | 10 |
| 28.1 | | Алешин В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 032101 : рек. Умо по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - М.: Физ. культура, 2009. - 115 с.: табл. | | |
| 28.2 | | Зубарев Ю.А. Менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Ю.А. Зубарев, А.И. Шамардин ; [Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Волгоград. гос. акад. физ. культуры"]. - [Изд. 3-е, доп. и перераб.]. - Волгоград: [ВГАФК], 2009. - 422 с.: табл. | | |
| 28.3 | | Каратаев О.Р. Спортивные сооружения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 034300 по специальности 032101 / О.Р. Каратаев, | | |

| | | | | |
|------|--|---|-----|----|
| | | Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. - М.: Физ. культура, 2012. - 326 с.: ил. | | |
| 28.4 | | Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения : метод. пособие / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2005. - 80 с.: ил. | | |
| 29 | Риски в международной политике и международном спорте | | | 10 |
| 29.1 | | Лебедева М.М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов, обучаю-щихся по направлениям подгот. и специальностям "Регионоведение", и "Междунар. отношения" : Доп. М-вом образования РФ / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект пресс, 2007. - 365 с.: ил. | 100 | |
| 30 | Философско-экономические аспекты олимпийского движения | | | 10 |
| 30.1 | | .Вилькин Я.Р. Основы теории олимпизма / Вилькин Я.Р., Белова Е.Д. // Теория, практика и социальное значение олимпизма : Сб. материалов науч.-практ. конф. (Минск, 30 мая 1996 г.). - Минск, 1996. - С. 20-22. | 2 | |
| 31 | Олимпийские традиции: исторические, экономические и правовые аспекты | | | 10 |
| 31.1 | | Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом : учеб. пособие для вузов / В.В. Галл-кин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 441 с.: ил. | 9 | |
| 31.2 | | Мельникова Н.Ю. Россия и Олимпийское движение / Мельникова Н.Ю., Мягкова С.Н., Трескин А.В. // Спорт для всех. - 2000. - N 3. - С. 19-25 | 1 | |
| 31.3 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1998. - 21 с. | 13 | |

| | | | | |
|------|---|---|----|----|
| 31.4 | | Воронин С. Правовой статус Олимпийского комитета России (общий, специальный, индивидуальный) = Legal Status of Russian Olympic Committee (general, special, individual) / Воронин С. // Теория и практика физ. культуры. - 2001. - N 11. - С. 24-25. | 1 | |
| 31.5 | | Гуськов С.И. О некоторых тенденциях развития международного спортивного движения и российского спорта в 21 в. / Гуськов С.И. // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. - Вып. 3. - С. 42-48. | 12 | |
| 31.6 | | Деметер Г.С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г.С. Деметер. - М.: Сов. спорт, 2005. - 323 с.: табл. | 11 | |
| 32 | Олимпийская символика и атрибутика: правовая защита и регулирование | | | 10 |
| 32.1 | | Кошелева А.В. Спортивные и олимпийские знаки в информационной культуре / А.В. Кошелева, Н.В. Прохасова // Олимпийский бюллетень / [авт.-сост. Мельникова Н.Ю., Брюсов Г.П.] ; Центр. олимп. акад., Фонд поддержки спорта "Новая перспектива". - М., 2010. - N 11. - С. 167-174. | 1 | |
| 32.2 | | Мельникова Н.Ю. Россия и Олимпийское движение / Мельникова Н.Ю., Мягкова С.Н., Трескин А.В. // Спорт для всех. - 2000. - N 3. - С. 19-25 | 1 | |
| 32.3 | | Лукьянов В.И. Россия и олимпийское движение: вчера - сегодня - завтра / Виктор Лукьянов. - М.: Terra-спорт, 2004. - 256 с.: ил. | 3 | |

