**Паспорта компетенций**

***(оформляется руководителем направления с корректировкой по своему ФГОС 3+)***

**Общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **код** | **Формируемая компетенция** | **Этапы формирования компетенции** | **Содержание этапа формирования компетенции** |
| **Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):** | | | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; | Начальный этап (знания) | **Знать**: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь**: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть**: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | Начальный этап (знания) | **Знать:** процессисторико-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** определять ценностьтого или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста  - знать основы российской налоговой системы |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере,  - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием  - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**  - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | Начальный этап (знания) | **Знать:** систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:** оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;  - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:  - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  – создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;  - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**  - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности  - культурой речи;  - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов. |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Начальный этап (знания) | **Знать**:  - структуру общества как сложной системы;  - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;  - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;  - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ;  - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**  - способностями к конструктивной критике и самокритике.  - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,  - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию; | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);  - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;  - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);  - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:** навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | Начальный этап (знания) | **Знать:**  основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. |
| Продвинутый этап (умения) | **Уметь:**  - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих |
| Завершающий этап (навыки) | **Владеть:**  - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности. |
| ОК-9 | Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Начальный этап (знания) | **Знать:**  - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;  - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;  - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным. |
|  |  |  |