**Паспорта компетенций**

**ФГОС 3+ направление 38.03.01 Экономика**

**Общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы фор-мирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Начальный этап (знания) | **Знать**:  -философские основы профессиональной деятельности;  -основные философские категории и проблемы человеческого бытия |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь**:  -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;  -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**:  -навыками работы с основными философскими категориями;  -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Начальный этап (знания) | **Знать:**  **-**процессисторико-культурного развития человека и человечества;  -всемирную и отечественную историю и культуру;  -особенности национальных традиций, текстов;  -движущие силы и закономерности исторического процесса;  -место человека в историческом процессе;  -политическую организацию общества |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  **-**определять ценностьтого или иного исторического или культурного факта или явления;  -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;  -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  -анализировать многообразие культур и цивилизаций;  -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  **-**навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;  -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;  -информацией о движущих силах исторического процесса;  -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  - основы функционирования финансовых рынков;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;  - знать основы российской налоговой системы. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;  - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Начальный этап (знания) | **Знать:**  -систему современного русского и иностранного языков;  -нормы словоупотребления;  -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;  -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;  -нормы пунктуации и их возможную вариантность;  -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:  -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;  - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;  - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. |
| ОК-5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Начальный этап (знания) | **Знать**:  -структуру общества как сложной системы;  -структуру коллектива, в котором приходится работать;  - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека;  -основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;  - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;  - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями к конструктивной критике и самокритике;  - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;  - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах  деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;  - основные виды правовых институтов и правовых инструментов;  - основы российской правовой системы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;  - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;  - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;  - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);  - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и исполь-зовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:**  -основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, забо-титься о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного дости-жения должного уровня физической подготовленности;  - средствами самостоятельного укрепления здоровья. |
|  |  |  |
| ОК-9 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях  чрезвычайных ситуаций | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;  - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природ-ного, техногенного, социального и биолого-социального характера;  - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**  - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;  - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях  чрезвычайных ситуаций. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |

**Общепрофессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы фор-мирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Начальный этап (знания) | **Знать**:  -основы системы информационной и библиографической культуры;  -основы информационно-коммуникационных технологий;  -основные требования информационной безопасности при решении задач про-фессиональной деятельности;  -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь**:  -анализировать библиографический и информационный материал используя  информационно-коммуникационные технологии;  - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**:  -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для  решения профессиональных задач | Начальный этап (знания) | **Знать:**  **-**процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;  -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:  - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профес-сиональной деятельности.. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  **-**определять ценностьсбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;  -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;  -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;  - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;  -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;  -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |
| ОПК-3 | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических  данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты  расчетов и обосновывать полученные выводы | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;  - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;  - основные виды инструментальных средств;  - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;  - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;  - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;  - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;  - вариантами расчетов экономических показателей;  - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональ-  ной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Начальный этап (знания) | **Знать:**  **-** основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управлен-ческих решений;  - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;  - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;  - основные акты об ответственности за управленческие решения. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  **-** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомен-дательных документах;  - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомен-дательных документах;  - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;  -анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;  -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  **-**навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. |

**Профессионально-прикладные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы фор-мирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ПК-1 | Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для  расчета экономических и социально-эконо-мических показателей, характеризующих  деятельность хозяйствующих субъектов | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;  - основные варианты расчетов экономических показателей;  - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь**:  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;  - анализировать экономические и социально-экономические показатели;  - системно анализировать социально-экономические показатели;  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;  - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..  - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**:  - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;  - экономическими основами профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-щие деятельность хозяйствующих субъектов | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основную нормативно-правовую базу экономических показателей;  - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;  - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  - виды расчетов экономических показателей. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  **-** проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социа-льно-экономических показателей;  - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта;  - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;  - анализировать многообразие социально-экономических показателей;  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  **-** основами предлагаемых для расчетов типовых методик;  - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов эконо-мических показателей;  - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов  планов расчеты, обосновывать их и пред-ставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - стандарты, используемые в мировом пространстве;  - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;  - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;  - объективные основы составления экономических планов;  - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать экономические разделы планов;  - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;  - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;  - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;  - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;  - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономи-ческих процессов и явлений строить стан-дартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Начальный этап (знания) | **Знать:**  **-** систему экономических процессов и явлений;  - основные теоретические и эконометрические модели;  - положения применения эконометрических моделей;  - основные нормативно-правовые документы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  **-** оперативно находить нужную информацию;  - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;  - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;  - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками построения стандартных эконометрических моделей;  - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпре-тировать финансовую, бухгалтерскую и  иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм  собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения  для принятия управленческих решений | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - систему бухгалтерской и финансовой информации;  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;  - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;  - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;  - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгал-терской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпре-тировать данные отечественной и зарубе-  жной статистики о социально-экономичес-ких процессах и явлениях, выявлять тенден-ции изменения социально-экономических показателей | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;  - структуру социально-экономических показателей;  - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показа-телях;  - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;  - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;  - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;  - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показате-лей;  - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;  - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;  - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, соби-рать необходимые данные, проанализиро-вать их и готовить информационный  обзор и/или аналитический отчет | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;  - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;  - структуру аналитического отчета и информационного обзора. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);  - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отече-ственной и зарубежной прессе;  - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач  современные технические средства и информационные технологии | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основные методы решения аналитических и исследовательских задач;  - современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении исследовательских задач. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цель и задачи создаваемой малой группы;  - структуру экономического проекта;  - методы и приемы создания малой группы;  - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  **-** организовать деятельность малой группы;  - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;  - создавать конкретный экономический проект;  - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками анализа экономического проекта;  - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. |
| ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные  технические средства и информационные технологии | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - основные методы решения коммуникативных задач;  - специфику различных способов решения коммуникативных задач;  - современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач; |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных задач;  - техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач. |
| ПК-11 | Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих  решений и разработать и обосновать пред-ложения по их совершенствованию с  учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных  социально-экономических последствий | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - структуру управленческих решений;  - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;  - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;  - основные варианты управленческих решений. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - корректно применять знания об управленческих планах;  - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;  - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;  - обосновать предложения при принятии управленческих решений;  - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенст-вованию управленческих решений;  - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении. |
| ПК12 | Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образователь-ных организациях различного уровня существующие программы и учебно-мето-  дические материалы | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - пути и средства профессионального самосовершенствования;  - систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономи-ческих дисциплин;  - структуру составления экономических программ дисциплин;  - структуру составления учебно-методических материалов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические изда-ния);  - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. |
| ПК-13 | Способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | Начальный этап (знания) | **Знать:**  -основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;  - использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методи-ческого обеспечения экономических дисциплин. |
| ПК-14 | Способностью осуществлять документиро-вание хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;  - методы проведения учета денежных средств на предприятии;  - рабочий план счетов бухгалтерского учета;  - основные принципы бухгалтерского учета;  - простые и сложные бухгалтерские проводки. |
|  | Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;  - проводить учет денежных средств;  - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;  - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;  - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;  - методами заполнения кассовой книги;  - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия. |
| ПК-15 | Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам  инвентаризации и финансовых обязательств организации | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цели и задачи инвентаризации;  - правила оформления документации по итогам инвентаризации;  - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;  - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать результаты проведения инвентаризации;  - проводить анализ финансовых обязательств организации;  - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;  - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. |
| ПК-16 | Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские  проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных  уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основные виды платежных документов и правила их оформления;  - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;  - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;  - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - оформлять платежные документы;  - формировать бухгалтерские проводки;  - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюд-жетные фонды и бюджеты различных уровней. |
| Завершаю-щий этап -(навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;  - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов. |
| ПК-17 | Способностью отражать на счетах бухгал-терского учета результаты хозяйственной  деятельности за отчетный период, состав-лять формы бухгалтерской и статистичес-кой отчетности, налоговые декларации | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цели и задачи бухгалтерского учета;  - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;  - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;  - формы бухгалтерской отчетности;  - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;  - составить бухгалтерскую отчетность;  - заполнять формы налоговых деклараций;  - составлять формы статистической отчётности. |
| Завершаю-щий этап -(навыки) | **Владеть:**  - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтер-ского учета;  - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности. |