| | | | | |
|------|--|---|----|----|
| 32.4 | | Трескин А.В. Олимпийская символика и атрибутика как рекламный бренд / Трескин А.В., Мисакян Л.Г. // Всероссийский форум "Молодые ученые - 2009" : материалы. - М., 2009. - Т. 1. - С. 175-178. | 1 | |
| 33 | Экономические аспекты спортивно-гуманистического воспитания детей и молодежи | | | 10 |
| 33.1 | | Гончаров В. Разработка и реализация спецкурса "Олимпийское образование школьников" / Владимир Гончаров // 19 Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России "Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)", 30-31 янв. 2008 г. : материалы / [науч. консультант вып. В.С. Родиченко, отв. за вып. А.Т. Контанистов] ; Олимп. ком. России, Центр олимп. акад., Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - М., 2008. - С. 69-74. | 10 | |
| 33.2 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 1998. - 21 с. | 13 | |
| 34 | Экономика Олимпийских игр | | | 10 |
| 34.1 | | Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Клас. учеб." / В.В. Галкин. - М.: Кнорус, 2006. - 318 с. | 29 | |
| 34.2 | | Спортивный менеджмент : учеб. прогр. для студентов спец. "Спорт. менеджмент" / [авт.-сост. И.И. Переверзин [и др.]] ; Рос. гос. акад. физ. | 13 | |

| | | | | |
|------|--|--|----|----|
| | | культуры. - М., 1998. - 21 с. | | |
| 35 | Электронная коммерция и ее перспективы | | | 10 |
| 35.1 | | Бунеева Р.И. Коммерческая деятельность : орг. и упр. : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии" / Р.И. Бунеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 365 с.: табл. | 13 | |
| 35.2 | | Васильев Г.А. Электронный бизнес и реклама в интернете : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111, 080301 : рек. УМО "Проф. учеб." / Г.А. Васильев, Д.А. Забегалин. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 183 с.: ил. | 50 | |
| 35.3 | | Гусаров Ю.В. Менеджмент рекламы : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." : доп. Советом Умо вузов России по образованию в обл. менеджмента / Ю.В. Гусаров. - М.: Экономика, 2009. - 526 с.: ил. | 50 | |
| 35.4 | | Антипов К.В. Паблик рилейшнз : учеб. пособие / Изд. дом "Дашков и К.". - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2002. - 145 с. | 1 | |
| 35.5 | | Головлева Е.Л. Основы рекламы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350700 - Реклама : рек. Умо по образованию в обл. коммерции, маркетинга и рекламы при МГИМО (ун-те) МИД РФ / Е.Л. Головлева. - М.: Акад. проект, 2008. - 330 с.: табл. | 1 | |
| 35.6 | | Понявин А.В. Олимпийский маркетинг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061500 "Маркетинг" и 350700 "Реклама": рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.В. Понявин. - М.: Юнити, 2005. - 127 с.: табл. | 1 | |

| | | | | |
|------|---|---|----|----|
| 35.7 | | Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов : рек. УМЦ "Клас. учеб." / В.В. Галкин. - М.: Кнорус, 2006. - 318 с. | 10 | |
| 36 | Олимпийский идеал здоровья и здоровый образ жизни | | | 10 |
| 36.1 | | Большагин В.В. Физическая культура в здоровом образе жизни : В помощь лектору / Большагин В.В. - Л.: б. и., 1990. - 15 с. | 1 | |
| 36.2 | | Дойзер Э. Здоровье спортсмена / Пер. с нем.; предисл. Г. П. Воробьева. - М.: ФиС, 1980. - 136 с. | 1 | |
| 36.3 | | Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов : рек. М-вом образования РФ / Ю.И. Евсеев. - Изд. 6-е, доп. и испр. - М.: Феникс, 2010. - 445 с.: ил. | 1 | |

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| N п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов |
|----------|--|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 815 | 1385 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 120 | 2904 |
| 3. | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2 | 2 |
| 4. | Справочно- библиографические издания: | 2145 | 4600 |
| 4.1. | Энциклопедии (энциклопедические словари) | 15 | 450 |
| 4.2. | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 2 | 2 |
| 4.3. | Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 220 | 860 |
| 5. | Научная литература | 70120 | 147467 |

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

| N п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|----------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Магистерская программа «Международные экономические отношения в спорте» Направление 080100.68 «Экономика» | Электронная библиотека диссертаций РГБ; Elibrary; Диссертации университетов мира ProQuest; Энциклопедический ресурс Рубрикон; Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия; Олимпийская энциклопедия; Современный Олимпийский спорт и спорт для всех; Спортивный арбитр; База данных Focus On; | 35 |

6.3. Материально-техническое обеспечение.

- При реализации программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

- При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- Материально-техническая база доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. А также, обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

- Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

VII. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры

7.1. Финансирование реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки устанавливаются с учетом следующих параметров:

1) соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения – 1:8;

2) содержание лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов не требуется;

3) необходимость организации стационарных практик.

VIII. Оценка качества освоения программ магистратуры

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

8.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

8.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает государственный экзамен.

8.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы:

Общие положения

1. По своему содержанию магистерская диссертация представляет собой самостоятельное исследование - научную работу в экономической области наук, в которой разработаны теоретические положения или решена научная проблема, имеющая важное социально-экономическое значение, либо изложены научно-обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны.

2. Магистерская диссертация определяет уровень профессиональной квалификации магистранта и степень овладения им методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования по экономической специальности.

3. Магистерская диссертация выполняется под руководством научного руководителя. При необходимости магистранту может быть назначен научный консультант по смежной отрасли наук. Научный руководитель (научный консультант) магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) или академическую степень доктора /по профилю и

активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли наук (по специальности обучения магистранта).

4. Кандидатуры научных руководителей и научных консультантов магистрантов утверждаются приказом ректором РГУФКСМиТ в течение первых трех месяцев после зачисления в магистратуру.

5. Магистерская диссертация является основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра по экономической специальности.

6. Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

содержать новые научно-обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую или прикладную задачу или являющихся крупным достижением в развитии конкретных научных направлений;

соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства, содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, меж функционального характера;

базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

выполняться с использованием современных методов научных исследований и передовых информационных технологий;

содержать научно-исследовательские / экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

7. Тематика магистерской диссертации разрабатывается кафедрой Экономики и бизнеса, рассматривается и утверждается Экспертным советом РГУФКСМиТ.

8. Общий перечень тем магистерских диссертаций должен ежегодно обновляться не менее чем на 30 %.

9. Тема магистерской диссертации закрепляется за магистрантом в течение первых трех месяцев после зачисления и утверждается приказом ректора РГУФКСМиТ.

10. На втором курсе за два месяца до начала работы Итоговых комиссий допускается корректировка темы диссертации магистранта на основании

мотивированного заключения и выписки из заедания кафедры Экономики и бизнеса.

11. Тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения магистерской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, отражаются в индивидуальном плане работы магистранта.

12. Научный руководитель (научный консультант) магистерской диссертации:

- выдает задание для выполнения магистерской диссертации;
- оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- формирует программу научно-исследовательской/ экспериментально-исследовательской работы магистранта;
- рекомендует магистранту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- устанавливает расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения магистрантом календарного графика выполнения магистерской диссертации;
- устанавливает объем всех разделов магистерской диссертации и координирует работу магистранта.

13. Основные результаты магистерской диссертации, выносимые на защиту, должны быть представлены (желательно) не менее чем в одной публикации или доложены на научно-практической конференции. К публикациям могут быть приравнены тезисы региональных, республиканских, международных конференций, симпозиумов, совещаний, обзорные информационные доклады, аналитические обзоры, информационные листки и др.

2. Структура, содержание и правила оформления магистерской диссертации

14. Объем магистерская диссертации составляет, как правило, 60-80 страниц, но может достигать до 100 страниц. Приложения в указанный объем магистерской диссертации не включаются.

15. Диссертация выполняется на русском языке.

16. Структурными элементами магистерской диссертации являются:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- определения;
- обозначения и сокращения;

- введение;
- основная часть, состоящая из трех глав, с параграфами и под параграфами при необходимости;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

17. Титульный лист диссертации является первой страницей диссертации и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена магистерская диссертация;
- фамилия, имя, отчество диссертанта;
- наименование работы;
- код и наименование специальности (по Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования);
- искомая академическая степень;
- фамилия, инициалы, ученая/академическая степень и звание научного руководителя (научного консультанта);
- место выполнения диссертации и год завершения.

17. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц диссертации. Номер страницы на титульном листе не проставляют. При подготовке диссертации, состоящей из двух и более частей - глав, каждая часть - глава должна начинаться с новой страницы. На титульном листе так же должна быть личная подпись диссертанта, выполненная синими чернилами.

18. Содержание диссертации включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования), заключение, список использованных источников, который должен содержать источники не позднее пяти летнего срока издания, и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы диссертации.

19. Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы (задачи), обладающей научным или инновационным характером, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения данной научно-исследовательской работы, сведения о планируемом научном уровне разработки и о выводах. Во введении должны быть показаны: актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими и исследовательскими работами, а также должны быть приведены цели, объект, предмет и методы исследования, задачи исследования, их место в выполнении научно-исследовательской работы в целом, отражена статистическая база,

положения, выносимые на защиту, структура диссертации, количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников.

20. В основной части диссертации приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

21. Основная часть должна содержать:

- выбор направления исследования, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения научно-исследовательской работы;
- процесс теоретических и экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работы, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

22. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам магистерского исследования;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов;
- оценку технико-экономической эффективности внедрения;
- оценку научного уровня выполненной работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

23. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации.

24. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

25. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, решаемых с помощью компьютерной техники, разработанных в процессе выполнения диссертационной работы;
- иллюстрации (фотографии) вспомогательного характера;

- протокол рассмотрения магистерской диссертационной работы (или ее части) на заседании кафедры;

- акты внедрения результатов магистерской диссертационной работы и другие материалы.

26. Страницы текста магистерской диссертационной работы и включенные в диссертацию иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

27. Магистерская диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через один интервал. Шрифт – Times NewRoman, кегль 14. Номера страниц ставятся в центре страницы.

Текст диссертации следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10мм, верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, нижнее - 20мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

28. Вне зависимости от способа выполнения диссертации качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

29. При выполнении магистерской диссертации необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей диссертации. В диссертации должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

30. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки магистерской диссертации, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или черной тушью - рукописным способом. Повреждения текстовых листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не *допускаются*.

31. Фамилия, название ВУЗа, института и кафедры, название изделий и другие имена собственные в магистерской диссертации приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык диссертации с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

32. Наименования структурных элементов диссертации "Содержание", "Введение", "Заключение", "Список использованных источников" служат заголовками структурных элементов магистерской диссертации.

33. Основную часть магистерской диссертации следует делить на разделы,

подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста диссертации на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

34. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

35. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

36. Страницы диссертации следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту диссертации. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

37. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

38. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц диссертации. Иллюстрации, таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

39. Разделы диссертации должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

40. Если магистерская диссертация не имеет подразделов, то нумерация пунктов в ней должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

41. Каждый структурный элемент диссертации следует начинать с нового листа (страницы).

42. Нумерация страниц диссертации и приложений, входящих в состав диссертации, должна быть сквозная.

43. Иллюстрации (чертежи, графики, карты, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в магистерской диссертации непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки по тексту диссертации.

44. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещенные в диссертации, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

45. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

46. Иллюстрации за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1", Слово "Рисунок" и его наименование располагают по середине строки, через тире.

47. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1.

48. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (под рисуночный текст). Слово "Рисунок" и его наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора.

49. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3. Иллюстрации оформляются в соответствии с приложением В.

50. При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

51. *Таблицы* применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким и помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы на другую страницу нижнюю горизонтальную линию на первой странице не закрывают, над другими частями слева пишут слово "Продолжение" и указывают номер таблицы, например: "Продолжение таблицы 1".

52. Таблицу следует располагать в магистерской диссертации непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в диссертации. При ссылке следует писать "таблица" с указанием ее номера. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер

таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Таблицы каждого приложения нумеруют отдельно арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

53. Таблицы, как правило, ограничивают линиями слева, справа и снизу. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте (12). Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Расстояние между нижним срезом таблицы и текстом должно быть 2 "пустые" строки. Более подробно оформление таблиц описано в ГОСТе 2.105.

54. *Примечания* следует печатать с прописной буквы с абзаца вразрядку и не подчеркивать. Примечания приводят в диссертации, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которой относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится тире и примечание печатается с прописной буквы.

Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

55. *Формулы и уравнения* следует выделять из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака (=) или после знаков плюса (+), минуса (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "x".

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах раздела, тогда номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Формулы, помещенные в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (B1). Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

56. *Ссылки* на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Ссылаться следует на документ в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации не допускаются. При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников.

57. *Список использованных источников* содержит сведения об источниках, расположенных в порядке появления ссылок на источники в тексте диссертации, и пронумерованных арабскими цифрами без точки. Печатать следует без абзацного отступа.

58. *Приложения* оформляют как продолжение магистерской диссертации на последующих ее листах или выпускают в виде отдельного документа.

Приложение должно иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте магистерской диссертации.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине строки слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования русского алфавита допускается использование латинского алфавита, кроме букв I, O, а далее и арабских цифр.

3. Классификационные признаки магистерской диссертации

59. Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых и достоверных научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство, определяемое наличием связи между полученными в работе результатами в рамках разработанной или исследованной теоретической или прикладной задачи, свидетельствовать о личном вкладе автора в науку или практику. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями.

60. В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими

официальными документами, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.

61. К защите может быть допущена диссертация, удовлетворяющая одному из следующих требований:

- результаты диссертации представляют собой теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое достижение в развитии соответствующего научного направления;
- в диссертации предложено решение научной проблемы, имеющей важное социально-культурное, экономическое или политическое значение;
- в диссертации научно обоснованы технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в ускорение научно-технического прогресса.

4. Представление и процедура защиты магистерской диссертации

62. Магистерская диссертация, оформленная в соответствии с установленными требованиями представляется на кафедру Экономики и бизнеса не позднее, чем за полтора месяца до предполагаемой даты защиты для прохождения процедуры предзащиты и получения отзыва научного руководителя. Если по магистерской диссертации дополнительно был назначен научный консультант по смежной отрасли наук, то отзывы научного руководителя и научного консультанта готовятся отдельно, независимо друг от друга.

63. Отзывы научного руководителя и научного консультанта (при наличии) выдаются магистранту в течении 10 (десяти) дней со дня прохождения процедуры предзащиты с указанием аргументированного заключения «допущен к защите» или «не допущен к защите».

64. После успешного прохождения процедуры предзащиты, при наличии положительных отзывов научного руководителя и научного консультанта (при наличии) с заключением «допущен к защите» и заключения о проверке диссертации на предмет плагиатства в установленном порядке, диссертант представляет диссертацию на экспертизу.

65. Процедура экспертизы диссертации, подготовки соответствующих документов и допуска диссертанта к защите проводится в период между комплексным экзаменом и защитой диссертации и не должна превышать одного месяца.

67. Диссертантом на кафедру Экономики и бизнеса представляются:

- 1) завершенная магистерская диссертационная работа;
- 2) документ об утверждении темы диссертации;
- 3) транскрипт;

4) заверенный в установленном порядке список научных публикаций и их копии (если таковые имеются);

5) заключение о проверке диссертации на предмет плагиатства.

68. В резюмирующей части заключения кафедры предлагается одно из следующих решений:

1) рекомендовать диссертацию к публичной защите;

2) рекомендовать диссертацию к публичной защите при условии устранения замечаний в установленные сроки;

3) не рекомендовать диссертацию к защите.

69. При рекомендации диссертации к защите и после успешной защиты диссертация, этот экземпляр магистерской диссертации передаются в архив кафедры. В противном случае если диссертация не рекомендована к защите, то экземпляр магистерской диссертации возвращаются магистранту.

70. Копия рецензии вручается магистранту не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

71. Магистрант допускается к защите после успешной сдачи комплексного экзамена при наличии:

положительных отзывов научного руководителя и научного консультанта (при наличии);

не менее одной публикации по теме диссертации в научных изданиях;

письменного заключения кафедры о рекомендации к публичной защите диссертации;

рецензия руководителя, в которой дана всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и возможности присуждения академической степени магистра по направлению подготовки 30.04.01 «Экономика».

