**Паспорт компетенций Направление 39.04.01 «Социология»**

**Профиль подготовки «Социология физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
|  | | | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - сущность логических операций определения и деления понятий;  - определение и сущность мыслительных операций обобщения, абстрагирования, систематизации (типологизации, классификации);  - идеализации;  - определение и сущность методов анализа и синтеза. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - Применять указанные операции и методы | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками самостоятельного использования данных и методов при работе с источниками информации. | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Начальный этап (знания) | | **Знать**:  - формационную теорию общества;  - теорию ориентировочной деятельности;  - концепцию экстремальной (нестандартной) деятельности;  - основные принципы и нормы социального и этического поведения;  - схему ответов на ситуативные вопросы. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - использовать знание о структуре и функциях различных сфер общественной жизни, основных принципов и норм социального этического поведения для планирования и коррекции своей деятельности, для корректного решения ситуативных вопросов. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками составления идеального плана поведения и деятельности, коррекции материального осуществления и оценки результатов осуществления этого плана в однократных, нетипичных, нестандартных ситуациях. | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - что такое саморазвитие, самореализация, творческий потенциал;  - механизм их практической реализации, основные социальные направления данной реализации;  - определение, сущность социализации (деятельностный аспект) и социальной адаптации (поведенческий аспект);  - модели, моделирования, проекта, проектирования (в социально-личностном аспекте). | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - применить полученные знания для построения индивидуальной траектории самореализации и совершенствования (построение идеального плана - проектной модели). | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками индивидуально-типического социального планирования (моделирования, проектирования). | |
| ОПК -1 | способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - литературный русский язык, специализированный язык научного общения (основную терминологию);  - иностранный язык;  - структуру и элементы операции доказательства (прямого и косвенного подтверждения и опровержения тезисов). | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - грамотно и четко формулировать свою мысль (тезис) и логически правильно ее доказывать, полемизируя с оппонентами;  - в общих чертах передать и объяснить свой тезис на английском (или ином) языке;  - уметь понять иностранного собеседника на уровне приема и записи информации о дате, времени, сути мероприятия, о сути предложения. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками литературного русского и разговорно-делового английского (или иного языка);  - навыками литературно-деловой полемики (формально-логического доказательства) | |
| ОПК-2 | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - определения философии, науки, научной философии;  -краткую историю мировой философии и науки;  - основы систематизации философского и научного знания;  - общую характеристику типов мировоззрения;  - критерии научности. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - применить указанные знания при определении и обосновании научно-дисциплинарной и научно-философской принадлежности того или иного информационного источника. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками мировоззренческой типологизации, научно-критериального анализа, научной концептуализации темы исследования (анализа). | |
| ОПК-3 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - форму и структуру основных документов пилотажного и описательного конкретно-социологического исследования (программы, плана, аналитического отчета, аналитической справки);  - основные методы эмпирического исследования (опроса, анализа документов, наблюдения, эксперимента). | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - грамотно подобрать эмпирический метод исследования и обосновать свой выбор;  - выбрать форму документа с учетом его адресации . | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками схематичного формирования типовых документов конкретно-социологического исследования ;  -навыками выбора и обоснования типа исследования. | |
| ОПК-4 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - общелогические операции (определение и деление понятий) и методы (индукция, дедукция, аналогия);  - общую суть научно-эмпирических (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов) и научно-теоретических (идеализация, интерпретация, гипотетико-дедуктивный) методов. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - работать с научно-литературными источниками;  - применять вышеуказанные операции и методы. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками философского и общетеоретического анализа;  - умениями работы с общелогическими и научными методами. | |
| ОПК-5 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  *-* сущность, назначение, структуру информационной справки; технического задания по НИР;  - назначение, сущность, структуру, различия аналитического отчета, административного отчета, отчета по НИР. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - схематично составлять вышеуказанные документы. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками составления подобных документов. | |
| ОПК -6 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - общелогические операции (определение и деление понятий) и методы (индукция, дедукция, аналогия);  - общую суть научно-эмпирических (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов) и научно-теоретических (идеализация, интерпретация, гипотетико-дедуктивный) методов. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - работать с научно-литературными источниками;  - применять вышеуказанные операции и методы. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками философского и общетеоретического анализа;  - умениями работы с общелогическими и научными методами. | |
| ПК-1 | способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного значения | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - Социально-философскую теорию исторического материализма;  - классификацию социальных наук;  - основные теории современной социологической науки;  - научные методы (в том числе социальных наук);  - критерии научности. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** использовать данные знания в исследовательской деятельности | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками разработки научно-исследовательской программы. | |