| ПК-18 | Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - систему современного налогообложения;  - статьи Налогового Кодекса;  - специфику различных систем налогообложения;  - деление налогов на федеральные, региональные и местные;  - организацию налогового планирования. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;  - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;  - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;  - составить налоговую декларацию. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;  - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;  - анализом расчета налогов по предприятию. |
| ПК-19 | Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы  Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджет-  ные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности  бюджетных и автономных учреждений | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - структуру показателей для формирования бюджета;  - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;  - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;  - структуру бюджетной сметы; |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - рассчитать показатели для формирования бюджета;  - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;  - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;  - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;  - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |
| ПК-20 | Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюд-  жетной системы Российской Федерации | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;  - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;  - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;  - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информа-цию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;  - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний. |
| ПК-21 | Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществ-  ление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной  власти и местного самоуправления | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - виды, пути и средства финансового планирования;  - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансо-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;  - закономерности финансового планирования;  - структуру государственной власти и органов местного самоуправления;  - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной влас-ти;  - состав финансовых планов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - пользоваться составленным финансовым планом организации;  - анализировать составленный финансовый план организации;  - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;  - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти. |
| ПК-22 | Способностью применять нормы, регули-рующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;  - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятель-ности;  - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;  - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;  - виды страховой и банковской деятельности. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;  - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;  - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности. |
| ПК-23 | Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать-  меры по реализации выявленных отклонений | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основные методы финансового контроля;  - сектор государственного и муниципального управления;  - основные мероприятия по организации финансового контроля. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;  - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государствен-ного и муниципального управления. |
| ПК-24 | Способностью осуществлять расчетно-кас-  совое обслуживание клиентов, межбанков-  ские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;  - задачи межбанковских расчетов;  - цели расчетов по экспортно-импортным операциям;  - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;  - цели и задачи экспортно-импортных операций. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - проводитьмежбанковские расчеты;  - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;  - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;  - выявить направления межбанковских расчетов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками проведения межбанковских расчетов;  - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;  - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным опе-рациям. |
| ПК-25 | Способностью оценивать кредитоспособ-ность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, прово-дить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;  - оформление и выдачу кредитов;  - систему оценки кредитоспособности клиентов;  - возможность выдачи межбанковских кредитов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  – оформлять выдачу кредитов;  - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - различными формами выдачи кредитов;  - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;  - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспо-собность клиентов. |
| ПК-26 | Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с цен  ными бумагами | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;  - виды ценных бумаг;  - структуру посреднических операций;  - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бума-гами;  - анализировать различные виды операций с ценными бумагами;  - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;  - умениями объяснить различные виды ценных бумаг. |
| ПК-27 | Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цели и задачи резервных требований Банка России;  - систему резервных требований Банка России;  - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;  - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;  - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;  - умениями составлять различные виды отчетности. |
| ПК-28 | Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятель-ности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - основные виды учета имущества, доходов и расходов;  - виды налогов, начисляемых предприятиями;  - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - провести учет имущества кредитной организации;  - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;  - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток;  - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;  - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. |
| ПК-29 | Способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать роз-ничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цели, задачи и структуру страхования;  - цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования;  - структуру каналов продаж страховых полисов;  - методы и приемы розничной продажи полисов страхования;  - методы и технологии продаж в страховании. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - провести анализ каналов продаж страховых полисов;  - проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов;  - пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками организации розничной торговли страховых полисов;  - средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.;  - вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов. |
| ПК-30 | Способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых  договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - структуру страховых операций;  - особенности ведения учета в страховой организации;  - основные виды страховых договоров;  - основные показатели при проведении продаж страховых договоров. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - применять знания при оформлении страховых договоров;  - выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов;  - анализировать документы и вести учет страховых договоров;  - самостоятельно анализировать показатели продаж. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями оформлять страховые операции;  - умениями анализировать основные показатели страховой организации;  - навыками проведения анализа страховых договоров. |
| ПК-31 | Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять  отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - задачи и структуру страховых полисов;  - методы оформления при возникновении страхового случая;  - состав отчета при страховом случае;  - меры по предупреждению страхового мошенничества. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - корректно применять знания о страховых случаях;  - формулировать возможные действия при возникновении страхового случая;  - анализировать риски, возникающие при страховых случаях;  - анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая;  - умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;  - навыками составлять отчеты по страховым случаям. |
| ПК-32 | Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчет-  ность для предоставления в органы надзора | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - основы бухгалтерского учета в страховой организации;  - структуру отчетности для страховых организаций;  - особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета;  - использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации;  - анализировать представленную отчетность страховой организации. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации;  - навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации. |