В случае если научным руководителем (научным консультантом) дается отрицательное заключение «не допускается к защите» или «не рекомендуется к защите» магистрант не может защищать магистерскую диссертацию.

72. Допуск магистранта к защите диссертации оформляется приказом ректора РГУФКСМиТ не позднее чем за две недели до защиты диссертации.

73. Защита магистерской диссертации осуществляется на заседании ГАК, сформированной по направлению Экономика.

74. Решение об итогах защиты магистерской диссертационной работы принимается ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГАК, участвовавших в заседании и оформляется протоколом установленной формы.

75. Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании.

76. Диссертация, по результатам защиты которой ГАК вынес отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в переработанном виде не ранее чем через год после вынесения отрицательного решения. При повторной защите вся процедура допуска к защите проводится повторно.

77. Результаты защиты диссертационных работ объявляются в день их проведения.

78. Магистранту, публично защитившему магистерскую диссертацию присуждается академическая степень магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» на основании протокола заседания ГАК оформленного по установленной форме.

8.5. Требования к государственному экзамену:

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 38.04.01 «Экономика», который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данному направлению .

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки магистрантов в области экономики и основной специальной дисциплины программы.

Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению проводится членами ГЭК по экзаменационным билетам.

Магистр экономики должен знать:

- современную теорию и практику экономики, финансов предприятия, фирм; основные учения в области социально-экономических и гуманитарных наук;
- научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов;
- технологии работ по выбранной специализации;
- процессы, технику и технологию компьютерной обработки информации.

Магистр экономики должен уметь осуществлять:

- экономические расчёты по обоснованию и планированию ресурсов производства, обосновывать их выбор для заданных рыночных условий и объёмов производства;
- организовать на научной основе сбор и обработку информации в сфере производственной и коммерческой деятельности;
- обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами;

-решать задачи поиска и переговоров с поставщиками и потребителями (заказчиками); самостоятельно принимать социально-экономические и управленческие решения.

Сферами профессиональной деятельности магистра экономики являются научно-исследовательские организации, консультационные фирмы, средние специальные и высшие учебные заведения, аналитические подразделения учреждений и организаций.

Общепрофессиональная подготовка магистра экономики должна обеспечить ему возможность:

- глубоко понимать сущность и социальную значимость экономики, основные проблемы области деятельности экономиста;
- получить целостную систему профессиональных знаний;
- переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- менять направление профессиональной деятельности в рамках экономики как области знаний и практики.

Профессиональная подготовка магистра экономики должна обеспечить:

- овладение навыками самостоятельной аналитической, проектной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- приобретение умений:
 - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - выбрать необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования, модифицировать существующие и разработать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
 - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
 - ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;
 - разрабатывать и преподавать учебные курсы по дисциплинам, относящимся к направлению «Экономика»;

- разрабатывать и реализовывать междисциплинарные проекты, связанные с задачами экономики.

Гуманитарная компонента образования магистра экономики должна позволить ему:

- овладеть культурой мышления, знать его общие законы, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты;

- владеть способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт;

- владеть навыками приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, то есть создавать, эксплуатировать, поддерживать информационные системы, владеть компьютерными методами сбора, передачи, обработки и выдачи информации для принятия управленческих решений;

- владеть управленческой, экономической и финансовой терминологией;

- владеть современными методами и приёмами экономических исследований;

- владеть навыками работы с нормативными документами;

- владеть рациональными приёмами поиска и использования научно-технической и рыночной информации;

- владеть педагогическими методиками и нормативно-методической документацией вуза для подготовки и проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам магистерской программы.

Порядок проведения экзамена

1. Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.04.01 – Экономика (магистратура) проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

2. Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен размещается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры Экономики и бизнеса.

3. В каждом билете содержится по четыре вопроса. Порядок формирования билетов из сформированного перечня вопросов, так же оговаривается в программе государственного междисциплинарного экзамена по направлению.

4. Итоговый экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией по приему междисциплинарного экзамена, входящей в состав государственной аттестационной комиссии. Экзаменационная комиссия

формируется из преподавателей кафедры Экономики и бизнеса и специалистов работодателя. Председателем экзаменационной комиссии, как правило, является непосредственно председатель государственной аттестационной комиссии.

5. Для ответа на билеты первому магистранту предоставляется возможность подготовки в течение не менее 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому магистранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать магистранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если магистрант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии магистранта могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного междисциплинарного экзамена.

6. Ответы магистрантов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате открытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена. Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

7. Каждый магистрант имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами магистрантов на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на кафедре Экономики и бизнеса. Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена рассматриваются на заседании кафедры Экономики и бизнеса.

8. Оценка *«отлично»* ставится в случае, если магистрант при ответе на все вопросы проявил:

- глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала;
- творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала;
- усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии;

- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные вопросы и задания;
- ответил также на дополнительные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если магистрант показал:

- полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала;
- допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные вопросы и задания;
- доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности;
- ответил на задаваемые дополнительно вопросы членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если магистрант:

- показал поверхностные знания учебно-программного материала;
- допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;
- ответил на часть задаваемых вопросов государственной экзаменационной комиссией.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если магистрант:

- не усвоил значительную часть учебно-программного материала;
- дал неправильные и неполные ответы на вопросы и задания;
- не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

9. Магистранты, не прошедшие государственной итоговой аттестации по уважительной причине: временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов) или в других исключительных случаях, перечень которых устанавливается университетом, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Магистрант должен представить на кафедру документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Магистрант, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания. Но, в случае если магистрант, не явился на государственное аттестационное испытание по неуважительной

причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно» отчисляется из РГУФКСМиТ как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

Лицо, отчисленное из РГУФКСМиТ как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика».

10. Магистранты, проходившие государственную итоговую аттестацию имеет право подать письменное апелляционное заявление (далее - апелляция):

- об ошибочности, по их мнению, выставленной оценки на государственной итоговой аттестации;
- о нарушении процедуры государственной итоговой аттестации, приведшем к снижению оценки;
- о возникновении (наличии) чрезвычайного обстоятельства, повлиявшего на результат государственной итоговой аттестации;

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации (экзамена).

В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) правильность оценивания его результатов.

Для рассмотрения апелляций на период проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия.

В апелляционную комиссию при рассмотрении государственной итоговой аттестации могут включаться в качестве независимых экспертов представители других институтов ГЦОЛИФК.

В своей деятельности апелляционная комиссия руководствуется действующим законодательством в области образования.

По результатам государственной итоговой аттестации магистрант самостоятельно или через доверенное лицо имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию.

Магистрант , сдающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Присутствие каких-либо других лиц, в том числе родителей, в аудитории, где проводится апелляция - не допускается.

Наблюдатели, присутствующие на апелляции, не участвуют в обсуждении и не комментируют действия апелляционной комиссии.

Апелляция подается в день объявления результатов государственной итоговой аттестации или в течение следующего рабочего дня по утвержденному расписанию.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

Расписание рассмотрения апелляций размещается на официальном сайте и стендах приемной комиссии не позднее 1 июня.

Апелляция по поводу чрезвычайного обстоятельства, повлиявшего на результат государственной итоговой аттестации, рассматривается апелляционной комиссией с учетом выполненной выпускной квалификационной работы и (или) результатов сдачи государственной итоговой аттестации в условиях отсутствия чрезвычайных обстоятельств.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов государственной итоговой аттестации или оставлении указанной оценки без изменения.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Протокол решения апелляционной комиссии утверждается на заседании Экспертно-методического совета института научно-педагогического образования и хранится в приемной комиссии как документ строгой отчетности в течение одного года.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения сдающего (доверенного лица). Факт ознакомления сдающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью сдающего (доверенного лица).

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии по поводу поставленной оценки решение принимается простым большинством голосов.

Повторная апелляция для сдающих государственную итоговую аттестацию (экзамен или диссертацию), не явившихся на нее в дни, определенные графиком рассмотрения апелляций, не назначается и не проводится, претензии не принимаются.

Заявления, поданные после окончания работы апелляционной комиссии, не рассматриваются.