**Паспорта компетенций**

***Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»***

**Общие компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| **Выпускник программы специальности должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):** |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Пороговый этап (знания) | **Знать**:- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь**: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- аргументировано определяет пути и перспективы развития в профессиональной сфере;- пользоваться нормативно-правовыми документами. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть**: - навыками определения перспектив развития в профессиональной сфере;- определением социальной значимости своей будущей профессии;- определением положительных и отрицательных сторон будущей профессии, участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. |
| ОК-2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Пороговый этап (знания) | **Знать:** **-** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- эталоны профессиональной деятельности;- методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:** **-** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;- находить способы и методы выполнения профессиональных задач. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - анализом действий на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности и выявлением причин отклонений от норм (эталона);- навыками самоорганизации, подбором ресурсов, необходимых для решения поставленных задач;**-** навыком оценки качества, выполненных профессиональных задач. |
| ОК-3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- правила и критерии принятия решений;- сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;- особенности нестандартных ситуаций и их классификацию. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:** - находить способы и методы выполнения задачи;- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;- прогнозировать развитие стандартных ситуаций. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**  - использованием простейших методик саморегуляции;- основами принятия решений в нестандартных ситуациях; - навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций.  |
| ОК-4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Пороговый этап (знания) | **Знать:** - основные понятия автоматизированной обработки информации;- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.  |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:** **-** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- выделять профессионально-значимую профессиональную информацию; - использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - навыками работы на персональном компьютере;- навыками работы в профессиональных программах;- основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Пороговый этап (знания) | **Знать**: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:** **-** использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;- представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:**- навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях;- созданием различных макетов презентаций;- навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Пороговый этап (знания) | **Знать**: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;- особенности делового общения;- нормы общения в коллективе. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:** - эффективно работать в команде;- поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;- выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:****-** способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства;- способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес;- навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Пороговый этап (знания) | **Знать:****-** механизмы управления малыми группами;- правила проведения рабочих совещаний;- сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;- аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации;- нести персональную ответственность за результат работы команды. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями;- навыком выявления ресурсов команды;- навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- цели, факторы и план карьерного роста;- системы повышения квалификации в будущей профессии;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. |
| Базовый этап (умения) |  **Уметь:** **-** определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас;- анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** основами планирования карьерного роста;- навыкомсоставления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей;**-** методами самообразования. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;- место и роль моделирования в профессиональной деятельности. |
| Базовый этап (умения) |  **Уметь:** **-** анализировать производственную ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;**-** составлять алгоритм (план) действий по модернизации;- определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** навыкомресурсной оценки результатов модернизации; - основными математическими методами решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;- способностью оперативно перестраиваться в условиях смены технологий. |
| ОК-10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Начальный этап (знания) | **Знать:**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| Базовый этап (умения) |  **Уметь:** - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;- хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** содержанием и назначением важнейших нормативно правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- навыками анализа исторического материала;- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира. |
| ОК-11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Начальный этап (знания) | **Знать:**- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;- правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами;- меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. |
| Базовый этап (умения) |  **Уметь:** - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;- анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;**-** готовностью нести персональную ответственность за соблюдениенравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК-12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Начальный этап (знания) | **Знать:**- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- требования охраны труда на различных рабочих местах;- нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| Базовый этап (умения) |  **Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;- организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - навыками рациональной организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;- навыками самообеспечивания инфекционной безопасности;- навыками подготовки рабочего места к выполнению профессиональных обязанностей. |
| ОК-13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Начальный этап (знания) | **Знать:****-** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;- принципы оздоровительной физической культуры;- средства и методы послерабочего восстановления. |
| Базовый этап (умения) |  **Уметь:** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- вести дневник самоконтроля;.- осуществлять еженедельные активные занятия физическими упражнениями/спортом, контролировать кулинарные пристрастия |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** навыками ведения здорового образа жизни- двигательными навыками, необходимыми в профессиональной деятельности- навыками оценки состояния функциональных систем, расчета суточных ккал |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| **Выпускник программы специальности должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*****Проведение профилактических мероприятий*** |
| ПК-1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Пороговый этап (знания) | **Знать**: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь**: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;- обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть**: - навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья населения;- практическим опытом проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;- содержанием законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. |
