**Паспорта компетенций**

**ФГОС 3+ направление 38.03.01 Экономика**

**Общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы фор-мирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Начальный этап (знания) | **Знать**: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия  |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь**: -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**: -навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. |
| ОК-2  | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Начальный этап (знания) | **Знать:** **-**процессисторико-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру;-особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:** **-**определять ценностьтого или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** **-**навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |
| ОК-3  | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Начальный этап (знания) | **Знать:**- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;- основы функционирования финансовых рынков;- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:**- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| ОК-4  | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Начальный этап (знания) | **Знать:** -систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:** – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периоди-ческую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. |
| ОК-5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Начальный этап (знания) | **Знать**: -структуру общества как сложной системы;-структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую пробле-матику. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:** - корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоз-зренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать**: - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;- основы российской правовой системы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Начальный этап (знания) | **Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. |
| Продвину-тый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и исполь-зовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Начальный этап (знания) | **Знать:**-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. |
| Продвину-тый этап (умения) |  **Уметь:** - регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, забо-титься о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного дости-жения должного уровня физической подготовленности;- средствами самостоятельного укрепления здоровья. |
|  |  |  |
| ОК-9 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | Начальный этап (знания) | **Знать:**- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природ-ного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. |
| Продвину-тый этап (умения) |  **Уметь:** - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. |

**Общепрофессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы фор-мирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Начальный этап (знания) | **Знать**: -основы системы информационной и библиографической культуры;-основы информационно-коммуникационных технологий;-основные требования информационной безопасности при решении задач про-фессиональной деятельности;-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.  |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь**: -анализировать библиографический и информационный материал используяинформационно-коммуникационные технологии;- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-2  | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Начальный этап (знания) | **Знать:** **-**процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профес-сиональной деятельности.. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** **-**определять ценностьсбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |
| ОПК-3  | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результатырасчетов и обосновывать полученные выводы | Начальный этап (знания) | **Знать:**- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;- основные виды инструментальных средств;- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого опти-мальные инструментальные средства. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей;- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.  |
| ОПК-4  | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональ-ной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Начальный этап (знания) | **Знать:** **-** основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управлен-ческих решений;- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** **-** оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомен-дательных документах;- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомен-дательных документах;- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:****-**навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. |

**Профессионально-прикладные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы фор-мирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| ПК-1 | Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-эконо-мических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Начальный этап (знания) | **Знать**: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь**: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические показатели;- системно анализировать социально-экономические показатели;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть**: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;- экономическими основами профессиональной деятельности. |
| ПК-2  | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-щие деятельность хозяйствующих субъектов | Начальный этап (знания) | **Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- виды расчетов экономических показателей.  |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социа-льно-экономических показателей;- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта;- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;- анализировать многообразие социально-экономических показателей;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** **-** основами предлагаемых для расчетов типовых методик;- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов эконо-мических показателей;- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3  | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и пред-ставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Начальный этап (знания) | **Знать:**- стандарты, используемые в мировом пространстве;- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;- объективные основы составления экономических планов;- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- анализировать экономические разделы планов;- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| ПК-4  | Способностью на основе описания экономи-ческих процессов и явлений строить стан-дартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Начальный этап (знания) | **Знать:** **-** систему экономических процессов и явлений;- основные теоретические и эконометрические модели;- положения применения эконометрических моделей;- основные нормативно-правовые документы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** **-** оперативно находить нужную информацию;- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками построения стандартных эконометрических моделей;- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпре-тировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных формсобственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведениядля принятия управленческих решений | Начальный этап (знания) | **Знать**: - систему бухгалтерской и финансовой информации;- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;- передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгал-терской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпре-тировать данные отечественной и зарубе-жной статистики о социально-экономичес-ких процессах и явлениях, выявлять тенден-ции изменения социально-экономических показателей | Начальный этап (знания) | **Знать**: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;- структуру социально-экономических показателей;- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показа-телях;- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показате-лей;- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.  |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, соби-рать необходимые данные, проанализиро-вать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Начальный этап (знания) | **Знать:** - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;- структуру аналитического отчета и информационного обзора. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отече-ственной и зарубежной прессе;- найти необходимые данные для составления аналитического отчета. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задачсовременные технические средства и информационные технологии | Начальный этап (знания) | **Знать:**- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;- современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении исследовательских задач. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цель и задачи создаваемой малой группы;- структуру экономического проекта;- методы и приемы создания малой группы;- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:****-** организовать деятельность малой группы;- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;- создавать конкретный экономический проект;- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками анализа экономического проекта;- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы. |
| ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современныетехнические средства и информационные технологии | Начальный этап (знания) | **Знать**: - основные методы решения коммуникативных задач;- специфику различных способов решения коммуникативных задач;- современные технические средства и информационные технологии, исполь-зуемые при решении коммуникативных задач; |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуника-тивных задач;- техническими средствами и информационными технологиями при решении комму-никативных задач. |
| ПК-11 | Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать пред-ложения по их совершенствованию сучетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Начальный этап (знания) | **Знать**: - структуру управленческих решений;- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;- основные варианты управленческих решений. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - корректно применять знания об управленческих планах;- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;- обосновать предложения при принятии управленческих решений;- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенст-вованию управленческих решений;- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.  |
| ПК12 | Способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образователь-ных организациях различного уровня существующие программы и учебно-мето-дические материалы | Начальный этап (знания) | **Знать:** - пути и средства профессионального самосовершенствования;- систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания экономи-ческих дисциплин;- структуру составления экономических программ дисциплин;- структуру составления учебно-методических материалов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические изда-ния); - анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний. |
| ПК-13 | Способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | Начальный этап (знания) | **Знать:**-основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;- использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методи-ческого обеспечения экономических дисциплин. |
| ПК-14 | Способностью осуществлять документиро-вание хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки  | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии;- рабочий план счетов бухгалтерского учета;- основные принципы бухгалтерского учета;- простые и сложные бухгалтерские проводки. |
|  | Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;- проводить учет денежных средств;- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;- методами заполнения кассовой книги;- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.  |
| ПК-15 | Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогаминвентаризации и финансовых обязательств организации | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цели и задачи инвентаризации;- правила оформления документации по итогам инвентаризации;- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать результаты проведения инвентаризации;- проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации. |
| ПК-16 | Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды | Начальный этап (знания) | **Знать:**- основные виды платежных документов и правила их оформления;- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.  |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - оформлять платежные документы;- формировать бухгалтерские проводки;- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюд-жетные фонды и бюджеты различных уровней. |
| Завершаю-щий этап -(навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов. |
| ПК-17 | Способностью отражать на счетах бухгал-терского учета результаты хозяйственнойдеятельности за отчетный период, состав-лять формы бухгалтерской и статистичес-кой отчетности, налоговые декларации | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цели и задачи бухгалтерского учета;- цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;- формы бухгалтерской отчетности;- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;- составить бухгалтерскую отчетность;- заполнять формы налоговых деклараций;- составлять формы статистической отчётности. |
| Завершаю-щий этап -(навыки) | **Владеть:** - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтер-ского учета;- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.  |
| ПК-18 | Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Начальный этап (знания) | **Знать**: - систему современного налогообложения;- статьи Налогового Кодекса;- специфику различных систем налогообложения;- деление налогов на федеральные, региональные и местные;- организацию налогового планирования. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;- составить налоговую декларацию. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;- анализом расчета налогов по предприятию. |
| ПК-19 | Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджет-ные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Начальный этап (знания) | **Знать**: - структуру показателей для формирования бюджета;- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;- структуру бюджетной сметы; |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - рассчитать показатели для формирования бюджета;- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.  |
| ПК-20 | Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюд-жетной системы Российской Федерации | Начальный этап (знания) | **Знать:** - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информа-цию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний. |
| ПК-21 | Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществ-ление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Начальный этап (знания) | **Знать:**- виды, пути и средства финансового планирования;- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансо-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;- закономерности финансового планирования;- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной влас-ти;- состав финансовых планов. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - пользоваться составленным финансовым планом организации;- анализировать составленный финансовый план организации;- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти. |
| ПК-22 | Способностью применять нормы, регули-рующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятель-ности;- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;- виды страховой и банковской деятельности. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности. |
| ПК-23 | Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать-меры по реализации выявленных отклонений | Начальный этап (знания) | **Знать:**- основные методы финансового контроля;- сектор государственного и муниципального управления;- основные мероприятия по организации финансового контроля. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государствен-ного и муниципального управления. |
| ПК-24 | Способностью осуществлять расчетно-кас-совое обслуживание клиентов, межбанков-ские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;- задачи межбанковских расчетов;- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;- цели и задачи экспортно-импортных операций. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**- проводитьмежбанковские расчеты;- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;- выявить направления межбанковских расчетов.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками проведения межбанковских расчетов;- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным опе-рациям. |
| ПК-25 | Способностью оценивать кредитоспособ-ность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, прово-дить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Начальный этап (знания) | **Знать**: - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;- оформление и выдачу кредитов;- систему оценки кредитоспособности клиентов;- возможность выдачи межбанковских кредитов. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** – оформлять выдачу кредитов;- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - различными формами выдачи кредитов;- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспо-собность клиентов. |
| ПК-26 | Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | Начальный этап (знания) | **Знать**: - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;- виды ценных бумаг;- структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бума-гами;- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;- умениями объяснить различные виды ценных бумаг.  |
| ПК-27 | Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России | Начальный этап (знания) | **Знать:** - цели и задачи резервных требований Банка России;- систему резервных требований Банка России;- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.  |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;- анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;- умениями составлять различные виды отчетности.  |
| ПК-28 | Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятель-ности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Начальный этап (знания) | **Знать:**- основные виды учета имущества, доходов и расходов;- виды налогов, начисляемых предприятиями;- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций. |
| Продвинутый этап (умения) |  **Уметь:** - провести учет имущества кредитной организации;- начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;- рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;- умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. |
| ПК-29 | Способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать роз-ничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж  | Начальный этап (знания)  | **Знать:** - цели, задачи и структуру страхования;- цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования;- структуру каналов продаж страховых полисов; - методы и приемы розничной продажи полисов страхования; - методы и технологии продаж в страховании. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - провести анализ каналов продаж страховых полисов;- проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов;- пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - навыками организации розничной торговли страховых полисов;- средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.;- вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов. |
| ПК-30 | Способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации | Начальный этап (знания) | **Знать**: - структуру страховых операций;- особенности ведения учета в страховой организации; - основные виды страховых договоров;- основные показатели при проведении продаж страховых договоров. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - применять знания при оформлении страховых договоров; - выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; - анализировать документы и вести учет страховых договоров;- самостоятельно анализировать показатели продаж. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностями оформлять страховые операции; - умениями анализировать основные показатели страховой организации;- навыками проведения анализа страховых договоров. |
| ПК-31 | Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлятьотчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества | Начальный этап (знания) | **Знать**: - задачи и структуру страховых полисов;- методы оформления при возникновении страхового случая;- состав отчета при страховом случае;- меры по предупреждению страхового мошенничества. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - корректно применять знания о страховых случаях;- формулировать возможные действия при возникновении страхового случая;- анализировать риски, возникающие при страховых случаях;- анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.  |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая;- умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;- навыками составлять отчеты по страховым случаям. |
| ПК-32 | Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчет-ность для предоставления в органы надзора | Начальный этап (знания) | **Знать**: - основы бухгалтерского учета в страховой организации;- структуру отчетности для страховых организаций;- особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** - корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета;- использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; - анализировать представленную отчетность страховой организации. |
| Завершаю-щий этап (навыки) | **Владеть:** - способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации;- навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации. |