| ПК-2 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  - основные типы (виды) социологических исследований;  - структуру социальных проектов и место в них социологических исследований;  - типы (виды), структуру программ и этапы подготовки и проведения конкретно-социологических исследований. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - схематично представить программу конкретно-социологического исследования, расписать его основные этапы в виде плана. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  - навыками разработки программы конкретно-социологического исследования;  - навыками использования групп методов на каждом из этапов организации и проведения указанного исследования;  - навыками работы с отечественными и зарубежными источниками профильной информации | |
| ПК-3 | способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** определение науки и критерии научности;  - основные эмпирические и теоретические научные, а также общелогические методы и процедуры (операции);  - структуру научно-исследовательской программы и основные этапы ее развертывания и практической реализации. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **--** применять известные методы для анализа нового знания | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками методического анализа и методики исследовательской деятельности. | |
| ПК-4 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Начальный этап (знания) | | **Знать**: перечень, назначение, состав и структуру, последовательность составления научно-социологической нормативной, архивно-аналитической документации | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:** составлять и формально проводить, актировать и архивировать документацию в рамках проведения социологического исследования; составлять аналитические отчеты и справки с учетом характера и уровня социального заказа; формировать профессионально-практические рекомендации, адаптированные к образовательному уровню и реальным интересам потребляющего (использующего) их контингента заказчика (руководителей, аудитории) | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:** навыками формирования и грамотного доведения до заказчика сути и позиций основных аналитических документов (отчета и справки), а также, если потребуется, навыками отчета перед инспектирующими органами (инстанциями) по архивным документам | |
| ПК-5 | способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Начальный этап (знания) | | **Знать:** общую суть, назначение, порядок разработки, организацию (состав, структуру, иерархию) социологического проекта | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь**: разрабатывать и оформлять концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть**: навыками участия в подготовке и проведении официальной защиты, и ратификации социологического проекта в целях решения задач социологического управления, маркетинга, экспертизы. | |
| ПК-6 | способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** основные научные и общелогич5еские методы и операции;  - уровни обработки первичной социологической информации, сущность научной интерпретации социологических данных;  - перечень и структуру аналитического отчета и аналитической справки | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** проводить многоуровневую информационную обработку и интерпретацию | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками обработки информации и подготовки аналитики | |
| ПК-7 | способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** сущность и назначение социальных проектов и социологических ( в том числе маркетинговых) экспертиз, их структуру и документальное сопровождение | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** проводить социологические исследования и готовить аналитику по широкому кругу вопросов | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками социолога-исследователя | |
| ПК-8 | способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** классификацию, сходство и различие научных методов и теорий;  - состав и структуру аналитических документов конкретно-социологического исследования | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  - использовать данное знание в ходе эмпирического исследования и теоретического анализа | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками социолога-исследователя | |
| ПК-9 | способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** состав и структуру конкретно-социологической научно-исследовательской программы;  - основные этапы подготовки и реализации этой программы;  - основные социологические методы | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** применять социологические методы | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками исследовательской работы | |
| ПК-10 | способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** состав и структуру аналитического отчета и аналитической справки в социологии;  - порядок государственно-муниципального согласования и утверждения Приказов, Распоряжений и Постановлений | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** составлять аналитические документы с рекомендациями | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками подготовки аналитической справки | |
| ПК-11 | способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** структуру научно-исследовательской программы и плана;  - структуру учебных программ по социологии;  - этапы подготовки и проведения конкретно-социологического исследования | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** реализовать эти знания при подготовке планов и программ | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками проведения конкретно-социологического исследования и учебного процесса (лекций, семинаров) | |
| ПК-12 | способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач | Начальный этап (знания) | | **Знать:**  **-** методы социологии на каждом этапе конкретно-социологического исследования;  - порядок подготовки и прохождения официальных документов;  - специфику работы профильных органов власти | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:**  **-** использовать социологические методы и операции | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:**  **-** навыками подготовки проектов документов | |
| ПК-13 | способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) | Начальный этап (знания) | | **Знать:** определение и классификацию, общее концептуальное наполнение, цели и задачи, объект и предмет, направления и формы, методы и средства, основные содержательные модули курсов читаемых социологических дисциплин. | |
| Продвинутый этап (умения) | | **Уметь:** кратко и концептуально излагать критически и прагматически оценивать свои профессиональные знания. Формально и содержательно строить и проводить занятия по изучению основных и прикладных социологических курсов. | |
| Завершающий этап (навыки) | | **Владеть:** навыками педагогической работы в области чтения учебных курсов, установленных профильной программой по социологии физической культуры и спорта, а также самостоятельно разработанных спецкурсов. | |