**Паспорта компетенций**

***Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»***

**Общие компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| **Выпускник программы специальности должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):** | | | |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Пороговый этап (знания) | **Знать**:  - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь**:  - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;  - пользоваться нормативно-правовыми документами. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть**:  - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере;  - определением социальной значимости своей будущей профессии;  - определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  - эталоны профессиональной деятельности;  - методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  - находить способы и методы выполнения профессиональных задач. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона);  - навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач;  **-** навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач. |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - правила и критерии принятия решений;  - сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;  - особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - находить способы и методы выполнения задачи;  - регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  - прогнозировать развитие стандартных ситуаций. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - использованием простейших методик саморегуляции;  - основами принятия решений в нестандартных ситуациях;  - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - основные понятия автоматизированной обработки информации;  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - выделять профессионально-значимую профессиональную информацию;  - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками работы на персональном компьютере;  - навыками работы в профессиональных программах;  - основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Пороговый этап (знания) | **Знать**:  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях;  - созданием различных макетов презентаций;  - навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Пороговый этап (знания) | **Знать**:  - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  - особенности делового общения;  - нормы общения в коллективе. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - эффективно работать в команде;  - поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  - выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;  - способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес;  - навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** механизмы управления малыми группами;  - правила проведения рабочих совещаний;  - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;  - нести персональную ответственность за результат работы команды. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями;  - навыком выявления ресурсов команды;  - навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - цели, факторы и план карьерного роста;  - системы повышения квалификации в будущей профессии;  - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;  - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас;  - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** основами планирования карьерного роста;  - навыкомсоставления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей;  **-** методами самообразования. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;  - место и роль моделирования в профессиональной деятельности. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;  **-** составлять алгоритм (план) действий по модернизации;  - определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** навыкомресурсной оценки результатов модернизации;  - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  - способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;  - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  - навыками анализа исторического материала;  - бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;  - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;  - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;  - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности;  - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;  - готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;  **-** готовностью нести персональную ответственность за соблюдениенравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  - требования охраны труда на различных рабочих местах;  - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  - навыками самообеспечивания инфекционной безопасности;  - навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Начальный этап (знания) | **Знать:**  **-** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  - принципы оздоровительной физической культуры;  - средства и методы послерабочего восстановления. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - вести дневник самоконтроля;.  - осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** навыками ведения здорового образа жизни  - двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности  - навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| **Выпускник программы специальности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**  ***Проведение профилактических мероприятий*** | | | |
| ПК-1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Пороговый этап (знания) | **Знать**:  - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;  - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;  - факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь**:  - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  - обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть**:  - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения;  - практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  - содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. |
| ПК-1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;  **-** навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;  - готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней. |
| ПК-1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками работе в «школе здоровья»;  - основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  - основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека. |
| ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*** | | | |
| ПК-2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  - особенности психических процессов у здорового и больного человека;  - техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;  - доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке,  - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированнно выбирать уровни и типы общения. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;  - навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками;  - методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. |
| ПК-2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;  - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;  - организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;  - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;  - эффективно  осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при  выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с  установленными стандартами и врачебными назначениями;  - техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях. |
| ПК-2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;  - основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  **-** профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;  - продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;  - раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.);  - основами медицинского страхования пациентов;  - навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений. |
| ПК-2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  - основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию;  - пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  - применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;  - способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом;  - правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента. |
| ПК-2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;  **-** принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;  - меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - правильно  подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;  - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;  - навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам;  - навыками применения изделий медицинского назначения. |
| ПК-2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** первичные учетные и статистические документы;  - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  - правила заполнения рецептурных бланков. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - использовать необходимые нормативные правовые документы;  - использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения;  - правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** навыкамиведения утвержденной медицинской документации;  - навыками введения сведений в электронную базу данных;  - способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы. |
| ПК-2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  **-** виды, формы и методы реабилитации;  **-** организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов;  - основы диетологии и эргономики. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека;  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  - определять приоритетности реабилитационных проблем пациента. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  - приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур;  навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий. |
| ПК-2.8 | Оказывать паллиативную помощь | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - задачи и методы психологии; основы психосоматики;  - основ паллиативной сестринской помощи;  - основы танатологии. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  - проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  **-** рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным ;  - правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов;  - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому. |
| ***Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*** | | | |
| ПК-3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  - оценивать эффективность  технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  - приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  - практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах. |
| ПК-3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  - организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;  - применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - действиями в составе сортировочной бригады;  - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;  - |
| ПК-3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Пороговый этап (знания) | **Знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;  - навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций;  - навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |