**Паспорт компетенций Направление 39.04.01 «Социология»**

**Профиль подготовки «Социология физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
|  |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Начальный этап (знания) | **Знать:**- сущность логических операций определения и деления понятий;- определение и сущность мыслительных операций обобщения, абстрагирования, систематизации (типологизации, классификации);- идеализации;- определение и сущность методов анализа и синтеза. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- Применять указанные операции и методы |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**- навыками самостоятельного использования данных и методов при работе с источниками информации. |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Начальный этап (знания) | **Знать**: - формационную теорию общества;- теорию ориентировочной деятельности;- концепцию экстремальной (нестандартной) деятельности;- основные принципы и нормы социального и этического поведения;- схему ответов на ситуативные вопросы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- использовать знание о структуре и функциях различных сфер общественной жизни, основных принципов и норм социального этического поведения для планирования и коррекции своей деятельности, для корректного решения ситуативных вопросов. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**- навыками составления идеального плана поведения и деятельности, коррекции материального осуществления и оценки результатов осуществления этого плана в однократных, нетипичных, нестандартных ситуациях. |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Начальный этап (знания) | **Знать:** - что такое саморазвитие, самореализация, творческий потенциал;- механизм их практической реализации, основные социальные направления данной реализации;- определение, сущность социализации (деятельностный аспект) и социальной адаптации (поведенческий аспект);- модели, моделирования, проекта, проектирования (в социально-личностном аспекте). |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- применить полученные знания для построения индивидуальной траектории самореализации и совершенствования (построение идеального плана - проектной модели). |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками индивидуально-типического социального планирования (моделирования, проектирования). |
| ОПК -1 | способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов | Начальный этап (знания) | **Знать:** - литературный русский язык, специализированный язык научного общения (основную терминологию);- иностранный язык;- структуру и элементы операции доказательства (прямого и косвенного подтверждения и опровержения тезисов). |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - грамотно и четко формулировать свою мысль (тезис) и логически правильно ее доказывать, полемизируя с оппонентами;- в общих чертах передать и объяснить свой тезис на английском (или ином) языке;- уметь понять иностранного собеседника на уровне приема и записи информации о дате, времени, сути мероприятия, о сути предложения. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками литературного русского и разговорно-делового английского (или иного языка);- навыками литературно-деловой полемики (формально-логического доказательства) |
| ОПК-2 | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук | Начальный этап (знания) | **Знать:** - определения философии, науки, научной философии;-краткую историю мировой философии и науки;- основы систематизации философского и научного знания;- общую характеристику типов мировоззрения;- критерии научности. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- применить указанные знания при определении и обосновании научно-дисциплинарной и научно-философской принадлежности того или иного информационного источника. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**- навыками мировоззренческой типологизации, научно-критериального анализа, научной концептуализации темы исследования (анализа). |
| ОПК-3 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Начальный этап (знания) | **Знать:** - форму и структуру основных документов пилотажного и описательного конкретно-социологического исследования (программы, плана, аналитического отчета, аналитической справки);- основные методы эмпирического исследования (опроса, анализа документов, наблюдения, эксперимента). |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - грамотно подобрать эмпирический метод исследования и обосновать свой выбор;- выбрать форму документа с учетом его адресации . |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**- навыками схематичного формирования типовых документов конкретно-социологического исследования ;-навыками выбора и обоснования типа исследования. |
| ОПК-4 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:** - общелогические операции (определение и деление понятий) и методы (индукция, дедукция, аналогия);- общую суть научно-эмпирических (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов) и научно-теоретических (идеализация, интерпретация, гипотетико-дедуктивный) методов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - работать с научно-литературными источниками;- применять вышеуказанные операции и методы. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками философского и общетеоретического анализа;- умениями работы с общелогическими и научными методами. |
| ОПК-5 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Начальный этап (знания) | **Знать:** *-* сущность, назначение, структуру информационной справки; технического задания по НИР;- назначение, сущность, структуру, различия аналитического отчета, административного отчета, отчета по НИР. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - схематично составлять вышеуказанные документы. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками составления подобных документов. |
| ОПК -6 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:** - общелогические операции (определение и деление понятий) и методы (индукция, дедукция, аналогия);- общую суть научно-эмпирических (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов) и научно-теоретических (идеализация, интерпретация, гипотетико-дедуктивный) методов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - работать с научно-литературными источниками;- применять вышеуказанные операции и методы. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками философского и общетеоретического анализа;- умениями работы с общелогическими и научными методами. |
| ПК-1 | способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного значения | Начальный этап (знания) | **Знать:** - Социально-философскую теорию исторического материализма;- классификацию социальных наук;- основные теории современной социологической науки;- научные методы (в том числе социальных наук);- критерии научности. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** использовать данные знания в исследовательской деятельности |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками разработки научно-исследовательской программы. |
| ПК-2 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов | Начальный этап (знания) | **Знать:**- основные типы (виды) социологических исследований;- структуру социальных проектов и место в них социологических исследований;- типы (виды), структуру программ и этапы подготовки и проведения конкретно-социологических исследований. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- схематично представить программу конкретно-социологического исследования, расписать его основные этапы в виде плана. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**- навыками разработки программы конкретно-социологического исследования; - навыками использования групп методов на каждом из этапов организации и проведения указанного исследования;- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками профильной информации |
| ПК-3 | способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** определение науки и критерии научности;- основные эмпирические и теоретические научные, а также общелогические методы и процедуры (операции);- структуру научно-исследовательской программы и основные этапы ее развертывания и практической реализации. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****--** применять известные методы для анализа нового знания |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками методического анализа и методики исследовательской деятельности. |
| ПК-4 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Начальный этап (знания) | **Знать**: перечень, назначение, состав и структуру, последовательность составления научно-социологической нормативной, архивно-аналитической документации |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** составлять и формально проводить, актировать и архивировать документацию в рамках проведения социологического исследования; составлять аналитические отчеты и справки с учетом характера и уровня социального заказа; формировать профессионально-практические рекомендации, адаптированные к образовательному уровню и реальным интересам потребляющего (использующего) их контингента заказчика (руководителей, аудитории) |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** навыками формирования и грамотного доведения до заказчика сути и позиций основных аналитических документов (отчета и справки), а также, если потребуется, навыками отчета перед инспектирующими органами (инстанциями) по архивным документам |
| ПК-5 | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Начальный этап (знания) | **Знать:** общую суть, назначение, порядок разработки, организацию (состав, структуру, иерархию) социологического проекта |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь**: разрабатывать и оформлять концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть**: навыками участия в подготовке и проведении официальной защиты, и ратификации социологического проекта в целях решения задач социологического управления, маркетинга, экспертизы. |
| ПК-6 | способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** основные научные и общелогич5еские методы и операции;- уровни обработки первичной социологической информации, сущность научной интерпретации социологических данных;- перечень и структуру аналитического отчета и аналитической справки |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** проводить многоуровневую информационную обработку и интерпретацию |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками обработки информации и подготовки аналитики |
| ПК-7 | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** сущность и назначение социальных проектов и социологических ( в том числе маркетинговых) экспертиз, их структуру и документальное сопровождение |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** проводить социологические исследования и готовить аналитику по широкому кругу вопросов |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками социолога-исследователя |
| ПК-8 | способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** классификацию, сходство и различие научных методов и теорий;- состав и структуру аналитических документов конкретно-социологического исследования |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- использовать данное знание в ходе эмпирического исследования и теоретического анализа |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками социолога-исследователя |
| ПК-9 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** состав и структуру конкретно-социологической научно-исследовательской программы;- основные этапы подготовки и реализации этой программы;- основные социологические методы |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** применять социологические методы |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками исследовательской работы |
| ПК-10 | способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** состав и структуру аналитического отчета и аналитической справки в социологии;- порядок государственно-муниципального согласования и утверждения Приказов, Распоряжений и Постановлений |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** составлять аналитические документы с рекомендациями |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками подготовки аналитической справки |
| ПК-11 | способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** структуру научно-исследовательской программы и плана;- структуру учебных программ по социологии;- этапы подготовки и проведения конкретно-социологического исследования |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** реализовать эти знания при подготовке планов и программ |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками проведения конкретно-социологического исследования и учебного процесса (лекций, семинаров) |
| ПК-12 | способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** методы социологии на каждом этапе конкретно-социологического исследования;- порядок подготовки и прохождения официальных документов;- специфику работы профильных органов власти |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** использовать социологические методы и операции |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:****-** навыками подготовки проектов документов |
| ПК-13 | способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) | Начальный этап (знания) | **Знать:** определение и классификацию, общее концептуальное наполнение, цели и задачи, объект и предмет, направления и формы, методы и средства, основные содержательные модули курсов читаемых социологических дисциплин. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** кратко и концептуально излагать критически и прагматически оценивать свои профессиональные знания. Формально и содержательно строить и проводить занятия по изучению основных и прикладных социологических курсов. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** навыками педагогической работы в области чтения учебных курсов, установленных профильной программой по социологии физической культуры и спорта, а также самостоятельно разработанных спецкурсов. |