| ПК-1.2  | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | Пороговый этап (знания) | **Знать:****-** гигиенические принципы организации здорового образа жизни;- основы иммунопрофилактики различных групп населения;- принципы рационального и диетического питания. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:** **-** осуществлять санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** методами, формами и средствами гигиенического воспитания населения;**-** навыками проведения гигиенического обучения и воспитания населения;- готовностью проводить санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению болезней. |
| ПК-1.3  | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; факторы иммунитета, его значение для человека и общества; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;- реализовывать принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - навыками работе в «школе здоровья»;- основами химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;- основами эпидемиологии инфекционных болезней, знаниями путей заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека. |
| ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*** |
| ПК-2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Пороговый этап (знания) | **Знать:****-** критерии, способствующих или препятствующих эффективному общению, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;- особенности психических процессов у здорового и больного человека;- техники инвазивных вмешательств и неинвазивные методов воздействия на пациента. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств и других методов лечения;- доносить профессиональную информацию по лечению и реабилитации на доступном для пациента и его родственников языке, - устанавливать контакт с пациентом и его родственниками, грамотно излагает мысли, аргументированнно выбирать уровни и типы общения. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения;- навыками вербального и невербального общения с пациентами и его родственниками;- методиками определения факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. |
| ПК-2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;- основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики;- организацию сестринского ухода за пациентами, основанную на пяти этапах сестринского процесса. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;- выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;- эффективно  осуществлять основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;- навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при  выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с  установленными стандартами и врачебными назначениями;- техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях. |
| ПК-2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения, организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;- основы медицинского страхования, организацию работы медицинского учреждения. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:****-** профессионально взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента;- продемонстрировать знания функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала;- раскрыть роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** основами организации сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.);- основами медицинского страхования пациентов;- навыками взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении, другими службами лечебно-профилактических учреждений. |
| ПК-2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, побочные эффекты, виды реакций на лекарственную терапию;- пути введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных, ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;- применять нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - навыком выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы;- способностью давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств, назначенных врачом;- правилами оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента. |
| ПК-2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Пороговый этап (знания) | **Знать:****-** правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса;**-** принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;- меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- правильно  подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;- навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам;- навыками применения изделий медицинского назначения. |
| ПК-2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию | Пороговый этап (знания) | **Знать:****-** первичные учетные и статистические документы;- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;- правила заполнения рецептурных бланков. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- использовать необходимые нормативные правовые документы;- использовать учетно-отчетную документацию структурного подразделения медицинского учреждения;- правильно заполнять медицинскую документацию в установленном порядке. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** навыкамиведения утвержденной медицинской документации;- навыками введения сведений в электронную базу данных;- способностью поиска и применения необходимые нормативные правовые документы. |
| ПК-2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия | Пороговый этап (знания) | **Знать:****-** виды, формы и методы реабилитации;**-** организацию и содержание мероприятий по реабилитации пациентов;- основы диетологии и эргономики. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара на основе знаний о строении и функциях органов и систем организма человека;- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;- определять приоритетности реабилитационных проблем пациента. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - практическим опытом проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;- приемами лечебного массажа, основными видами физиотерапевтических процедур;навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий. |
| ПК-2.8 | Оказывать паллиативную помощь | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- задачи и методы психологии; основы психосоматики;- основ паллиативной сестринской помощи;- основы танатологии. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;- проводить мероприятия по сохранению качества жизни инкурабельных пациентов. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** **-** рациональным планированием индивидуального паллиативного ухода за больным ; - правилами выполнения лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - навыками осуществления этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому. |
| ***Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях*** |
| ПК-3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- оказывать первую помощь пострадавшим;- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;- оценивать эффективность  технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - практическим опытом оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;- приемами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;- практическим опытом оказания доврачебной помощи при травмах. |
| ПК-3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;- организацию неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;- применять санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - действиями в составе сортировочной бригады;- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;-  |
| ПК-3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций | Пороговый этап (знания) | **Знать:**- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Базовый этап (умения) | **Уметь:**- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. |
| Продвинутый этап (навыки) | **Владеть:** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций;- навыками взаимодействовать с членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайных ситуаций;- навыками взаимодействия с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |